

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ИНЬ Сюэ

**СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У КИТАЙСКИХ  
СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации  
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:  
Нишнева-Ксенофонтова  
Надежда Леонидовна, старший  
преподаватель

Минск, 2025

## АННОТАЦИЯ

Магистерская диссертация содержит 70 страниц и состоит из общего описания, введения, трех глав, включающих девять разделов, заключения, списка использованных источников, включающего 55 наименований и три приложения.

Ключевые слова: РКИ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Объект исследования: фразеологическая компетенция китайских студентов-филологов.

Предмет исследования: система методической работы по формированию фразеологической компетенции китайских студентов-филологов на занятиях по русскому языку как иностранному.

Цель исследования: определить систему методической работы по формированию фразеологической компетенции китайских студентов-филологов на занятиях по русскому языку как иностранному.

Задачи исследования:

1. Выявить и обосновать теоретические основы изучения русской фразеологии китайскими студентами-филологами.
2. Проанализировать методические основы формирования фразеологической компетенции у китайских студентов-филологов на занятиях по русскому языку как иностранному.
3. Выявить специфические трудности овладения фразеологическими единицами русского языка китайскими студентами-филологами и обосновать пути их преодоления.
4. Разработать методические рекомендации по формированию у китайских студентов-филологов фразеологической компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному.

Методы исследования: провести обзор литературы, проанализировать потребности китайских студентов-филологов, а затем разработать системный подход с использованием специально подобранных материалов, видов деятельности и оценочных средств для совершенствования фразеологической компетенции.

Научная новизна: заключается в комплексном подходе к разработке методических основ совершенствования фразеологической компетенции китайских студентов-филологов, изучающих русский язык как иностранный, путем интеграции лингвистической теории с педагогической практикой и культурным контекстом.

## ANNOTATION

The Master's thesis contains 71 pages and consists of a general description, an introduction, three chapters comprising nine sections, a conclusion, a list of sources used, including 55 titles and three appendices.

Key words: RFL, GRATITUDE, TEACHING METHODOLOGY, LINGUISTIC THEORY, METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS

Object of the study: the object of the research is the phraseological competence of Chinese philology students.

Subject of the study: a system of methodological work on the formation of phraseological competence among Chinese philology students in classes on Russian as a foreign language.

Objective of the study: to determine the system of methodological work on the formation of phraseological competence among Chinese philology students in classes on Russian as a foreign language.

Research objectives:

1. To identify and substantiate the theoretical foundations of the study of Russian phraseology by Chinese philology students.

2. To analyze the methodological foundations of the formation of phraseological competence among Chinese philology students in classes on Russian as a foreign language.

3. To identify the specific difficulties of mastering phraseological units of the Russian language by Chinese philology students and to substantiate ways to overcome them.

4. To develop methodological recommendations for the formation of phraseological competence among Chinese philology students in classes on Russian as a foreign language.

Research methods: to conduct a literature review, analyze the needs of students of Chinese studies, and then develop a systematic approach using specially selected materials, activities, and evaluative tools for the development of phraseological competence.

Scientific novelty: the scientific novelty of the research lies in an integrated approach to developing methodological foundations for improving the phraseological competence of Chinese philology students studying Russian as a foreign language by integrating linguistic theory with pedagogical practice and cultural context.