

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЧЖАН Гуанюй

**МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ КИТАЙСКИХ
СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ТЕКСТАМИ КЛАССИКОВ
(НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗОВ Л.Н. ТОЛСТОГО)**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Дылевская Валентина Юльяновна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объем магистерской диссертации: 3 главы, 71 с., 57 источников

Ключевые слова: РКИ, Л.Н. ТОЛСТОЙ, ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

Объект исследования: процесс формирования речи китайских студентов на занятиях РКИ.

Предмет исследования: методика использования рассказов Л. Н. Толстого для развития речевых навыков китайских студентов.

Цель исследования: теоретическое обоснование, разработка и апробация методики формирования речи иностранных студентов на занятиях по РКИ на примере использования рассказов Л. Н. Толстого.

Методы исследования: теоретические (изучение литературы по теме исследования, ее систематизация, классификация и обобщение; изучение и анализ учебной программы по РКИ; культурно-исторический метод и конкретизация, текстуальный анализ, рецептивная эстетика) и сравнительно-сопоставительный метод.

Полученные результаты и их новизна. В работе раскрыто содержание понятия языковой компетенции в методике преподавания РКИ; дана сущностная характеристика говорения как вида деятельности; раскрыты подходы к формированию языковой компетенции китайских студентов в курсе РКИ; определены трудности в обучении устной русской речи китайских студентов-филологов и возможные пути их преодоления; описаны принципы развития навыков устной речи китайских студентов на занятиях по РКИ; разработана система работы по развитию навыков устной речи китайских студентов на основе рассказов Л. Н. Толстого.

Новизна работы определяется тем, что магистерская работа вносит вклад в совершенствование процесса работы по развитию речи китайских студентов в рамках РКИ на основе произведений Л. Н. Толстого.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации обеспечивается теоретической базой диссертации, сформированной на основании анализа научных трудов, последовательным применением комплекса исследовательских методов.

Область возможного практического применения. Полученные результаты и материалы исследования могут быть использованы как в практической педагогической деятельности, так и в вузовской практике в курсах методики преподавания РКИ и педагогики.

ANNOTATION

Structure and scope of the master's thesis: 3 chapters, 71 pages, 57 sources

Keywords: RUSSIAN AS FOREIGN LANGUAGE (RFL), L.N. TOLSTOY, LANGUAGE COMPETENCE, TEACHING METHODOLOGY

Object of the research: the process of speech formation of Chinese students in RFL classes.

Subject of the research: the methodology of using L.N. Tolstoy's stories to develop the speech skills of Chinese students.

The purpose of the research: theoretical substantiation, development and testing of the methodology of speech formation of foreign students in RFL classes using L.N. Tolstoy's stories as an example.

Research methods: theoretical (study of literature on the research topic, its systematization, classification and generalization; study and analysis of the RFL curriculum; specification) and comparative method.

The results of the work and their novelty: The paper reveals the content of the concept of linguistic competence in the methodology of teaching Russian as a foreign language; provides an essential characteristic of speaking as an activity; reveals approaches to the formation of linguistic competence of Chinese students in the course of Russian as a foreign language; identifies difficulties in teaching oral Russian speech to Chinese students-philologists and possible ways to overcome them; describes the principles of developing oral speech skills of Chinese students in classes on Russian as a foreign language; develops a system of work on developing oral speech skills of Chinese students based on the stories of L. N. Tolstoy.

The novelty of the work is determined by the fact that the master's thesis contributes to the improvement of the process of work on the development of speech of Chinese students within the framework of Russian as a foreign language based on the works of L. N. Tolstoy.

Authenticity of the materials and results of the master's thesis is ensured by the theoretical basis of the dissertation, formed on the basis of the analysis of scientific works, and the consistent application of a set of research methods.

Recommendations on the usage. The obtained results and research materials can be used both in practical teaching activities and in university practice in courses on methods of teaching Russian as a foreign language and pedagogy.