

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЯН Чун

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПАРАТИВНОГО АНАЛИЗА В ПРОЦЕССЕ
РАЗВИТИЯ РЕЧИ СТУДЕНТОВ-ИНОФОНОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (НА МАТЕРИАЛЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ А. С. ПУШКИНА «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»)**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Дылевская Валентина Юльевна
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Объем работы: 69 страница, 46 источников.

Ключевые слова: КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, СТУДЕНТЫ-ИНОФОНЫ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ, МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ, «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА» А.С.ПУШКИНА, ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ РЕАЛИИ.

Задачи исследования: анализ лингвистических и методических источников по проблеме исследования; изучение лингводидактических основ использования текста произведения А. С. Пушкина «Капитанская дочка»; разработка системы упражнений по развитию речи китайских студентов в рамках РКИ.

Объект исследования – процесс формирования речи китайских студентов на занятиях по РКИ.

Предмет исследования – методика использования произведения А. С. Пушкина «Капитанская дочка» для развития речевых навыков китайских студентов.

Целью магистерской диссертации является теоретическое обоснование, разработка и апробация методики формирования речи иностранных студентов на занятиях по РКИ на примере использования текста «Капитанской дочки» А. С. Пушкина.

Научная новизна работы заключается в интеграции литературного анализа и методики РКИ, а также в адаптации пушкинского текста для решения конкретных задач речевого развития.

Практическая значимость исследования состоит в создании методических рекомендаций для преподавателей, направленных на преодоление типичных ошибок инофонов и обогащение их коммуникативного потенциала через диалог культур.

ANNOTATION

Volume of work: 69 pages, 46 sources.

Keywords: COMPARATIVE ANALYSIS, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, FOREIGN STUDENTS, SPEECH DEVELOPMENT, METHODS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, INTERCULTURAL COMMUNICATION, LITERARY ANALYSIS, "THE CAPTAIN'S DAUGHTER" BY A.S. PUSHKIN, HISTORICAL AND CULTURAL REALITIES.

Research objectives: analysis of linguistic and methodological sources on the research problem; study of linguodidactic foundations for using the text of A.S. Pushkin's work "The Captain's Daughter"; development of a system of exercises for the development of speech of Chinese students within the framework of Russian as a foreign language.

The object of the study is the process of speech formation of Chinese students in classes on Russian as a foreign language.

The subject of the research is the methodology of using the work of A. S. Pushkin "The Captain's Daughter" to develop the speech skills of Chinese students.

The purpose of the master's thesis is the theoretical substantiation, development and testing of the methodology of speech formation of foreign students in classes on Russian as a foreign language using the text of "The Captain's Daughter" by A. S. Pushkin as an example.

The scientific novelty of the work lies in the integration of literary analysis and the methodology of Russian as a foreign language, as well as in the adaptation of Pushkin's text to solve specific problems of speech development.

The practical significance of the study lies in the creation of methodological recommendations for teachers aimed at overcoming typical mistakes of foreign speakers and enriching their communicative potential through a dialogue of cultures.