

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ТАН Мэй

**СИСТЕМА РАБОТЫ С ТЕКСТАМИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Царёва Ольга Ивановна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объем магистерской диссертации: 3 главы, 68 с., 55 источников

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ, РУССКАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ, ВАРИАТИВНОСТЬ, ЧТЕНИЕ.

Текст реферата

Объект исследования: процесс изучения художественных произведений в курсе русского языка как иностранного.

Предмет исследования: тексты русской детской литературы как элемент содержания обучения китайских студентов.

Цель исследования: выявление лингводидактического потенциала текстов детской литературы в преподавании русского языка как иностранного.

Методы исследования: анализ научно-педагогической литературы по теме исследования; изучение и обобщение педагогического опыта; моделирование; анкетирование, сравнительный анализ.

Полученные результаты и их новизна: выявление дидактических условий эффективного использования текстов детской литературы в рамках преподавания РКИ; разработка методической модели изучения текстов детской литературы на занятиях по РКИ (цели, формируемые умения; критерии отбора, подходы, способы адаптации, виды чтения, этапы, система заданий); раскрытие вариативности подходов к работе с текстами детской литературы в рамках РКИ;

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации подтверждается совокупностью использованных теоретических и эмпирических методов, обоснованностью полученных выводов.

Область возможного практического применения: представленные методические рекомендации по организации учебной деятельности помогут интегрировать тексты русской детской литературы в процесс преподавания РКИ.

ANNOTATION

Structure and scope of the master's thesis: 3 chapters, 68 p., 55 sources

Keywords: RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, TEACHING METHODS, RUSSIAN CHILDREN'S LITERATURE, TEACHING CONTENT, VARIABILITY, READING.

Summary text

The object of the research: the process of studying works of art in the course of Russian as a foreign language.

The subject of the research: Russian children's literature texts as an element of the educational content of Chinese students.

The purpose of the research: identifying the linguodidactic potential of children's literature texts in teaching Russian as a foreign language.

Methods of research: analysis of scientific and pedagogical literature on the research topic; study and generalization of pedagogical experience; modeling; questionnaires, comparative analysis.

The results of the work and their novelty: identification of didactic conditions for the effective use of children's literature texts in the context of teaching Russian as a foreign language; development of a methodological model for studying children's literature texts in Russian as a foreign language classes (goals, skills to be developed; selection criteria, approaches, adaptation methods, types of reading, stages, system of assignments); disclosure of the variability of approaches to working with children's literature texts in the context of Russian as a foreign language;

Authenticity of the materials and results of the master's thesis: confirmed by the combination of theoretical and empirical methods used and the validity of the conclusions obtained.

Recommendations on the usage: The presented methodological recommendations for organizing educational activities will help to integrate texts of Russian children's literature into the process of teaching Russian as a foreign language.