

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛИ Цзилэй

СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ И
ПРИЕМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Баркович Александр Аркадьевич,
доктор филологических наук,
профессор

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объем магистерской диссертации: магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и приложений. Общий объем работы составляет 91 страницу, включая приложения.

Ключевые слова: интерактивные технологии, обучение иностранным языкам, цифровая образовательная среда, геймификация, онлайн-платформы, КНР, адаптация опыта

Объект исследования: процесс обучения иностранным языкам в условиях цифровой образовательной среды.

Предмет исследования: интерактивные методы и приёмы, направленные на развитие грамматических навыков студентов.

Цель исследования: выявление и обоснование эффективных интерактивных методов в обучении иностранному языку, особенно на основе опыта КНР.

Методы исследования: анализ научной и методической литературы, сравнительный анализ цифровых образовательных платформ, анкетирование, педагогический эксперимент, обобщение практического опыта.

Полученные результаты и их новизна: систематизированы подходы к использованию интерактивных методов в преподавании иностранных языков. Установлено, что китайские цифровые платформы эффективны и могут быть адаптированы к белорусской системе образования. Проведён эксперимент подтвердил положительное влияние интерактивных технологий на формирование грамматических навыков.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации: результаты подтверждены анкетированием студентов, сравнительным анализом платформ и педагогическим экспериментом.

Область возможного практического применения: методические рекомендации могут быть использованы преподавателями иностранных языков в вузах и школах для повышения мотивации и эффективности обучения.

ANNOTATION

Structure and Volume of the Master's Thesis:

The master's thesis consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The total length of the thesis is 91 pages, including appendices.

Keywords: interactive technologies, foreign language learning, digital educational environment, gamification, online platforms, PRC, experience adaptation

Object of the Research: the process of foreign language learning in a digital educational environment.

Subject of the Research: interactive methods and techniques aimed at developing students' grammatical skills.

Research Aim: to identify and justify effective interactive methods in foreign language teaching, particularly based on the experience of the People's Republic of China (PRC).

Research Methods: analysis of scientific and methodological literature, comparative analysis of digital educational platforms, surveys, pedagogical experiment, synthesis of practical experience.

Results and Scientific Novelty:

Approaches to the use of interactive methods in foreign language teaching have been systematized. It was established that Chinese digital platforms are effective and can be adapted to the Belarusian education system. The conducted experiment confirmed the positive impact of interactive technologies on the development of grammatical skills.

Reliability of the Materials and Results:

The results are validated through student surveys, comparative analysis of platforms, and a pedagogical experiment.

Potential Practical Application:

The methodological recommendations can be used by foreign language teachers in universities and schools to enhance student motivation and the effectiveness of learning.