

современная психология детства / Бел. гос. ун-т; редкол.: И. А. Фурманова (отв. ред.) [и др.]. Минск: БГУ, 2011. С. 279–281.

3. Плакса Е. В. Пути формирования внутренней мотивации к учению у студентов вузов // Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: субъект-субъектная коммуникация как фактор социализации индивида [Электронный ресурс]: материалы V Междунар. науч. конф., Минск, 23–24 окт. 2020 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: И. А. Фурманов (отв. ред.) [и др.]. Минск: БГУ, 2020. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С. 204–209.

4. Плакса Е. В. Элементы геймификации в преподавании учебных дисциплин в вузе // Новые тренды в подготовке специалистов социально-гуманитарного профиля : сборник материалов XIX научно-методической конференции факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, посвященной памяти профессора И. Л. Зеленковой, 31 марта 2022 г. / БГУ, Фак. философии и социальных наук; [редкол.: Н. В. Курилович (отв. ред.), О. Г. Шаврова, Д. В. Воронович]. Минск: БГУ. С. 120–123.

5. Плакса Е. В. Пути преодоления недостатков клипового мышления при организации дистанционных форм обучения // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века: материалы XII Междунар. науч.-метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 26 мая 2022 года) / редкол.: Е. Н. Шнейдеров [и др.]. Минск: БГУИР, 2022. С. 36.

6. Фролова Ю. Г. Медицинская психология: учебник. 2-е изд., испр. Минск: Вышэйшая школа, 2020. С. 113.

Экологическое волонтерство как инструмент воспитательной работы в Год благоустройства в Республике Беларусь

А. А. Похомова

*Белорусский государственный университет,
факультет философии и социальных наук,
кафедра социальной коммуникации,
pakhom@bsu.by*

Аннотация. В статье рассматривается потенциал студенческого волонтерства в контексте воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию, в учреждениях высшего образования Республики Беларусь. Приведена формулировка определения понятия «экологическое (зеленое) волонтерство», представлены виды экологической волонтерской деятельности. Учреждения образования рассматриваются как ключевое звено непрерывного процесса развития экологической культуры в молодежной среде, а волонтерство – как один из инструментов, социальных технологий по формированию экологических ценностей, социальной ответственности. Отмечается включенность молодежи в достижение отдельных Целей устойчивого развития посредством эковолонтерства.

Ключевые слова: волонтерская культура; экологическое волонтерство; воспитательная работа; Год благоустройства; учреждения высшего образования.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь № 1 текущий год объявлен Годом благоустройства, в рамках которого планируется осуществить комплекс мероприятий, направленных на «на создание и поддержание удобной, безопасной, современной и эстетически организованной среды жизнедеятельности людей» [1]. Так, согласно Указу, для решения поставленных задач по благоустройству планируется задействовать ресурсы как государства, организаций, так и самих граждан. Гражданское участие проявляется в данном случае в форме экологического волонтерства. В п.6 Указа предписывается местным исполнительным и распорядительным органам «содействовать расширению практики привлечения волонтеров к проведению мероприятий в рамках Года благоустройства».

Согласно статистической информации, собираемой Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь с 2018 года, экологическое волонтерство является третьим по популярности видом волонтерской деятельности среди молодых белорусов за 2024 год. Около 8 % молодежи, принимающей участие в волонтерском движении, занимаются экологическими проектами [2].

По результатам опроса студенческой молодежи БГУ в 2024 году, 38,9 % респондентов имеет опыт волонтерской деятельности. Наиболее популярным видом волонтерства выступает социальное (45,8 %), зооволонтерство (34,4 %), экологическое (29,8 %) и спортивное (29,4 %) волонтерство.

При всем многообразии видов и форм волонтерской деятельности экологическое волонтерство имеет долгую историю, появилось одним из первых. В настоящее время *экологическое волонтерство* может быть определено как неоплачиваемая деятельность, осуществляемая физическим лицом или группой лиц по собственной инициативе непосредственно или посредством какой-либо организации и ориентированная на повышение экологической грамотности населения, формирование экологического поведения и содействие решению экологических проблем. В данном случае дефиниция отражает различие между волонтерской (добровольческой) организацией, под которой понимается общественное объединение, основной деятельностью которой выступает организация и управление сообществом волонтеров (добровольцев) для достижения социально значимых целей посредством

оказания бескорыстной добровольной помощи нуждающимся, и общественной организацией, под которой понимается добровольное объединение граждан для достижения уставных целей. Общественная организация может привлекать волонтеров для осуществления своей уставной деятельности. Таким образом, речь идет о формальном (организованном, с привлечением управленческого ресурса организации) и неформальном (неорганизованном, «самодеятельном», стихийном, по индивидуальной инициативе) экологическом волонтерстве [3, с. 127].

