

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ  
ФАКУЛЬТЭТ ФІЛАСОФІІ І САЦЫЯЛЬНЫХ НАВУК  
Кафедра сацыяльнай камунікацыі

КРЫВАШЭЕВА Соф'я Аляксандраўна

**МАТЫВАЦЫЯ ДА НАВУЧАННЯ  
І КАР'ЕРНЫЯ ЧАКАННІ ЗАМЕЖНЫХ НАВУЧЭНЦАЎ  
ФАКУЛЬТЭТА ФІЛАСОФІІ І САЦЫЯЛЬНЫХ НАВУК БДУ  
(на прыкладзе студэнтаў магістратуры)**

Дыпломная праца  
АНАТАЦЫЯ  
Спецыяльнасць 1-23 01 15 сацыяльныя камунікацыі

Навуковы кіраўнік:  
кандыдат сацыялагічных навук  
І.В.Пінчук

Мінск, 2025

## АНАТАЦЫЯ

Структура дыпломнай працы складаецца з ўвядзення, трох кіраўнікоў і зняволення. Першая кіраўнік тэарэтычная, у ёй раскрываюцца асноўныя паняцці матывацыі, адаптацыі і кар'ерных чаканняў у студэнтаў. Другая кіраўнік з'яўляецца практычнай, у якой апісаны асаблівасці адаптацыі і вучэбнай матывацыі, а таксама кар'ерныя чаканні студэнтаў з Кітая факультэта філасофіі і сацыяльных навук БДУ. Трэцяя кіраўнік ўяўляе сабой рэкамендацыі, распрацаваныя па выніках даследавання. Аб'ём дыпломнай працы складае 57 старонак і ўключае 2 прыкладання і 36 выкарыстаных крыніц.

Ключавыя словы: матывацыя, асаблівасці навучання, адаптацыя, культурныя адрозненні, кар'ерныя чаканні, сацыялізацыя, Кітай, навучанне ў магістратуры, Беларуская магістратура, студэнты з Кітая, тып матывацыі, адукацыйнае асяроддзе, факультэт філасофіі і сацыяльных навук, ФФСН, Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт.

Аб'ект даследавання дыпломнай працы – студэнты ФФСН БДУ з Кітая.

Прадмет даследавання дыпломнай працы – матывацыя навучання ў магістратуры і кар'ерных чаканняў студэнтаў ФФСН БДУ з Кітая

Мэта дыпломнай працы – вывучыць матывацыю і кар'ерныя чаканні студэнтаў ФФСН БДУ з Кітая і апісаць матывацыйныя асаблівасці і тэндэнцыі.

Метадалагічную аснову дыпломнай працы склалі агульнанавуковыя метады: метады аналізу і сінтэзу, метады індукцыі і дэдукцыі, метады параўнання, апісальны метады, а таксама частнонаучныя, якія выкарыстоўваюцца пры правядзенні сацыялагічных даследаванняў (апытальны метады).

У працэсе напісання дыпломнай працы былі атрыманы наступныя вынікі: вылучаны розныя падыходы да вызначэння матывацыі; вызначаны характарыстыкі і тыпы матывацыі; вывучаны фактары, якія ўплываюць на кар'ерныя чаканні; выяўлены асаблівасці адаптацыі і навучання кітайскіх студэнтаў ФФСН БДУ; распрацаваны практычныя рэкамендацыі, накіраваныя на аптымізацыю адукацыйнага і адаптацыйнага працэсу.

Навізна атрыманых вынікаў абумоўлена адсутнасцю комплекснага падыходу да вывучэння ўплыву знешніх і ўнутраных фактараў на матывацыю і кар'ерныя чаканні замежных навучаюцца на факультэце. Атрыманыя вынікі характарызуюцца шырокімі магчымасцямі тэарэтычнага і практычнага прымянення.

Матэрыялы і вынікі дыпломнай працы былі атрыманы на падставе дакладных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў.

Матэрыялы дыпломнай працы могуць прымяняцца ў навучальным працэсе, а таксама пры распрацоўцы і рэалізацыі культурных і адукацыйных мерапрыемстваў і працэсаў установай адукацыі ФФСН БДУ.