

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ВАН Дохуа

**СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (В ПРОЦЕССЕ
ИЗУЧЕНИЯ КОНЦЕПТА «УМ»)**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Нишнева-Ксенофонтова
Надежда Леонидовна, старший
преподаватель

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура и объем магистерской диссертации: 2 главы, 72 с., 50 источника, 5 рисунков, 3 таблицы

Ключевые слова: РКИ, КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, КОНЦЕПТ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Объект исследования: коммуникативная компетенция китайских студентов. *Предмет исследования:* система работы по развитию коммуникативной компетенции китайских студентов на занятиях по русскому языку как иностранному.

Цель исследования: определить систему работы по развитию коммуникативной компетенции китайских студентов на занятиях по русскому языку как иностранному (в процессе изучения концепта «ум»).

Методы исследования: теоретические (изучение литературы по теме исследования, её систематизация, классификация и обобщение; изучение и анализ учебной программы по РКИ; конкретизация) и сравнительно-сопоставительный метод.

Полученные результаты и их новизна: В работе раскрыты и обоснованы теоретические основы развития коммуникативной компетенции китайских студентов на занятиях по русскому языку как иностранному; выявлены организационно-педагогические условия развития коммуникативной компетенции китайских студентов на занятиях по русскому языку как иностранному; проанализировать методический потенциал использования концепта «ум» в процессе развития коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному; разработаны методические рекомендации по развитию коммуникативной компетенции китайских студентов в процессе изучения концепта «ум».

Новизна работы определяется тем, что она вносит вклад в совершенствование процесса формирования и развития коммуникативной компетенции китайских студентов в курсе РКИ.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации обеспечивается теоретической базой диссертации, сформированной на основании анализа научных трудов, последовательным применением комплекса исследовательских методов. Степень оригинальности магистерской диссертации составляет 64.03 %.

Область возможного практического применения. Полученные результаты и материалы исследования могут быть использованы как в практической педагогической деятельности, так и в вузовской практике в курсах методики преподавания РКИ и педагогики.

ANNOTATION

Structure and scope of the master's thesis: 2 chapters, 72 pages, 50 sources, 5 figures, 3 tables.

Keywords: RUSSIAN AS FOREIGN LANGUAGE (RFL), COMMUNICATIVE COMPETENCE, CONCEPT, TEACHING METHODOLOGY, METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS.

Object of the research: communicative competence of Chinese students.

Subject of the research: the system of work on developing the communicative competence of Chinese students in classes on Russian as a foreign language.

The purpose of the research: to determine the system of work on developing the communicative competence of Chinese students in classes on Russian as a foreign language (in the process of studying the concept 'mind').

Research methods: theoretical (study of literature on the research topic, its systematization, classification and generalization; study and analysis of the RFL curriculum; specification) and comparative method.

The results of the work and their novelty: The paper reveals and substantiates the theoretical foundations for developing the communicative competence of Chinese students in classes on Russian as a foreign language; identifies the organizational and pedagogical conditions for developing the communicative competence of Chinese students in classes on Russian as a foreign language; analyzes the methodological potential of using the concept of "mind" in the process of developing communicative competence in classes on Russian as a foreign language; develops methodological recommendations for developing the communicative competence of Chinese students in the process of studying the concept of 'mind'.

The novelty of the master's thesis is determined by its contribution to the improvement of the process of formation and development of communicative competence of Chinese students in the course of RFL.

Authenticity of the materials and results of the master's thesis is ensured by the theoretical basis of the dissertation, formed on the basis of the analysis of scientific works, and the consistent application of a set of research methods.

The originality rate of the master's thesis is 64.03 %.

Recommendations on the usage. The obtained results and research materials can be used both in practical teaching activities and in university practice in courses on methods of teaching Russian as a foreign language and pedagogy.