

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной коммуникации

КРИВОШЕЕВА Софья Александровна

**МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ
И КАРЬЕРНЫЕ ОЖИДАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФАКУЛЬТЕТА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК БГУ
(на примере студентов магистратуры)**

Дипломная работа
АННОТАЦИЯ
Специальность 1-23 01 15 Социальные коммуникации

Научный руководитель:
кандидат социологических наук
И.В.Пинчук

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура дипломной работы состоит из введения, трёх глав и заключения. Первая глава теоретическая, в ней раскрываются основные понятия мотивации, адаптации и карьерных ожиданий у студентов. Вторая глава является практической, в которой описаны особенности адаптации и учебной мотивации, а также карьерные ожидания студентов из Китая факультета философии и социальных наук БГУ. Третья глава представляет собой рекомендации, разработанные по результатам исследования. Объем дипломной работы составляет 57 страниц и включает 2 приложения и 36 использованных источников.

Ключевые слова: мотивация, особенности обучения, адаптация, культурные различия, карьерные ожидания, социализация, Китай, обучение в магистратуре, белорусская магистратура, студенты из Китая, тип мотивации, образовательная среда, факультет философии и социальных наук, ФФСН, белорусский государственный университет, БГУ.

Объект исследования дипломной работы – студенты ФФСН БГУ из Китая.

Предмет исследования дипломной работы – мотивация обучения в магистратуре и карьерных ожиданий студентов ФФСН БГУ из Китая

Цель дипломной работы – изучить мотивацию и карьерные ожидания студентов ФФСН БГУ из Китая и описать мотивационные особенности и тенденции.

Методологическую основу дипломной работы составили общенаучные методы: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, метод сравнения, описательный метод, а также частнонаучные, используемые при проведении социологических исследований (опросный метод).

В процессе написания дипломной работы были получены следующие результаты: выделены различные подходы к определению мотивации; определены характеристики и типы мотивации; изучены факторы, влияющие на карьерные ожидания; выявлены особенности адаптации и обучения китайских студентов ФФСН БГУ; разработаны практические рекомендации, направленные на оптимизацию образовательного и адаптационного процесса.

Новизна полученных результатов обусловлена отсутствием комплексного подхода к изучению влияния внешних и внутренних факторов на мотивацию и карьерные ожидания иностранных обучающихся на факультете. Полученные результаты характеризуются широкими возможностями теоретического и практического применения.

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

Материалы дипломной работы могут применяться в учебном процессе, а также при разработке и реализации культурных и образовательных мероприятий и процессов учреждением образования ФФСН БГУ.