

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛЮ Сихэн

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭКСКУРСИИ
КАК ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Царёва Ольга Ивановна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объем магистерской диссертации: 3 главы, 70 с., 54 источника.
Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ, ЛИНГОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ, ЭКСКУРСИЯ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Текст реферата

Объект исследования: процесс коммуникативно-речевого и личностного развития обучающихся в рамках преподавания русского языка как иностранного.

Предмет исследования: учебная экскурсия как средства речевого развития иностранных студентов-филологов.

Цель исследования: выявление дидактических условий эффективного использования экскурсии как средства речевого развития иностранных студентов-филологов.

Методы исследования: анализ научно-педагогической литературы по теме исследования; изучение и обобщение педагогического опыта; метод наблюдения; моделирование; классификация.

Полученные результаты и их новизна: разработка обобщенной классификации экскурсий в аспекте использования в курсе РКИ; определение условий эффективного использования экскурсии в преподавании РКИ; разработка методики формирования речевых умений в ходе проведения учебных экскурсий.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации подтверждается совокупностью использованных теоретических и эмпирических методов, обоснованностью полученных выводов.

Область возможного практического применения: методические рекомендации по организации учебных экскурсий на занятиях по РКИ могут быть использованы в любом учреждении высшего образования, где изучается русский язык как иностранный.

ANNOTATION

Structure and scope of the master's thesis: 3 chapters, 70 p., 54 sources.

Keywords: RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, TEACHING METHODS, EXCURSION, LINGO-CULTUROLOGICAL APPROACH TO TEACHING, SPEECH DEVELOPMENT, SPEECH ACTIVITY

Summary text

The object of the research: the process of communicative-speech and personal development of students within the framework of teaching Russian as a foreign language.

The subject of the research: educational excursion as a means of speech development of foreign students-philologists.

The purpose of the research: identification of didactic conditions for the effective use of excursions as a means of speech development of foreign philology students.

Methods of research: analysis of scientific and pedagogical literature on the research topic; study and generalization of pedagogical experience; observation method; modeling; classification.

The results of the work and their novelty: development of a generalized classification of excursions in terms of use in the Russian as a foreign language course; determination of conditions for the effective use of excursions in teaching Russian as a foreign language; development of a methodology for developing speech skills during educational excursions.

Authenticity of the materials and results of the master's thesis: confirmed by the combination of theoretical and empirical methods used and the validity of the conclusions obtained.

Recommendations on the usage: Methodological recommendations for organizing educational excursions during RKI classes can be used in any institution of higher education where Russian is studied as a foreign language.