

т. д.). И в период интенсификации этнокультурных связей особенно важно прививать молодому поколению ценности взаимоуважения и признания самобытности и уникальности локальных культур. Формирование и популяризация толерантного отношения к другим этнокультурным сообществам позволит в дальнейшем снижать риски этнокультурной напряжённости, этнофобии и потенциальных конфликтов. Акцентируя внимание в рамках образовательного процесса на теме значимости и перспектив конструктивного этнокультурного диалога, а также выявляя потенциальные опасности и угрозы неуважительного отношения к другим культурам, мы создаем не просто интеллектуальную площадку для рефлексии, но и способствуем развитию духовно-нравственных ценностей и приоритетов студенческой молодёжи.

Библиографические ссылки

1. Международное межвузовское сотрудничество // Белорусский государственный университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ums.bsu.by/ru/international-partnership/bilateral-agreements>. Дата доступа: 28.02.2025.

2. Курбачёва О В. Этнические стереотипы в живописи сквозь призму философской рефлексии // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. 2024. № 1. С. 29–40.

Научно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Социология» в Белорусском государственном университете

Н. В. Курилович

*Белорусский государственный университет,
факультет философии и социальных наук, кафедра социологии,
Kurilovich@bsu.by*

Аннотация. Рассматриваются вопросы научно-методического обеспечения учебной дисциплины «Социология», которая относится к дисциплинам по выбору модуля социально-гуманитарных дисциплин компонента учреждения образования учебных планов БГУ. Характеризуются подготовленные профессорско-преподавательским составом кафедры социологии БГУ новейшее учебное пособие, электронный учебно-методический комплекс и учебные программы по учебной дисциплине «Социология».

Ключевые слова: научно-методическое обеспечение; Белорусский государственный университет (БГУ); кафедра социологии; учебная дисциплина «Социология»; учебная программа; учебное издание; электронный учебно-методический комплекс; образовательный портал БГУ.

В настоящее время одним из важнейших показателей качества высшего образования признан уровень научно-методического обеспечения учебных дисциплин, преподаваемых в высшей школе. Для определения содержания термина «научно-методическое обеспечение» обратимся к вступившей в силу в 2022 году новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании. В статье 86 указанного документа отмечается, что научно-методическое обеспечение образования включает в себя учебно-программную документацию образовательных программ; программно-планирующую документацию воспитания; учебно-методическую документацию; учебные, научные и иные издания; контрольно-измерительные материалы; информационно-аналитические материалы; методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ [1].

Белорусский государственный университет (БГУ) является флагманом системы высшего образования нашей страны, поэтому не вызывает никакого сомнения значимость научно-методической работы, осуществляемой его сотрудниками. Опираясь на приведенное нами выше определение из Кодекса Республики Беларусь об образовании, можно утверждать, что индикаторами высокого уровня научно-методического обеспечения любой учебной дисциплины БГУ выступает наличие по этой дисциплине примерной учебной программы (для учебных дисциплин государственного компонента и социально-гуманитарных дисциплин, определенных Концепцией оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования [2]), учебной программы БГУ, учебных изданий (например, учебного пособия, пособия, учебно-методического пособия с грифами Министерства образования Республики Беларусь или Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию), электронного учебно-методического комплекса и курса на образовательном портале БГУ.

В прошлом году свой 35-летний юбилей отметила кафедра социологии факультета философии и социальных наук (ФФСН) БГУ, которая обеспечивает преподавание социально-гуманитарной дисциплины «Социология» для студентов разных специальностей БГУ. В настоящее время учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (компонента учреждения образования) учебных планов учреждений высшего образования (УВО). В соответствии с утвержденной Министром образования Республики Беларусь 29 апреля 2022 года Концепцией оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего

образования в примерный перечень учебных дисциплин вариативной части учебных планов УВО вместе с «Социологией» включены еще шесть социально-гуманитарных дисциплин:

На изучение учебной дисциплины «Социология» учебными планами БГУ по разным специальностям, как правило, отводится 54 аудиторных часа, из которых 28 часов занимают лекции, 22 часа – семинары и 4 часа – управляемая самостоятельная работа. Форма промежуточной аттестации по рассматриваемой нами учебной дисциплине – дифференцированный зачет. Дисциплина «Социология» призвана сформировать у студентов УВО следующую универсальную компетенцию: «Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности» [2, с. 11].

