

## НЕОБХОДИМОСТЬ ВКЛЮЧЕНИЯ ТЕМЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА» В КУРС «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ»

А. Н. Леонович<sup>1)</sup>, Н. С. Тихонович<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> кандидат экономических наук, доцент, Белорусский государственный экономический университет, г. Минск, Беларусь, Leonowitsch@mail.ru

<sup>2)</sup> старший преподаватель, Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь, natallia.tih@gmail.com

В материалах публикации авторами предлагается включить тему «Экономическая безопасность государства» в программу изучения дисциплины «Современная политэкономия», а для подготовки специалистов экономического профиля включить в учебные планы дисциплину «Экономическая безопасность государства». Изучение данных вопросов будет способствовать углублению знаний по проблемам экономической безопасности; пониманию места экономической безопасности в системе национальной безопасности государства; изучению национальных интересов и угроз экономической безопасности Республики Беларусь; рассмотрению направлений нейтрализации угроз экономической безопасности, пониманию роли государства в обеспечении экономической безопасности, владении навыками определения через критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности государства.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность государства, национальные интересы, угрозы экономической безопасности, современная политэкономия.

## THE NEED TO INCLUDE A TOPIC «ECONOMIC SECURITY OF THE STATE» IN THE COURSE «MODERN POLITICAL ECONOMY»

A. N. Leonovich<sup>1)</sup>, N. S. Tikhonovich<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> PhD in economics, associate professor, Belarus State Economic University, Minsk, Belarus, Leonowitsch@mail.ru

<sup>2)</sup> senior lecturer, Belarusian State University, Minsk, Belarus, natallia.tih@gmail.com

In the materials of the publication, the authors propose to include the topic «Economic Security of the State» in the program for studying the discipline «Modern Political Economy», and to train economic specialists to include the discipline «Economic Security of the State» in the curricula. The study of these issues will help to increase knowledge on economic security issues; understanding the place of economic security in the national security system of the state; study of national interests and threats to the economic security of the Republic of Belarus; consideration of directions for neutralizing threats to economic security, understanding the role of the state in ensuring economic security, knowledge of determination skills through criteria, indicators and thresholds for the economic security of the state.

**Keywords:** economic security of the state, national interests, threats to economic security, modern political economy.

**Введение.** Современная мировая экономика и национальная экономика Республики Беларусь сегодня проходит достаточно серьезные испытания, связанные с масштабными антиросийскими и антибелорусскими санкциями, которые были приняты после начала проведения специальной военной операции на Украине, что привело к росту цен на энергоносители, обострению энергетического и продовольственного кризисов, сбоями мировых поставок товаров и предоставления услуг в мировой экономике.

**Теоретические основы.** Любые негативные трансформационные процессы в мировой экономике всегда сопровождаются спадом производства товаров и услуг, углублением социальной дифференциации, падением уровня жизни большинства населения. Национальные государства вынуждены адаптироваться к условиям экономической нестабильности, вести поиск

адекватных решений сложнейших проблем и путей снижения угроз своему функционированию. Новые тенденции и факторы мирового развития требуют более глубокого анализа, всестороннего изучения и оценки экономической деятельности государств, и предъявляют качественно новые требования к экономическому образованию.

Вместе с тем, деятельность любого государства во все времена требовало экономического осмысления и обеспечения. По мере развития экономики возрастают масштабы экономической деятельности, растет количество экономических специальностей, по которым нужно было готовить высококвалифицированные кадры, так как современное производство товаров и услуг настоятельно требует всестороннего экономического обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства – от выработки экономической политики до принятия конкретных решений каждого руководителя. Это предполагает экономическую грамотность всех специалистов любого уровня и профессий, овладение ими современным экономическим мышлением. Экономическое мышление предполагает применение экономического подхода при решении вопросов экономического развития. Если имеется несколько вариантов успешного решения экономической проблемы, надо выбирать тот, который обойдется обществу дешевле.

Все это обуславливает особые требования к уровню экономического образования будущих специалистов любой сферы, подготовка которых невозможна без приобретения базовых экономических знаний, изучения законов (принципов) функционирования рынка, без изучения форм регулирования экономики, тенденций развития мировых экономических процессов, что будет способствовать развитию социально-личностных и профессиональных компетенций, необходимых при разработке и принятии научно обоснованных управленческих решений в будущей профессиональной деятельности. Особое внимание следует уделить в том числе необходимости углубления данных знаний применительно к обеспечению экономической безопасности и ее влияния на национальную экономику.

Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности всегда были и остаются исключительно важными. Но в каждый исторический период развития характер проблем экономической безопасности страны имел существенное своеобразие и требовал своего осмысления, детальных научных проработок. Особенно важны такого рода исследования в переломные моменты жизни страны, когда функционирование экономики происходит в кризисных условиях.

