

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	3	3	4	3	8	18*	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.1.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.6.1
УК-2	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	2.1.1, 2.3.2, 2.5.2
УК-3	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2, 2.1.1
УК-4	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2.1, 2.4.1, 2.4.2
УК-5	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.3.1, 2.5.1, 2.5.2
УК-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной, профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2, 1.2.2, 2.6.2
УК-7	Решать научно-исследовательские и коммуникационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.6.3
УПК-1	Разрабатывать и реализовывать новые методики, технологии обучения с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их использования в образовательном процессе	1.2, 2.3.1
УПК-2	Разрабатывать и реализовывать проектную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность учреждения образования	1.2, 2.2.1
СК-1	Реализовывать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.3.1
СК-2	Использовать теоретические знания о закономерностях и механизмах развития человека, его анатомо-физиологических, биомеханических и психосоматических особенностей жизнедеятельности в условиях занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью для решения практических научно-исследовательских задач	2.1.1, 2.5.2
СК-3	Планировать, организовывать и контролировать процесс занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью с учетом комплексной оценки состояния обучающихся	2.5.2
СК-4	Анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в сфере образования, использовать знания о тенденциях развития образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	2.1.1, 2.4.1
СК-5	Использовать отечественный и мировой опыт педагогических инноваций в современной практике занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.1.2
СК-6	Эффективно организовывать воспитательную работу и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	2.2.1
СК-7	Осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	2.2.2
СК-8	Осуществлять продуктивное педагогическое общение, научно-профессиональное и социальное взаимодействие	2.2.1, 2.3.2
СК-9	Быть способным к эффективному сотрудничеству с субъектами образовательного процесса поликультурной образовательной среды с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	2.2.1, 2.3.2

Разработан на основе учебного плана по специальности 7-06-0111-01 «Научно-педагогическая деятельность». Регистрационный № М1-6.1-02/уч. от 23.05.2025.

* 18 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025 (1 семестр – 4 зачетные единицы, 2 семестр – 2 зачетные единицы).

¹ – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачет.

^а – Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям


О.Г. Прохоренко
« 23 » 05 2025

СОГЛАСОВАНО

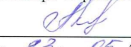
Начальник Главного управления образовательной деятельности


О.П. Рында
« 23 » 05 2025

Заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования


Г.В. Пальчик
« 22 » 05 2025

Эксперт-нормоконтролер


А.В. Костеневич
« 23 » 05 2025

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 22.05.2025 № 10. _____