

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Хуан Пинвэй

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРПУСНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Баркович Александр Аркадьевич,
доктор филологических наук,
профессор

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объем магистерской диссертации: магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и приложений. Общий объем работы составляет 87 страницу, включая приложения.

Ключевые слова: КОРПУСНЫЕ РЕСУРСЫ, ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ, ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ, ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ, АНАЛИЗ ТЕКСТА, ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Объект исследования: обучение иностранному языку.

Предмет исследования: использование корпусных ресурсов в обучении иностранному языку.

Цель исследования: лингводидактическая характеристика сущности и особенностей использования корпусных ресурсов в обучении иностранному языку.

Методы исследования: теоретические методы: анализ и синтез лингвистической, методической и педагогической литературы по проблеме исследования; эмпирические методы: анкетирование обучающихся для выявления отношения, трудностей и эффективности применения корпусных ресурсов; методы обработки данных: количественный и качественный анализ полученных эмпирических данных.

Полученные результаты и их новизна:

состоит в возможности применения разработанной методики в образовательных учреждениях для улучшения качества обучения иностранным языкам. Результаты исследования могут быть использованы преподавателями для создания интерактивных заданий, анализа языковых явлений и развития всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Кроме того, использование корпусных ресурсов способствует повышению мотивации учащихся за счет работы с аутентичными материалами и современными технологиями.

Область возможного практического применения: теория лингводидактики, решение прикладных задач языкового образования.

ABSTRACT

The structure and volume of the master's thesis: the master's thesis consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of sources and appendices. The total volume of the work is 86 pages, including appendices.

Keywords: CORPUS RESOURCES, TEACHING FOREIGN LANGUAGES, LINGUISTIC DATA, LANGUAGE SKILLS, TEACHING METHODS, TEXT ANALYSIS, LANGUAGE COMPETENCE, DIGITAL TECHNOLOGIES.

Object of the study: teaching a foreign language.

Subject of the study: Using corpus resources in teaching a foreign language.

Objective of the study: linguodidactic characteristics of the essence and features of using corpus resources in teaching a foreign language.

Research methods: Theoretical methods: Analysis and synthesis of linguistic, methodological and pedagogical literature on the research problem; Empirical methods: Questionnaire of students to identify attitudes, difficulties and effectiveness of using corpus resources; Data processing methods: Quantitative and qualitative analysis of the obtained empirical data.

The results obtained and their novelty:

consists in the possibility of using the developed methodology in educational institutions to improve the quality of teaching foreign languages. The results of the study can be used by teachers to create interactive tasks, analyze linguistic phenomena and develop all types of speech activity (listening, speaking, reading, writing). In addition, the use of corpus resources helps to increase the motivation of students due to working with authentic materials and modern technologies.

Area of possible practical application: School class, educational institution