

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ВАН СЫХАО

**СИСТЕМА РАБОТЫ С ТЕКСТОМ И ТЕКСТОВЫМИ
КАТЕГОРИЯМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Саматя Ирина Николаевна,
кандидат филологических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Магистерская диссертация (объём 64 страницы) состоит из введения, общей характеристики работы, трёх глав, заключения и списка использованных источников (61 позиция).

Ключевые слова: методика обучения, текст, текстовые категории, принципы обучения, тема, композиция, хронотоп, диалогичность.

Работа выполнялась на кафедре риторики и методики преподавания языка и литературы Белорусского государственного университета в русле научной темы «Инновации в преподавании риторики, языка и литературы в образовательных учреждениях разных типов».

Цель работы: рассмотрение инновационных подходов к преподаванию риторики, языка и литературы в образовательных учреждениях на основе текста в курсе РКИ.

Задачи исследования:

- 1) определить подходы к трактовке понятия «Текст» в лингвистической литературе;
- 2) охарактеризовать текстовые категории;
- 3) рассмотреть текст как средство обучения в методике преподавания РКИ;
- 4) описать принципы обучения иностранных студентов в курсе РКИ;
- 5) разработать систему заданий по обучению РКИ на основе текста для отработки таких категорий, как тема, композиция, хронотоп (время и пространство), диалогичность.

Объект исследования: методический аспект изучения текстовых категорий в преподавании РКИ.

Предмет исследования: текстовые категории в аспекте преподавания РКИ, способствующие развитию навыков чтения и аудирования.

Методы исследования: теоретический анализ исследований по лингвистике текста, стилистике текста, методике обучения иностранным языкам, а также категориально-текстовый анализ.

Научная новизна исследования заключается в формулировании и обосновании дидактического потенциала текста в преподавании РКИ.

Апробация исследования: материалы магистерской диссертации были апробированы на практических занятиях по методике преподавания языка (3 курс «Русская филология», 3 курс «Белорусская филология»); во время педагогической практики на филологическом факультете; рассматривались на заседаниях кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы филологического факультета Белорусского государственного университета.

Достоверность результатов обеспечивается теоретической базой диссертации, сформированной на основании анализа научных трудов, последовательным применением комплекса исследовательских методов.

ANNOTATION

Structure of the work. The master's dissertation contains 64 pages and consists of an introduction, general characteristics, three chapters, a conclusion and a list of references, including 61 titles.

TEXT, TEXT CATEGORY, RFL, TEACHING METHODOLOGY, METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS

Purpose of the work: to consider innovative approaches to teaching rhetoric, language and literature in educational institutions based on the text in the course of Russian as a Foreign Language.

Research objectives:

- 1) to determine approaches to interpreting the concept of 'Text' in linguistic literature;
- 2) to characterize text categories;
- 3) to consider text as a teaching tool in the methodology of teaching RFL;
- 4) to describe the principles of teaching foreign students in the RAF course;
- 5) to develop a system of assignments for teaching RAF based on the text for practicing such categories as theme, composition, chronotope (time and space), dialogicity.

Object of the study: methodological aspect of studying text categories in teaching RFL.

Subject of the study: text categories in the aspect of teaching RFL, contributing to the development of reading and listening skills.

Research methods: theoretical analysis of research on text linguistics, text stylistics, foreign language teaching methods, as well as categorical text analysis.

The scientific novelty of the study lies in the formulation and substantiation of the didactic potential of the text in teaching Russian as a foreign language.

The reliability of the results is ensured by the theoretical basis of the dissertation, formed on the basis of the analysis of scientific works, the consistent application of a set of research methods.