

ВОЗМОЖНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО РЫНКА В ОБРАЗОВАНИИ

Х. Д. Язханова

кандидат технических наук, старший преподаватель, Туркменский Государственный институт экономики и управления, г. Ашхабад, Туркменистан, yazhanowahesel@gmail.com

Инновационное образование представляет собой комплекс знаний, организованный по взаимосвязанной цепочке «знания – технологии – производство» и направлено не только на совершенствование образования в образовательных учреждениях, но и на организацию целостной системы подготовки специалистов для работы в учреждениях и на предприятиях. Это также важно для решения таких гибких задач, как связь учебных заведений с работодателями, обеспечение эффективности управления и связь предприятий с образованными выпускниками.

Ключевые слова: образования; многоступенчатый процесс; стратегия; высокотехнологичная продукция; новая технология; инновационные проекты; инновационный рынок.

POSSIBILITIES OF THE INNOVATIVE MARKET IN EDUCATION

H. D. Yazkhanova

PhD in technical sciences, senior lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management, Ashgabat, Turkmenistan, yazhanowahesel@gmail.com

Innovative education is a complex of knowledge, organized by the interconnected chain «knowledge – technology – production» and is aimed not only at the improvement of education in educational institutions, but also at the organization of a comprehensive system of training specialists for work in institutions and enterprises. It is also important for solving such flexible tasks as connecting educational institutions with employers, ensuring effective management and connecting enterprises with educated graduates.

Keywords: education; multi-stage process; strategy; high-tech products; new technology; innovative projects; innovative market.

Введение. Основной целью принятой в Туркменистане Концепции развития цифровой системы образования является обеспечение молодежи на всех ступенях образования в стране интерактивными методами обучения на основе облачных технологий, программ, позволяющих осуществлять дистанционное обучение по электронной почте, учебных баз данных, тестовых и других интерактивных инструментов.

Материальные и методы / теоретические основы. В системе образования действует инновационная система управления, которая представляет собой многоступенчатый процесс, включающий взаимодействие с учителями, учениками и родителями, информационную поддержку и мониторинг процесса.

Инновационное развитие имеет следующие характеристики:

1. Стратегия инновационного развития;
2. Повышение уровня жизни населения;
3. Обеспечение глобального развития страны.

Инновационное развитие – тип экономики, основанный на потоке инноваций, постоянном совершенствовании технологий, производстве и экспорте высокотехнологичной продукции, а также самих технологиях. Такая ситуация создается не концентрацией материального

производства (индустриальной экономики) и финансов (капитала), а главным образом интеллектом новаторов и ученых, а также информационной индустрией.

Инновационное образование представляет собой комплекс знаний, организованный по взаимосвязанной цепочке «знания – технологии – производство» и направлено не только на совершенствование образования в образовательных учреждениях, но и на организацию целостной системы подготовки специалистов для работы в учреждениях и на предприятиях. Это также важно для решения таких гибких задач, как связь учебных заведений с работодателями, обеспечение эффективности управления и связь предприятий с образованными выпускниками.

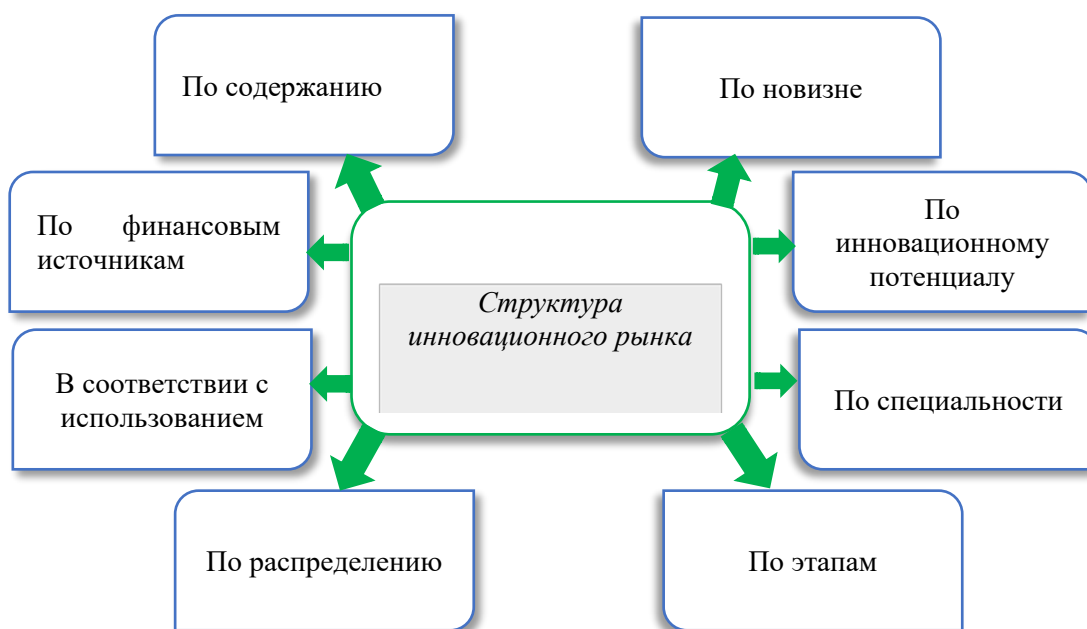
Инновация связана с внедрением и обновлением новой технологии и направлена на достижение результатов. Большое количество инноваций, сгруппированных по критериям типологии, свидетельствует о широком использовании этого междисциплинарного термина в системе образования.

