

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ДУАНЬ Вэньсюань

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ-ИНОФОНОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Захарова Светлана Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура магистерской диссертации. Диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, двух глав, каждая из которых сопровождается выводами, списка использованных источников (40 позиций на 3 страницах, на русском и английском языках). Общий объем работы составляет 64 страницы.

Ключевые слова: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ; РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ; КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ; ТЕСТИРОВАНИЕ.

Объект исследования – контроль результатов обучения в высшем образовании.

Предмет исследования – инновационные подходы (методы, формы, приемы) к организации контроля результатов обучения на занятиях по русскому языку как иностранному.

Цель исследования – разработать методические рекомендации по организации контроля знаний иностранных студентов при освоении русского языка как иностранного с учетом современных подходов, инновационных форм и методов контроля.

Методы исследования: теоретические (анализ научно-педагогической литературы, моделирование) и эмпирические (наблюдение) методы педагогического исследования.

Полученные результаты и их новизна. Научная новизна проведенного исследования состоит в уточнении сущности понятия «контроль результатов обучения»; систематизации современных и традиционных форм, методов и средств контроля; моделировании системы контроля знаний обучающихся на занятиях по русскому языку как иностранному. Практическую значимость исследования составляют методические рекомендации по организации и проведению контроля знаний на занятиях по РКИ, разработанные на основе анализа научно-педагогической и методической литературы, а также с учетом результатов моделирования системы контроля на занятиях по РКИ.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации подтверждается совокупностью использованных методов научного исследования, данными научно-педагогической литературы, составляющей теоретический фундамент исследования.

Область возможного практического применения. Результаты исследования могут применяться в практике преподавания русского языка как иностранного в любом учреждении высшего образования.

ANNOTATION

Structure and scope of the master's thesis. The dissertation consists of an introduction, a general description of the work, two chapters, each of which is accompanied by conclusions, a list of references (40 items on 3 pages, in Russian and English). The total volume of the work is 64 pages.

Keywords: TEACHING METHODS; RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE; MONITORING OF LEARNING OUTCOMES; TESTING.

The object of the research is monitoring of learning outcomes in higher education.

The subject of the research is innovative approaches (methods, forms, techniques) to organizing monitoring of learning outcomes in classes on Russian as a foreign language.

The purpose of the research – to develop methodological recommendations for organizing the monitoring of knowledge of foreign students in mastering Russian as a foreign language, taking into account modern approaches, innovative forms and methods of monitoring.

Methods of research: theoretical (analysis of scientific and pedagogical literature, modeling) and empirical (observation) methods of pedagogical research

The results of the work and their novelty: The scientific novelty of the conducted research consists in clarifying the essence of the concept of “monitoring learning outcomes”; systematization of modern and traditional forms, methods and means of monitoring; modeling of a system for monitoring students’ knowledge in classes on Russian as a foreign language. The practical significance of the study consists of methodological recommendations for organizing and conducting knowledge control in classes on Russian as a foreign language, developed on the basis of an analysis of scientific, pedagogical and methodological literature, as well as taking into account the results of modeling the control system in classes on Russian as a foreign language.

Authenticity of the materials and results of the master's thesis confirmed by the totality of the scientific research methods used, data from scientific and pedagogical literature, which constitute the theoretical foundation of the research.

Recommendations on the usage. The results of the study can be applied in the practice of teaching Russian as a foreign language in any institution of higher education.