В утвержденной в 2024 году примерной учебной программе по учебной дисциплине «Социология» ее цели определены как «приобретение обучающимися систематизированных знаний о социологии как науке; формирование у обучающихся умений и навыков социологического анализа происходящих в обществе процессов; формирование у обучающихся установки на практическое использование знаний в профессиональной деятельности и других сферах социальной активности» [3, с. 3].

В БГУ заведующим кафедрой социологии, доктором социологических наук, профессором А. Н. Даниловым и автором настоящей статьи была разработана учебная программа по учебной дисциплине «Социология» [4]. Хотелось бы обратить внимание на то, что в данной программе отражена специфика преподавания дисциплины «Социология» студентам разных специальностей БГУ. Например, студентам экономических специальностей (6-05-0311-05 «Экономическая информатика», 6-05-0411-02 «Финансы и кредит», 6-05-0311-01 «Экономика», 6-05-1036-02 «Экономическая безопасность») вместо темы «Социальный контроль» предлагается тема «Поведение в сфере потребления. Социальные функции денег», а тема «Потенциал междисциплинарности социологической науки» заменена на тему «Сфера занятости, рынок труда, домашний труд» [4, с. 8].

Особенности организации контрольных мероприятий текущей аттестации и управляемой самостоятельной работы студентов (УСР) в названной выше учебной программе связаны с наличием не одной, а нескольких учебно-методических карт, дифференцированных по разным специальностям. Например, для студентов филологического факультета БГУ (специальности 6-05-0232-01 «Белорусская филология», 6-05-0232-02

«Русская филология», 6-05-0232-03 «Славянская филология», 6-05-0232-04 «Романо-германская филология», 6-05-0232-06 «Восточная филология») в рамках УСР предусмотрено написание эссе по теме «Социальные институты и организации», а также подготовка реферата по актуальным проблемам жизнедеятельности современной молодежи. Для студентов уже упоминавшихся ранее экономических специальностей организация УСР связана с подготовкой и защитой группового проекта по итогам самостоятельно проведенного ими социологического исследования. Для студентов остальных специальностей УСР по теме «Потенциал междисциплинарности социологической науки» заключается в подготовке групповой или индивидуальной презентации, посвященной рассмотрению одной из отраслей социологического знания (например, социологии образования, социологии политики, социологии религии, социологии права, социологии массовой коммуникации, экономической социологии и др.). Отрасль социологии студентами выбирается самостоятельно при условии обязательного согласования темы презентации с преподавателем [4, с. 18–19].

В текущем учебном году дисциплина «Социология» изучается студентами экономического, филологического, исторического, химического, механико-математического, юридического факультетов БГУ, а также факультетов журналистики, географии и геоинформатики, социокультурных коммуникаций, международных отношений, философии и социальных наук. Подчеркнем, что у всех этих студентов есть возможность в библиотеках своих факультетов получить изданное зимой 2023 года учебное пособие «Социология», подготовленное авторским коллективом кафедры социологии БГУ [5]. Данное учебное издание допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждения высшего образования. Учебное пособие составлено на основе утвержденной учебной программы по учебной дисциплине «Социология» для общего высшего и специального высшего образования. Структура пособия представлена двенадцатью темами. Авторами учебного пособия «Социология» стали А. Н. Данилов (предисловие, темы 1, 8, 11), Е. Е. Кучко (тема 11, п. 12.3), А. В. Рубанов (темы 3, 7), Д. К. Безнюк (тема 4), Е. А. Кечина (тема 6), Л. Г. Титаренко (тема 2), С. А. Шавель (тема 1), Т. В. Бурак (тема 5), М. Г. Волнистая (темы 8, 11), Ж. М. Грищенко (тема 11), Н. А. Елсукова (п. 12.2), Н. В. Курилович (темы 2, 9), А. А. Похомова (тема 10), А. Ю. Сакович (тема 6), Т. В. Щелкова (тема 4), Л. В. Филинская (тема 11, п. 12.1). Отметим также, что в 2025 году в издательстве РИВШ будет выпущена

новая версия учебного пособия «Социология» с дополнениями и изменениями, внесенными авторским коллективом кафедры социологии БГУ.

