

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

СЮЙ Цзыбо

СПЕЦИФИКА КОМПЬЮТЕРНОГО ОПОСРЕДОВАНИЯ
КОММУНИКАЦИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Баркович Александр Аркадьевич,
доктор филологических наук,
профессор

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объем магистерской диссертации: магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и приложений. Общий объем работы составляет 77 страниц, включая приложения.

Ключевые слова: КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЕВАЯ СРЕДА, АНАЛИЗ, МОДЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ, ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ, ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ, ОНЛАЙН-РЕСУРС.

Объект исследования: процесс обучения русскому языку как иностранному с использованием компьютерно-опосредованной коммуникации.

Предмет исследования: специфика компьютерно-опосредованной коммуникации и её роль в формировании языковой компетенции у иностранных учащихся.

Цель исследования: выявление специфики компьютерно-опосредованной коммуникации в обучении русскому языку как иностранному и разработка методических рекомендаций по её эффективному использованию в учебном процессе.

Методы исследования:

- теоретические: анализ научной литературы, систематизация, обобщение.
- эмпирические: наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервью.
- статистические: обработка и анализ данных, полученных в ходе исследования.

Полученные результаты и их новизна. В данном исследовании впервые было проведено углубленное рассмотрение модели преподавания русского языка в компьютерной сетевой среде и систематизированы особенности коммуникации в контексте обучения русскому языку как иностранному, были разработаны инновационные методические подходы к использованию коммуникации для развития коммуникативных навыков у иностранных учащихся и выявлены специфические черты коммуникации, влияющие на эффективность усвоения русского языка как иностранного.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации. Подтверждением полученных результатов является представленный в диссертации сравнительный анализ двух моделей обучения «ориентированной на учителя» и «ориентированной на студента», а также проведение теоретического анализа и опросов в китайских университетах, а именно в Юго-Восточном и Шанхайском, в ходе которых было изучено построение и текущее состояние моделей преподавания русского языка в иностранных университетах.

Область возможного практического применения. Рекомендации, которые были представлены в данной диссертации будут полезны преподавателям вузов и школ для более эффективного обучения, для повышения качества коммуникации между преподавателем и студентом, а также могут повысить уровень мотивации студентов.

ANOTATION

The structure and volume of the master's thesis: the master's thesis consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of sources and appendices. The total volume of the work is 91 pages, including appendices.

Keywords: COMPUTER NETWORK ENVIRONMENT, ANALYSIS OF LEARNING MODELS, IN-DEPTH DISCUSSIONS OF THE TEACHING MODEL, INNOVATIVE ABILITIES, DEVELOPMENT OF ONLINE RESOURCES

Object of the study: the process of teaching Russian as a foreign language using computer-mediated communication.

Subject of the study: the specifics of computer-mediated communication and its role in the formation of linguistic competence in foreign students.

Objective of the study: identifying the specifics of computer-mediated communication in teaching Russian as a foreign language and developing methodological recommendations for its effective use in the educational process.

Research methods:

Theoretical: analysis of scientific literature, systematization, generalization.

Empirical: observation, experiment, questionnaire, interview.

Statistical: processing and analysis of data obtained during the study.

Results obtained and their novelty:

In this study, for the first time, in-depth discussions of the model of teaching Russian in a computer network environment were conducted and the features of communication in the context of teaching “Russian as a foreign language” were systematized; innovative methodological approaches to the use of communication for the development of communication skills in foreign students were developed and specific features of communication that affect the effectiveness of learning Russian as a foreign language were identified.

Reliability of the materials and results of the master's thesis:

The results obtained are confirmed by the comparative analysis of two teaching models "teacher-oriented" and "student-oriented" presented in the dissertation, as well as the theoretical analysis and surveys in Chinese universities, namely in Southeast and Shanghai, during which the construction and current state of Russian language teaching models in foreign universities were studied.

Area of possible practical application:

recommendations that were noted in this dissertation will be useful for teachers of universities and schools for more effective teaching, for improving the quality of communication between the teacher and the student, and can also increase the level of motivation of students.