

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЯН Сэньмяо

**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ КАК
СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Захарова Светлана Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура магистерской диссертации. Диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, двух глав, каждая из которых сопровождается выводами, списка использованных источников (34 позиции на 4 страницах, на русском и английском языках) и 2 приложений. Общий объем работы составляет 68 страниц.

Ключевые слова: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД; МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ; РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ; КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ; КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ.

Объект исследования – контрольно-оценочная деятельность на занятиях по русскому языку как иностранному.

Предмет исследования – применение компетентностно-ориентированных заданий для контроля знаний на занятиях по русскому языку как иностранному.

Цель исследования – изучить и методически обосновать особенности применения компетентностно-ориентированных заданий как средства контроля знаний на занятиях по русскому языку как иностранному.

Методы исследования теоретические (анализ и обобщение научной литературы, сравнение, классификация) и эмпирические (экспертная оценка) методы исследования.

Полученные результаты и их новизна. Научная новизна исследования состоит в уточнении сущностных характеристик компетентностно-ориентированных заданий, их места и функций в организации контроля и оценки результатов изучения русского языка как иностранного; научном обосновании методических рекомендаций по разработке и применению в качестве средства контроля результатов обучения на занятиях по русскому языку как иностранному компетентностно-ориентированных заданий.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации подтверждается совокупностью использованных методов научного исследования, данными научно-педагогической литературы, составляющей теоретический фундамент исследования.

Область возможного практического применения. Результаты исследования могут применяться в практике преподавания русского языка как иностранного в любом учреждении высшего образования.

ANNOTATION

Structure and scope of the master's thesis.

The thesis consists of an introduction, a general description of the work, two chapters (each followed by conclusions), a list of references (34 entries over 4 pages, in both Russian and English), and 2 appendices. The total length of the work is 68 pages.

Keywords: COMPETENCE-BASED APPROACH; TEACHING METHODOLOGY; RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE; ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES; COMPETENCE-BASED TASKS.

The object of the research - assessment and evaluation activities in Russian as a Foreign Language (RFL) classes.

The subject of the research - the use of competence-oriented tasks to assess knowledge in Russian as a foreign language classes.

The purpose of the research - to examine and methodologically substantiate the features of using competence-based tasks as a means of assessing knowledge in Russian as a foreign language classes.

Methods of research - theoretical (analysis and generalisation of scientific literature, comparison, classification) and empirical (expert assessment).

The results of the work and their novelty: The scientific novelty of the research lies in clarifying the essential characteristics of competency-based tasks, their place and functions in organizing the assessment and evaluation of RFL learning outcomes; and in providing a scientific rationale for methodological recommendations on developing and applying competency-based tasks as a means of assessing learning outcomes in RFL classes.

Authenticity of the materials and results of the master's thesis is confirmed by the combination of scientific research methods used and data from scientific and pedagogical literature, which forms the theoretical foundation of the research..

Recommendations on the usage: The results of the research can be applied in the practice of teaching Russian as a foreign language in any higher education institution.