Хотелось бы также обратить внимание на то, что в мае 2024 года в БГУ был депонирован электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Социология» [6]. Составителями ЭУМК стали кандидаты социологических наук, доценты кафедры социологии ФФСН БГУ Н. В. Курилович и А. А. Похомова. Надеемся, что этот учебно-методический комплекс станет хорошим подспорьем для всех студентов, осваивающих учебную дисциплину «Социология». В ноябре 2024 года данный ЭУМК был предложен кафедрой социологии для регистрации в Государственном регистре информационных ресурсов и информационных систем Республики Беларусь. К настоящему моменту времени ЭУМК зарегистрирован как информационный ресурс.

В случае, когда рабочими учебными планами по специальностям БГУ предусмотрено проведение занятий по учебной дисциплине «Социология» с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели кафедры социологии в обязательном порядке разрабатывают курсы на образовательных порталах соответствующих факультетов БГУ.

Подводя итоги, можно утверждать, что преподаваемую на разных факультетах БГУ учебную дисциплину «Социология» отличает высокий уровень научно-методического обеспечения. На сегодняшний день в наличии имеются примерная и учебные программы по дисциплине, учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь, ЭУМК и курсы на образовательном портале БГУ.

Библиографические ссылки

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь: сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. Дата доступа: 10.03.2025.

2. Концепция оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования: Министерство образования Республики Беларусь, УО «Республиканский институт высшей школы», 29 апреля 2022 г. // Республиканский портал проектов образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edustandart.by/proekty/proekty-normativnykh-pravovykh-dokumentov/item/2087-kontseptsiya-optimizatsii-soderzhaniya-struktury-i-ob-ema-sotsialno-gumanitarnykh-distiplin-v-uchrezhdeniyakh-vysshego-obrazovaniya>. Дата доступа: 10.03.2025.

3. Социология: примерная учебная программа по учебной дисциплине для учреждений высшего образования. Регистрационный № 6-05-005/пр. от 03.09.2024 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://edustandart.by/media/k2/attachments/pr_sotsiologiya_BSU_030924.pdf. Дата доступа: 10.03.2025.

4. Социология: учебная программа БГУ по учебной дисциплине для специальностей общего высшего и специального высшего образования Регистрационный № УД-434/б./н. от 30.06.2023 г [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/307521>. Дата доступа: 10.03.2025.

5. Социология: учебное пособие / А. Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А. Н. Данилова. Минск: РИВШ, 2023. 308 с.

6. Социология: электронный учебно-методический комплекс для специальностей общего высшего и специального высшего образования / БГУ, Фак. философии и социальных наук, Каф. социологии; сост.: Н. В. Курилович, А. А. Похомова. Минск: БГУ, 2024. 51 с. Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/311909>. Дата доступа: 10.03.2025.

Ризоматическое обучение: принципы и возможности

И. И. Лещинская

*Белорусский государственный университет,
факультет философии и социальных наук, кафедра философии культуры,
liracom@yandex.ru*

Аннотация. В статье раскрываются методологические принципы и методические возможности ризоматического обучения. Базируясь на характеристике философской основы данной модели обучения, представленной в работах Ж. Делёза и Ф. Гваттари, показаны ее наиболее существенные отличия от традиционной модели обучения. Показано, что ризоматическое обучение явилось результатом проекции принципов ризомы на образовательный процесс. Выявлены особенности организации данной модели обучения, раскрыт ее познавательный и творческий потенциал.

Ключевые слова: ризома; ризоматическое обучение; дискурс; образовательная коммуникация; междисциплинарность; мультипликативный эффект.

Динамика социальных процессов и рост глобальных рисков настоятельно требуют поиска и применения новых образовательных подходов. В последнее время в научной и научно-методической литературе достаточно широко обсуждается модель ризоматического обучения, которая репрезентируется как альтернативная традиционной модели. Ризоматические принципы организации дискурса находят свое воплощение в его различных современных формах: политическом, поэтическом, рекламном, интернет-дискурсе. Ризоматическое обучение