Результаты и обсуждение. Внедрение инноваций в образовательном учреждении осуществляется в виде программы развития, в соответствии с которой организуется работа коллектива, выполняющего эту работу. В результате создается инновационная платформа – накопление новых продуктов и идей вносит значительный вклад в улучшение процесса обучения.

Инновационные проекты и программы в образовании возникают как идеи отдельных личностей, которые затем превращаются в оригинальные новшества или становятся общепринятыми нормами.

Инновации делятся на следующие группы (рисунок):

1. По степени новизны: как открытия или модифицированные и усовершенствованные проекты;
2. По педагогическим объектам и категориям;
3. по масштабу: от конкретного учебного заведения до всей страны;
4. по авторскому способу – индивидуальный или коллективный проект;
5. По источникам – сторонний заказ или собственное изобретение



Общая структура развития инновационного рынка

Как видно из рисунка, уроки, основанные на инновационных технологиях, влияют на самостоятельное мышление учащихся, развивают их интеллектуальную осведомленность и создают возможности для коллективного обсуждения. Внедрение и использование современных

технологий и мультимедийных устройств в повышении качества образования свидетельствует о важности интерактивного обучения.

При более детальном типологическом описании образовательных инноваций их разделяют на несколько групп в зависимости от интенсивности рынка инноваций в системе образования:

1. Нулевой уровень инновации – это ее первые элементы;
2. Первый уровень инноваций – это качественные, количественные изменения;
3. Второй уровень инноваций – формирование новых групп;
4. Третий уровень инноваций – уровень адаптации к новым условиям;
5. Четвертый уровень инноваций – повышение функциональности;
6. Пятый уровень инноваций – появление «новых поколений»;
7. Шестой уровень инноваций – возникновение нового типа системы образования;
8. Седьмой уровень инноваций – радикальное изменение системы образования, возникновение новой системы.

Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс имеет следующие преимущества:

Инновационные образовательные технологии:

- содействовать решению существующих проблем в сфере образования за счет использования в равной степени инновационных образовательных технологий посредством использования электронного обучения и технологий дистанционного обучения;
- увеличить круг лиц, которые получают качественное образование;
- определение нового уровня социальной и профессиональной мобильности;
- изучение эффективных инструментов управления обучением;
- обучать студентов труду и общению с использованием современных средств.

В настоящее время, с развитием интеллектуальных сетей, считается целесообразным уделить особое внимание следующим основным направлениям применения инновационных образовательных технологий:

- изменение и распространение образовательных ресурсов для общественного пользования;
- создать систему профессиональной переподготовки граждан;
- создание единого образовательного пространства в стране;
- эффективное использование научно-педагогического потенциала;
- предоставление компьютерной техники и доступа к глобальной сети.

Современная структура образовательного учреждения включает академические и инновационные модели обучения, традиционные и интерактивные формы взаимодействия участников процесса обучения в реальном и виртуальном пространстве. Единая информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя создание и интеграцию электронных образовательных информационных ресурсов институтов, факультетов и кафедр, персональных сайтов или блогов сотрудников образовательного учреждения, а также организацию и проведение виртуальных конкурсов и виртуальных олимпиад.

Для реализации принципа равных возможностей необходимо разрабатывать и внедрять педагогические технологии, позволяющие вывести образовательный процесс на более высокий уровень за счет электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Оптимизировать обработку образовательной информации, разрабатывать электронные учебно-методические ресурсы, готовить и проводить интерактивные лекции и вебинары; Ключевую роль играют такие технологии, как организация электронных экзаменов и проведение виртуальных экскурсий.

Характерной особенностью обучения с использованием инновационных образовательных технологий является комплексное и оптимальное использование технологий как системной совокупности методов реализации деятельности:

- информация (способы сбора, хранения, изменения и передачи информации);
- образование (методы взаимодействия с учащимися по усвоению материала);

- коммуникация (способы взаимодействия всех участников процесса обучения).

Одним из способов решения проблемы является создание безбарьерной среды обучения с помощью инновационных образовательных технологий.

Основными направлениями внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс являются:

1. Смешанное обучение: интеграция электронного и традиционного обучения;
2. Мобильное обучение: мобильные устройства, такие как мобильные телефоны и коммуникаторы;
3. Технологии, позволяющие организовать процесс обучения с использованием средств связи;
4. Интеграция, игровое мышление и интеллектуальный мыслительный процесс;
5. Визуализация (визуальная): Методы представления данных в форме, удобной для визуального наблюдения и анализа.

Его особенностью является то, что организационная, научно-исследовательская и методическая работа по использованию образовательных инноваций требует внедрения в образовательный процесс современных технологий и методов обучения, а также подготовки педагогических и кадровых кадров.

Заключение. Основой образовательного процесса в системе образования с использованием инновационных образовательных технологий является инструмент обеспечения контролируемого, последовательного и эффективного образования, при котором обучающийся может заниматься по индивидуальному плану в удобном для него месте. В результате создание электронных средств обучения, возможность общения с преподавателем по электронной почте, в чате или на форуме, а также другие средства цифровой коммуникации позволят повысить качество образования.

В его основе лежит преобразование знаний и идей в ценности, востребованные потребителями, и инновации, ведущие к повышению производительности и, в конечном итоге, росту бизнеса. Инновационная деятельность выступает важнейшим фактором динамичного развития и конкурентоспособности современной экономики.

Библиографические ссылки

1. Бердымухамедов Г. К новым высотам прогресса. Избранные произведения. Том 11. Ашхабад : Туркменская государственная издательская служба, 2018. 567 с.
2. Утверждена Концепция развития цифровой образовательной системы Туркменистана [Электронный ресурс]. URL: <http://www.turkmenistan.ru/ru/articles/42861.html> (дата обращения: 16.09.2017).