В 90-е годы XX в. изменение модели экономического развития страны отразилось на организации учебного процесса, в том числе на структуре учебных планов и содержании дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях. На смену дисциплине «Политическая экономия», обязательной к изучению в системе высшего и среднеспециального образования, пришла дисциплина «Экономическая теория». Причем изменение затронуло не только название дисциплины. Изменилось и количество часов, отводимых на дисциплину, и содержание программы дисциплины.

Экономическая теория основывалась на методологии анализа экономического механизма функционирования национального хозяйства на основе теорий и концепций, объясняющих экономическое поведение субъектов экономических отношений в рыночной экономике, или, другими словами, на принципах «Экономикс». Как следствие, в дисциплине «Экономическая теория» не были предусмотрены темы и вопросы, которые ранее рассматривались в курсе «Политическая экономия».

Следует отметить, что количество часов, отводимых на изучение «Экономической теории», постоянно снижалось. В 2008 в учреждениях высшего образования на дисциплину «Экономическая теория» было отведено 68 часов. В 2012 году в рамках Интегрированного модуля «Экономика» из 60 часов на «Экономическую теорию» отводилось только 42 часа и 18 часов на «Социологию».

В 2022 году было принято решение ввести в образовательные программы обучающихся по всем специальностям высшего образования дисциплину «Современная политэкономия». Данная учебная дисциплина направлена на формирование у студентов понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов и трансформации глобальной социально-экономической среды и современного миропорядка.

В целом на дисциплину отводится 54 аудиторных часа, но в типовой программе предусматриваются некоторые аспекты геополитики и политологии, на которые отводится 16 часов.

Несмотря на небольшое количество часов, отводимых на дисциплину «Современная политэкономия», и спорные структуру и содержание типовой учебной программы по данной дисциплине, она имеет очень важное значение для понимания основных экономических процессов. Как и любая гуманитарная дисциплина, в первую очередь современная политэкономия выполняет познавательную функцию, а затем мировоззренческую и идеологические функции, которые, как уже отмечалось, формируют экономическое мышление.

Авторы считают, что для более качественного понимания экономических процессов, происходящих в национальной экономике, необходимо включить в программу курса тему «Экономическая безопасность государства».

Экономическая безопасность изучает широкий спектр вопросов, связанных с защитой экономических систем от внешних и внутренних угроз на различных уровнях. На уровне государства – обеспечение устойчивого экономического роста, защита национальной экономики от санкций, глобальных финансовых кризисов, реализация стратегических приоритетов, продвижению национальных интересов и нейтрализации угроз, указанных в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь.

Основными направлениями изучения экономической безопасности являются: сущность и значение экономической безопасности; экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства; национальные интересы и угрозы экономической безопасности, направления нейтрализации угроз экономической безопасности, обеспечение экономической безопасности государства, критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности, оценка устойчивости функционирования национальной экономики.

Рассмотрение вопросов экономической безопасности в процессе преподавания экономических дисциплин будет способствовать: формированию современного экономического мышления и экономической культуры; выработке умений прогнозировать развитие объективных экономических процессов; на основе результатов анализа выбирать наиболее эффективные способы решения экономических проблем и принимать правильные управленческие решения.

Таким образом, тема «Экономическая безопасность государства» в рамках дисциплины «Современная политэкономия» позволит объединить знания и навыки, полученные при изучении всех тем дисциплины и придать ей завершённый характер.

Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по экономическим специальностям, дисциплина «Экономическая безопасность» может стать ключевой, завершающей процесс становления полноценного специалиста в области экономики и предлагается к изучению на последних курсах.

Комплексный характер дисциплины предполагает синтез знаний и навыков, полученных из практически всех ранее изученных экономических, юридических, математических дисциплин для анализа национальной экономики. Особенностью дисциплины является акцент на применении экономических и математических методов для количественной оценки экономической безопасности и дальнейшей аналитики, так как студенты экономических факультетов, как правило, прекрасно владеют математическим аппаратом.

Полученные знания и навыки можно применять, непосредственно работая в сфере финансовой аналитики, внутреннего контроля, государственного аудита, в экономических службах государственных органов.

**Заключение.** В связи с этим, для более качественной подготовки специалистов необходимо:

- во-первых, включение темы «Экономическая безопасность государства» при изучении дисциплины «Современная политэкономия».
- во-вторых, включение в учебные планы учреждений образования экономического профиля дисциплины «Экономическая безопасность государства».
- в-третьих, проведение научных исследований по проблемам экономической безопасности.