

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ВАН Итун

**МЕТОДИКА ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА
КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
(НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.П. ЧЕХОВА)**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Бельский Алесь Иванович,
доктор филологических наук,
профессор

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объем магистерской диссертации: магистерская работа состоит из введения, общей характеристики работы, трех глав, заключения, списка использованных источников (55 наименований). Общий объем составляет 82 страницы.

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ, СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ, ОБОГАЩЕНИЕ ЛЕКСИКИ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ, А.П. ЧЕХОВ.

Объект исследования – процесс обучения русскому языку как иностранному китайских студентов на примере изучения произведений А.П. Чехова.

Предмет исследования – методика обогащения словарного запаса китайских студентов на занятиях по русскому языку как иностранному с использованием произведений А.П. Чехова.

Цель исследования – разработать и обосновать эффективную методику обогащения словарного запаса китайских студентов на занятиях по русскому языку как иностранному на основе изучения произведений А.П. Чехова.

Методы исследования: анализ научной литературы, анализ и синтез, классификация и систематизация, метод наблюдения, анкетирование и опрос, метод количественного и качественного анализа.

Полученные результаты и их новизна. Предложена методика обогащения словарного запаса китайских студентов, установлена взаимосвязь между восприятием художественного текста и активным усвоением лексических единиц, основанная на систематическом использовании произведений А.П. Чехова в процессе обучения русскому языку как иностранному (РКИ), выявлены основные лексические трудности, с которыми сталкиваются китайские студенты при изучении РКИ, проанализирован лексический потенциал произведений А.П. Чехова для реализации целей обучения, разработан и теоретически обоснован комплекс упражнений, направленных на обогащение словарного запаса китайских студентов средствами художественного текста.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации. Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический материал отражает состояние исследуемого процесса. Достоверность материалов и результатов настоящего исследования обеспечивается: **теоретическим обоснованием** выбранных подходов к обучению лексике в рамках методики преподавания РКИ, **использованием репрезентативного объема источников** – научной литературы по

лингводидактике, лексикологии, методике преподавания иностранных языков и изучению творчества А.П. Чехова, **применением комплекса взаимодополняющих методов** исследования, адекватных цели и задачам работы.

Область возможного практического применения: в преподавании РКИ китайским студентам в вузах, на подготовительных факультетах и языковых курсах, при разработке учебно-методических пособий по лексике с использованием художественных текстов, в практике преподавателей РКИ для обогащения словарного запаса средствами произведений А.П. Чехова, при организации дистанционного обучения РКИ.

ANNOTATION

Structure and Volume of the Master's Thesis: The master's thesis consists of an introduction, a general description of the work, three chapters, a conclusion, and a list of references (55 titles). The total volume is 82 pages.

Keywords: RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, CHINESE STUDENTS, VOCABULARY, TEACHING METHODOLOGY, LEXICAL ENRICHMENT, LITERARY TEXT, A.P. CHEKHOV.

Object of Study: The process of teaching Russian as a foreign language to Chinese students using the example of studying A.P. Chekhov's works. **Subject of Study:** The methodology for enriching the vocabulary of Chinese students in Russian as a foreign language classes using A.P. Chekhov's works.

Aim of the Study: To develop and substantiate an effective methodology for enriching the vocabulary of Chinese students in Russian as a foreign language classes based on the study of A.P. Chekhov's works.

Research Methods: Analysis of scientific literature, analysis and synthesis, classification and systematization, observation method, questionnaires and surveys, quantitative and qualitative analysis method.

Obtained Results and Their Novelty. A methodology for enriching the vocabulary of Chinese students is proposed; an interrelationship between the perception of a literary text and the active acquisition of lexical units, based on the systematic use of A.P. Chekhov's works in the process of teaching Russian as a Foreign Language (RFL), has been established; the main lexical difficulties encountered by Chinese students when studying RFL have been identified; lexical potential of A.P. Chekhov's works for teaching purposes has been analyzed; and a set of exercises aimed at enriching the vocabulary of Chinese students through literary texts has been developed and theoretically substantiated.

Reliability of the Materials and Results of the Master's Thesis. The author confirms that the analytical material presented reflects the state of the investigated process. The reliability of the materials and results of this study is ensured by: the theoretical substantiation of the chosen approaches to vocabulary teaching within the RFL teaching methodology; the use of a representative volume of sources—scientific literature on linguodidactics, lexicology, foreign language teaching methodology, and A.P. Chekhov's studying creativity; and the application of a set of complementary research methods adequate to the aim and objectives of the work.

Area of Possible Practical Application: in teaching RFL to Chinese students in universities, preparatory faculties, and language courses; in developing teaching materials on vocabulary using literary texts; in the practice of RFL teachers for enriching vocabulary through A.P. Chekhov's works; and in organizing distance learning of RFL.