

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ХУАН Иди

**МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ У ИНОСТРАННЫХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ДИСКУССИОННОГО
ОБЩЕНИЯ С НОСИТЕЛЯМИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Саматыя Ирина Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объем и магистерской диссертации. Объем магистерской работы: 68 страниц, источника в списке использованной литературы, 1 приложение.

Ключевые слова: ДИСКУССИОННЫЕ НАВЫКИ • РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (РКИ) • МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ • ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ • РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Объект работы – Процесс обучения иностранных учащихся русскому языку с акцентом на развитие дискуссионных умений.

Предмет исследования – Методические приемы и технологии формирования навыков ведения дискуссии у иностранных студентов с носителями русского языка.

Цель работы – разработка и обоснование методики формирования у иностранных учащихся навыков и умений дискуссионного общения с носителями русского языка.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы формирования дискуссионных навыков в процессе обучения иностранным языкам.
2. Определить особенности дискуссионного общения в русскоязычной среде.
3. Разработать методические подходы к обучению иностранных учащихся дискуссионному общению.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования. наблюдение за процессом обучения иностранных учащихся. анкетирование и интервьюирование учащихся для оценки их коммуникативных навыков.

Научная новизна

1. Разработаны методические рекомендации формирования дискуссионных навыков у иностранных учащихся, учитывающие особенности русскоязычной коммуникативной культуры.
2. Выявлены специфические трудности, возникающие у иностранных учащихся при ведении дискуссий на русском языке.
3. Предложены критерии оценки уровня сформированности дискуссионных навыков.

Практическая значимость работы состоит в возможности использовать её материалы в процессе лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Риторика» на филологическом факультете (раздел «Частная (специальная) риторика», изучение темы «Диалогическая речь» – основных форм состязательного обмена мнениями и приёмов дискуссионной речи).

Апробация: материалы магистерской диссертации были апробированы на практических занятиях по методике преподавания языка (3 курс «Русская филология», 3 курс «Белорусская филология»); во время педагогической

практики на филологическом факультете; рассматривались на заседаниях кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы филологического факультета Белорусского государственного университета. Результаты исследования были представлены в форме доклада «Определение уровня владения умениями и навыками дискуссионного общения на русском языке с носителями языка» на 82 научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов БГУ.

Верификация итогов исследования, материалов дипломной работы, а также самостоятельность ее выполнения подтверждаются. Работа написана в рамках выполнения кафедральной темы «Инновации в преподавании языка и литературы в образовательных учреждениях разных типов»

ABSTRACT

Volume of the thesis: 68 pages, source in the list of references, 1 appendix.

Keywords: DISCUSSION SKILLS • RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE (RFL) • INTERCULTURAL COMMUNICATION • INTERACTIVE TEACHING METHODS • SPEECH COMPETENCE

Object of the work: The process of teaching foreign students the Russian language with an emphasis on developing discussion skills.

Subject of the study – Methodological techniques and technologies for developing discussion skills in foreign students with native Russian speakers.

Objective of the work: development and substantiation of the methodology for developing skills and abilities of discussion communication with native Russian speakers in foreign students.

Objectives:

1. To study the theoretical foundations of developing discussion skills in the process of teaching foreign languages.

2. To determine the features of discussion communication in the Russian-speaking environment.

3. To develop methodological approaches to teaching foreign students discussion communication.

Research methods: theoretical analysis of scientific literature on the research problem. observation of the learning process of foreign students. questionnaires and interviews with students to assess their communication skills.

Scientific novelty

1. Methodological recommendations for the development of discussion skills in foreign students have been developed, taking into account the specific features of the Russian-language communicative culture.

2. Specific difficulties encountered by foreign students when conducting discussions in Russian have been identified.

3. Criteria for assessing the level of development of discussion skills have been proposed.

The practical significance of the work consists in the possibility of using its materials in the process of lectures and practical classes on the academic discipline

"Rhetoric" at the Philological Faculty (section "Special (Special) Rhetoric", study of the topic "Dialogical Speech" - the main forms of competitive exchange of opinions and methods of discussion speech).

Approbation: the materials of the master's dissertation were tested in practical classes on the methodology of teaching language (3rd year "Russian Philology", 3rd year "Belarusian Philology"); during pedagogical practice at the Philological Faculty; were considered at meetings of the Department of Rhetoric and Methods of Teaching Language and Literature of the Philological Faculty of the Belarusian State University. The results of the study were presented in the form of a report "Determining the level of proficiency in skills and abilities of discussion communication in Russian with native speakers" at the 82nd scientific conference of students, master's students and postgraduates of the BSU.

Verification of the research results, the materials of the thesis, as well as the independence of its implementation are confirmed. The work was written within the framework of the departmental theme "Innovations in teaching language and literature in educational institutions of different types"