Одной из некоммерческих организаций, чья деятельность направлена в том числе и на развитие эковолонтерства («зеленое» волонтерство) является Организация Объединенных Наций. Отмечается, что такой вид добровольческой деятельности будет способствовать привлечению внимания к вопросам сохранения биоразнообразия, разумного потребления, изменения климата и др. Экологическое волонтерство рассматривается как инструмент для формирования и развития экологического сознания среди молодежи, популяризации экологических привычек [4]

В отличие от социального экологическое волонтерство чаще всего не подразумевает регулярную деятельность, что обусловлено спецификой выполняемых эковолонтерами работ. Так, среди видов деятельности в рамках экологического волонтерства [3, с. 131] следует отметить:

- работа в национальных парках и заповедниках;
- разработка проектов по развитию экотуристических маршрутов;
- популяризация экологического образа жизни;
- благоустройство территорий;
- высадка деревьев, лесовосстановление;
- расчистка лесов, полей, рек;
- уборка территорий от бытовых отходов, мусора и металлолома;
- деятельность добровольных пожарных дружин (внештатные пожарные формирования);
- экологическое образование;
- исследование дикой природы;
- уход за ранеными дикими животными и др.

Наиболее эффективно воспитательное воздействие экологического волонтерства в молодежной среде, так как позволяет формировать у молодых людей экологическую культуру, стимулировать их участие в экологических проектах, обеспечивать рациональное природопользование [5]. В силу этого одним из перспективных направлений воспитательной работы с молодежью в учреждениях

образования выступает зеленое волонтерство, позволяющее молодым людям вносить свой вклад в достижение таких целей устойчивого развития как Цель 11 «Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов», Цель 13 «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями», Цель 15 «Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия». На базе учреждений высшего образования функционируют центры волонтерской деятельности, популяризирующие разные виды и направления волонтерской активности молодежи, в том числе и экологического содержания. Эксперты отмечают, что необходимы новые образовательные технологии, которые позволят сформироваться иным отношениям в системе «человек-природа» [6, с. 244]. Одной из таких технологий является эковолонтерство, предполагающее реализацию потенциала «серьезного» досуга.

Таким образом, в силу того, что 2025 год объявлен в Беларуси Годом благоустройства, при реализации которого предполагается активизация экологического направления волонтерской деятельности через привлечение граждан к созданию и поддержанию удобной и безопасной среды, существует потребность в информационной и воспитательной работе со студенческой молодежью по формированию волонтерской и экологической культуры, а также развитию социальной ответственности.

Библиографические ссылки

1. Об объявлении 2025 года Годом благоустройства [Электронный ресурс] // Президент Республики Беларусь. Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-1-ot-3-anvara-2025-g>. Дата доступа: 10.03.2025.
2. День молодежи и студенчества: статистический обзор [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial_statistika/statobzor-stud-2024.pdf. Дата доступа: 10.03.2025.
3. Жилина И. Ю. Волонтерство как ресурс для решения социальных и экологических проблем России // Экономические и социальные проблемы России. 2019. № 1. С. 119–140.
4. Зеленое молодежное волонтерство помогает решать местные экологические и социальные вопросы [Электронный ресурс] // Организация объединенных наций. Режим доступа: <https://belarus.un.org/ru>. Дата доступа: 20.02.2025.
5. Арсеньева Т. Н., Козин И. В., Менников В. Е. Развитие экологического добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях // Вестник Тверского

государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. № 3 (56). С. 127–138.

6. Лылова О. В. Особенности современного экологического волонтерства // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2022. Т. 12. № 4–1. С. 243–250.

Коммуникация преподавателей и студентов в условиях цифровизации образования

Н. Д. Романович

Белорусский государственный университет,

факультет философии и социальных наук,

кафедра социальной коммуникации, Phs.romanoviND@bsu.by

Научный руководитель – ст. преподаватель У. П. Масалович

Аннотация. В данной статье рассматриваются различные аспекты внедрения цифровых технологий и их воздействие на отечественное образование. Изучаются разновидности цифровых технологий и их использование для построения эффективной коммуникации между преподавателями и студентами. Автор акцентирует внимание на инструментах для коммуникации между преподавателем и студентами, образовательные платформы и их функции для онлайн-обучения и геймификационные технологии. В качестве иллюстрации построения коммуникации преподавателей и студентов в статье рассматривается и анализируется кейс в условиях среды социальных сетей и мессенджеров. Описываются возможные преимущества и риски в рамках цифровой коммуникации преподавателей и студентов.

Ключевые слова: цифровизация; образование; коммуникация; учебный процесс; искусственный интеллект; геймификация.

Начнём с определения понятия *цифровизация* – внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни. Актуальность данной темы обусловлена появлением цифровых технологий в образовании, оказывающих воздействие на модернизацию учебного процесса и коммуникацию преподавателей и студентов. С развитием технологий происходит их интеграция в отечественную образовательную систему, расширяя доступ к образовательным ресурсам, поиску информации, также совершенствуется эффективность дополнительной подготовки участников образовательного процесса.

В современном обществе цифровые технологии обширно используются в образовательной среде. Цифровизация делает возможным процесс изучения или закрепления материалов с помощью цифровых технологий, а также улучшает навыки студентов и преподавателей эффективного поиска и обработки информации. При взаимодействии виртуального и реального пространства в образовании преподаватели