

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ВАН Юйхуа

**МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРИМЕНЕНИЯ КРЕОЛИЗОВАННЫХ
ТЕКСТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Шантарович Светлана Анатольевна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объём магистерской работы составляет 66 страниц, список литературы 73 наименования, 4 таблицы и 26 рисунка.

Ключевые слова: ТЕКСТ, КРЕОЛИЗОВАННЫЙ ТЕКСТ, А.П.ЧЕХОВ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, МЕТОДИКА, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ

Объект исследования – креолизированные тексты в системе преподавания РКИ.

Предмет исследования – методические приёмы включения креолизированных текстов в преподавание РКИ на примере творчества А.П. Чехова.

Цель исследования: разработать и обосновать методику применения креолизированных текстов на занятиях по РКИ.

Методы исследования: теоретические (изучение и систематизация литературы по теме, классификация и обобщение); культурно-исторический метод и конкретизация, сравнительно-сопоставительный метод.

Научная новизна заключается в практике использования креолизированных текстов на занятиях по русскому языку как иностранному для обеспечения развития устной речи иностранных учащихся.

Положения, выносимые на защиту:

1.Формирование и развитие коммуникативной компетенции китайских студентов в курсе изучения РКИ (применение креолизированных текстов); создание иноязычной образовательной среды обучения для будущего специалиста с учетом требований современного рынка труда.

2.Развитие коммуникативной компетентности у китайских студентов, изучающих РКИ, требует комплексного и хорошо скоординированного подхода, который объединяет лингвистические, риторические, когнитивные, психологические и кросскультурные аспекты.

3.Модель поэтапного формирования коммуникативной компетенции в процессе обучения китайских студентов в курсе РКИ способна повысить эффективность развития данной компетенции, творческих способностей студентов, повышения их интереса и мотивации к изучению русского языка как необходимости комплексного подхода к формированию коммуникативной компетенции китайских студентов в курсе РКИ через использование креолизированных текстов и поэтапную модель обучения для повышения их мотивации и творческих способностей.

Структура работы количество страниц, определяется целью и задачами и представлена введением, тремя главами, заключением, списком использованной литературы.

Апробация результаты диссертации были апробированы на заседаниях кафедры риторики БГУ и представлены на 82-й научной конференции студентов и аспирантов, где доклад «Особенности креолизированных текстов», в которой отражены ключевые положения работы.

Достоверность результатов исследования обеспечивается теоретической базой диссертации, сформированной на основании анализа научных трудов, последовательным применением комплекса исследовательских методов.

Практическая значимость работы определяется рассмотрением особенностей выстраивания системы работы по включения креолизированных текстов в преподавание РКИ. В возможности использовать полученные результаты и материалы исследования, как в практической педагогической деятельности, так и в вузовской практике в курсах методики преподавания РКИ и педагогики.

ANNOTATION

The structure and volume of the master's thesis is 66 pages, the list of references is 73 titles, 4 tables and 26 figures.

Key words: TEXT, CREOLIZED TEXT, A.P. CHEKHOV, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, METHODOLOGY, METHODOLOGICAL TECHNIQUES

The object of the study is creolized texts in the system of teaching Russian as a foreign language.

The subject of the study is methodological techniques for including creolized texts in teaching Russian as a foreign language using the works of A.P. Chekhov as an example.

The purpose of the study: to develop and substantiate the methodology for using creolized texts in Russian as a foreign language classes.

Research methods: theoretical (study and systematization of literature on the topic, classification and generalization); cultural-historical method and specification, comparative-contrastive method.

The scientific novelty lies in the practice of using creolized texts in classes on Russian as a foreign language to ensure the development of oral speech of foreign students.

Thesis submitted for defense:

1. Formation and development of communicative competence of Chinese students in the course of studying RFL (use of creolized texts); creation of a foreign language educational learning environment for future specialists taking into account the requirements of the modern labor market.

2. Development of communicative competence of Chinese students studying RFL requires a comprehensive and well-coordinated approach that combines linguistic, rhetorical, cognitive, psychological and cross-cultural aspects.

3. The model of step-by-step formation of communicative competence in the process of teaching Chinese students in the course of RFL can increase the effectiveness of the development of this competence, students' creative abilities, increasing their interest and motivation to study the Russian language. about the need for an integrated approach to the formation of communicative competence of Chinese students in the course of RFL through the use of creolized texts and a step-by-step teaching model to increase their motivation and creativity.

The structure of the work (number of pages) is determined by the purpose and objectives and is presented by an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references.

The results of the dissertation were tested at meetings of the Department of Rhetoric of the Belarusian State University and presented at the 82nd scientific

conference of students and postgraduates, where the report “Features of Creolized Texts” reflected the key provisions of the work.

The reliability of the research results is ensured by the theoretical basis of the dissertation, formed on the basis of the analysis of scientific works, and the consistent application of a set of research methods.

The practical significance of the work is determined by the consideration of the features of the construction of a system of work on the inclusion of creolized texts in the teaching of Russian as a foreign language. In the possibility of using the obtained results and research materials both in practical pedagogical activity and in university practice in courses on the methodology of teaching Russian as a foreign language and pedagogy.