

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛЮ Чжэньян

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Саматыя Ирина Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объем и магистерской диссертации. Общий объем – 58 страницы, список использованных источников включает 52 наименования. Во введении обосновывается актуальность исследования, формулируются его цель и задачи. Первая глава посвящена теоретическим основам развития умений понимания аутентичного текста. Во второй главе рассматривается проблема отбора текстов для обучения чтению. В третьей главе рассматривается методика развития умений полного понимания аутентичного текста. Результаты исследования формулируются в заключении.

Ключевые слова: РКИ, ЧТЕНИЕ, АУТЕНТИЧНЫЙ ТЕКСТ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ.

Объект исследования – процесс развития у умений понимания аутентичного текста у иностранных студентов в курсе РКИ.

Предмет исследования – методика развития умений понимания аутентичного текста у иностранных студентов в курсе РКИ.

Методы исследования: критический анализ научной лингвистической, психологической, дидактической и методической литературы по проблеме; изучение и обобщение положительного опыта преподавателей.

Полученные в ходе исследования результаты свидетельствуют об эффективности предложенной методики обучения пониманию аутентичного текста: разработан комплекс упражнений, способствующих формированию глубокого и точного понимания прочитанного; обоснованы критерии отбора учебных текстов, учитывающие их связность, когерентность, языковую доступность и функциональность; доказана целесообразность использования интернет-ресурсов и технологии учения в сотрудничестве; апробация методических материалов на занятиях и в рамках научной конференции показала положительное влияние на мотивацию и успеваемость иностранных студентов.

Научная новизна исследования заключается в обосновании методики развития умений понимания аутентичного текста в курсе РКИ.

Достоверность результатов обеспечивается теоретической базой диссертации, сформированной на основании анализа научных трудов, последовательным применением комплекса исследовательских методов.

ABSTRACT

The master's thesis comprises 58 pages and includes 52 bibliographic sources. The introduction substantiates the relevance of the research, and defines its objectives and tasks. The first chapter addresses the theoretical foundations of developing skills in understanding authentic texts. The second chapter explores the issue of text selection for teaching reading. The third chapter presents a methodology for developing comprehensive understanding skills of authentic texts. The research findings are summarized in the conclusion.

Keywords: RFL, READING, AUTHENTIC TEXT, TEACHING METHODOLOGY, SET OF EXERCISES.

The object of the study is the process of developing skills in understanding authentic texts among international students learning Russian as a foreign language (RFL).

The subject of the study is the methodology for developing these skills in the RFL course.

Research methods include critical analysis of linguistic, psychological, didactic, and methodological literature on the topic, as well as studying and generalizing effective teaching practices.

The results of the research confirm the effectiveness of the proposed methodology for teaching authentic text comprehension: a set of exercises was developed to facilitate deep and accurate understanding; criteria for selecting instructional texts were identified based on cohesion, coherence, linguistic accessibility, and functionality; the use of internet resources and cooperative learning technologies proved to be appropriate. Testing of the materials in class and during a scientific conference showed a positive impact on student motivation and performance.

The scientific novelty of the research lies in the justification of a methodology for developing skills in understanding authentic texts in the RFL course.

The reliability of the results is ensured by a solid theoretical foundation based on academic sources and the consistent application of a set of research methods.