

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛУ Тай

**ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ
КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ ПОЗДРАВЛЕНИЯМ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Нижнева- Ксенофонтова Надежда
Леонидовна, старший преподаватель

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Магистерская работа: 2 главы, 73 с., 51 источник, 1 рисунок

РКИ, РЕЧЕВОЙ АКТ, ПОЗДРАВЛЕНИЕ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Объект исследования: обучение китайских студентов русскому языку как иностранному.

Предмет исследования: лингвометодические особенности обучения китайских студентов поздравлениям на занятиях по русскому языку как иностранному.

Цель исследования: проанализировать систему обучения китайских студентов поздравлениям на занятиях по русскому языку как иностранному и обосновать лингвометодические особенности.

Задачи исследования:

1. Раскрыть и проанализировать теоретические основы изучения поздравлений китайскими студентами на занятиях по русскому языку как иностранному.

2. Выявить приемы речевой выразительности поздравительных высказываний в русском языке.

3. Проанализировать лингвометодический потенциал использования поздравлений на занятиях по русскому языку как иностранному.

4. Разработать методические рекомендации по обучению поздравлениям на занятиях по русскому языку как иностранному.

Методы исследования: метод контекстуального анализа; метод описательного анализа; прием лингвистического наблюдения; метод сплошной выборки.

ANNOTATION

Master's thesis: 2 chapters, 60 pages, 51 sources, 1 figure

RFL, SPEECH ACT, CONGRATULATIONS, TEACHING
METHODOLOGY, METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS

Object of the study: teaching Chinese students Russian as a foreign language.

Subject of the study: linguistic and methodological features of teaching Chinese students congratulations in classes on Russian as a foreign language.

Objective of the study: to analyze the system of teaching Chinese students congratulations in classes on Russian as a foreign language and to substantiate linguistic and methodological features.

Research objectives:

1. To reveal and analyze the theoretical foundations of studying congratulations by Chinese students in classes on Russian as a foreign language.
2. To identify the techniques of verbal expressiveness of congratulatory statements in the Russian language.
3. To analyze the linguistic and methodological potential of using congratulations in classes on Russian as a foreign language.
4. To develop methodological recommendations for teaching congratulations in classes on Russian as a foreign language.

Research methods: contextual analysis method; descriptive analysis method; linguistic observation technique; continuous sampling method.