

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЮЙ Сунтао

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК  
ИНОСТРАННОГО В УСЛОВИЯХ ВКЛЮЧЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Аннотация к магистерской диссертации  
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:  
Козловская Людмила Аркадьевна,  
кандидат филологических наук,  
доцент

Минск, 2025

# АННОТАЦИЯ

## **Структура и объем магистерской диссертации**

Работа объемом 67 с. состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников (49 наименований), приложения.

**Ключевые слова:** ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

## **Текст реферата**

*Объект исследования*

межкультурная коммуникация в условиях включенного обучения иностранных студентов в вузах Республики Беларусь.

*Предмет исследования*

влияние этнокультурных, гендерных, личностных и иных факторов на успешность межкультурного взаимодействия в смешанных учебных группах.

*Цель исследования*

исследование специфики межкультурной коммуникации в условиях включенного обучения иностранных студентов в вузах Республики Беларусь.

*Методы исследования*

теоретические (изучение теоретических источников; системное описание предмета исследования; классификация и обобщение), эмпирические (анкетирование); систематизация практических рекомендаций.

## *Полученные результаты и их новизна*

В результате исследования проведено целостное многоаспектное и системное описание основных факторов, обеспечивающих успешность межкультурного взаимодействия иностранных студентов в условиях включенного (смешанного) обучения в вузах Республики Беларусь. Анализ результатов анкетирования студентов из Китайской Народной Республики позволил высоко оценить значимость усвоения ими компетенций в сфере межкультурной коммуникации в текущий период времени. По результатам проведенного исследования сформулированы и представлены практические рекомендации по совершенствованию академических и воспитательных мероприятий, направленных на перспективное обеспечение успешности межкультурной коммуникации.

## *Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации*

Использованные материалы исследования и полученные результаты являются достоверными. Оригинальность текста магистерской диссертации составляет 82,67%.

## *Область возможного практического применения*

Преподавание русского языка как иностранного в образовательных учреждениях всех типов.

## ANNOTATION

### **Structure and scope of the Master's thesis**

The 67-page work consists of an introduction, two chapters, a conclusion, a list of sources used (49 titles), and an appendix.

**Keywords:** PHILOLOGICAL EDUCATION, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, INTERCULTURAL COMMUNICATION

### **The text of the abstract**

#### *The object of research*

is intercultural communication in the context of inclusive education of foreign students in universities of the Republic of Belarus.

#### *The subject of the study*

the influence of ethnocultural, gender, personal and other factors on the success of intercultural interaction in mixed learning groups.

#### *The purpose of the study*

is to study the specifics of intercultural communication in the context of inclusive education of foreign students in universities of the Republic of Belarus.

#### *The research methods*

are theoretical (study of theoretical sources; systematic description of the research subject; classification and generalization), empirical (questionnaire); systematization of practical recommendations.

#### *The results obtained and their novelty*

As a result of the research, a holistic, multidimensional and systematic description of the main factors ensuring the success of intercultural interaction of foreign students in the context of inclusive (mixed) education in universities of the Republic of Belarus was carried out. The analysis of the results of the survey of students from the People's Republic of China made it possible to highly assess the importance of their acquisition of competencies in the field of intercultural communication in the current period of time. Based on the results of the study, practical recommendations for improving academic and educational activities aimed at ensuring the long-term success of intercultural communication are formulated and presented.

#### *The reliability of the materials and results of the master's thesis*

The research materials used and the results obtained are reliable. The originality of the text of the master's thesis is 82.67%.

#### *Scope of possible practical application*

Teaching Russian as a foreign language in educational institutions of all types.