

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

У ЦЯО

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ
СТУДЕНТОВ- ФИЛОЛОГОВ УСТНОЙ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Нишнева-Ксенофонтова
Надежда Леонидовна, старший
преподаватель

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объем магистерской диссертации: 2 главы, 71 с., 53 источника, 2 рисунка, 1 таблица

Ключевые слова: РКИ, УСТНАЯ РЕЧЬ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ, ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ УСТНОЙ РУССКОЙ РЕЧИ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Объект исследования: система обучения китайских студентов-филологов устной речи.

Предмет исследования: лингводидактическая система обучения китайских студентов-филологов устной речи с использованием интернет-ресурсов.

Цель исследования: разработать лингводидактическую систему обучения китайских студентов-филологов устной речи с использованием интернет-ресурсов.

Методы исследования: теоретические (изучение литературы по теме исследования, её систематизация, классификация и обобщение; изучение и анализ учебной программы по РКИ; конкретизация) и сравнительно-сопоставительный метод.

Полученные результаты и их новизна. В работе раскрыты и проанализированы теоретические основы обучения китайских студентов-филологов устной русской речи; выявлены трудности в обучении устной русской речи китайских студентов-филологов и определить возможные пути их преодоления; проанализирована лингводидактическая система использования интернет-ресурсов в обучения устной речи на занятиях по русскому языку как иностранному; разработаны методические рекомендации по обучению китайских студентов-филологов устной речи с использованием интернет-ресурсов.

Новизна работы определяется тем, что магистерская она вносит вклад в совершенствование процесса обучения китайских студентов-филологов устной речи с опорой на образовательный потенциал интернет-ресурсов.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации обеспечивается теоретической базой диссертации, сформированной на основании анализа научных трудов, последовательным применением комплекса исследовательских методов.

Область возможного практического применения. Полученные результаты и материалы исследования могут быть использованы как в практической педагогической деятельности, так и в вузовской практике в курсах методики преподавания РКИ и педагогики.

ANNOTATION

Structure and scope of the master's thesis: 2 chapters, 71 pages, 53 sources, 2 figures, 1 table

Keywords: RUSSIAN AS FOREIGN LANGUAGE (RFL), ORAL SPEECH, INTERNET RESOURCES, DIFFICULTIES IN TEACHING ORAL RUSSIAN SPEECH, TEACHING METHODOLOGY, METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS

Object of the research: the system of teaching oral speech to Chinese philology students.

Subject of the research: linguodidactic system of teaching oral speech to Chinese philology students using Internet resources.

The purpose of the research: to develop a linguodidactic system of teaching oral speech to Chinese philology students using Internet resources.

Research methods: theoretical (study of literature on the research topic, its systematization, classification and generalization; study and analysis of the RFL curriculum; specification) and comparative method.

The results of the work and their novelty: The paper reveals and analyzes the theoretical foundations of teaching oral Russian speech to Chinese philology students; identifies difficulties in teaching oral Russian speech to Chinese philology students and determines possible ways to overcome them; analyzes the linguodidactic system of using Internet resources in teaching oral speech in classes on Russian as a foreign language; develops methodological recommendations for teaching oral speech to Chinese philology students using Internet resources.

The novelty of the master's thesis is determined by its contribution to the improvement of the teaching process of Chinese students of philology in oral speech by relying on the educational potential of Internet resources.

Authenticity of the materials and results of the master's thesis is ensured by the theoretical basis of the dissertation, formed on the basis of the analysis of scientific works, and the consistent application of a set of research methods.

Recommendations on the usage. The obtained results and research materials can be used both in practical teaching activities and in university practice in courses on methods of teaching Russian as a foreign language and pedagogy.