

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА»**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация к дипломной работе

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ
КОМПОНЕНТ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ГУО «ИНСТИТУТ БИЗНЕСА БГУ»)**

МОРДВИНЕНКО Наталья Васильевна

Научный руководитель:
кандидат экономических наук,
доцент Е.М.Воробьева

Минск, 2025

Дипломная работа: 58 с., 5 рис., 14 табл., 55 источников, 2 прил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРАЦИЯ, ИННОВАЦИИ, ИНСТИТУТ БИЗНЕСА БГУ.

Цель исследования: пути совершенствования дополнительного образования в государственном учреждении образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета».

В рамках достижения цели работы автором были поставлены следующие задачи:

- 1) раскрыть сущность, функции и тенденции развития дополнительного образования в мировой и национальной практике;
- 2) проанализировать структуру, направления и методы реализации дополнительного образования в Институте бизнеса БГУ;
- 3) выявить проблемы в организации дополнительного образования и предложить пути их решения.

Объект исследования: система дополнительного образования в высшем учреждении образования как элемент непрерывного профессионального развития.

Предмет исследования: дополнительное образование в государственном учреждении образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета».

Методы исследования: компаративный анализ международных и национальных образовательных практик; контент-анализ; статистический анализ.

Область возможного практического применения: государственное учреждение образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета» и другие учреждения высшего образования Республики Беларусь.

Автор работы подтверждает, что все аналитические данные, представленные в дипломной работе, получены из официальных источников. Теоретические положения и методические подходы сопровождаются ссылками на первоисточники, а рекомендации по совершенствованию системы дополнительного образования основаны на результатах эмпирического исследования.

Дыпломная праца: 58 с., 5 мал., 14 табл., 55крыніц, 2 дадаткі.

ДАДАТКОВАЯ АДУКАЦЫЯ, РАЗВІЦЦЁ АСОБЫ, АНАЛІЗ СІСТЭМЫ ДАДАТКОВАЙ АДУКАЦЫІ, ІНТЭГРАЦЫЯ, ІНАВАЦЫІ, ІНСТЫТУТ БІЗНЕСУ БДУ.

Мэта даследавання: шляхі ўдасканалення дадатковай адукацыі ў дзяржаўнай установе адукацыі «Інстытут бізнесу Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта».

У рамках дасягнення мэты аўтарам былі пастаўлены наступныя задачы:

- 1) раскрыць сутнасць, функцыі і тэндэнцыі развіцця дадатковай адукацыі ў сусветнай і нацыянальнай практыцы;
- 2) прааналізаваць структуру, напрамкі і метады рэалізацыі дадатковай адукацыі ў дзяржаўнай установе адукацыі «Інстытут бізнесу Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта»;
- 3) выявіць праблемы ў арганізацыі дадатковай адукацыі і прапанаваць шляхі іх вырашэння.

Аб'ект даследавання: сістэма дадатковай адукацыі ва ўстановах вышэйшай адукацыі як элемент непарыўнага прафесійнага развіцця.

Прадмет даследавання: дадатковая адукацыя ў дзяржаўнай установе адукацыі «Інстытут бізнесу Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта».

Метады даследавання: капаратыўны аналіз міжнародных і нацыянальных адукацыйных практык; кантэнт-аналіз; статыстычны аналіз.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: дзяржаўная ўстанова адукацыі «Інстытут бізнесу Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта» і іншыя установы вышэйшай адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Аўтар працы пацвярджае, што ўсе аналітычныя даныя, прадстаўленыя ў дыпломнай працы, атрыманы з афіцыйных крыніц. Тэарэтычныя палажэнні і метадычныя падыходы суправаджаюцца спасылкамі на першакрыніцы, а рэкамендацыі па ўдасканаленні сістэмы дадатковай адукацыі заснаваны на выніках эмпірычнага даследавання.

Thesis: 58 p., 5 figures, 14 tables, 55 sources, 2 appendixes.

LIFELONG LEARNING, PERSONAL DEVELOPMENT, ANALYSIS OF THE LIFELONG LEARNING SYSTEM, INTEGRATION, INNOVATION, INSTITUTE OF BUSINESS OF BSU.

Research Objective: pathways for improving lifelong learning at the state educational institution «Institute of Business of the Belarusian State University».

To achieve this goal, the author set the following objectives:

- 1) to reveal the essence, functions, and development trends of additional education in global and national practice;
- 2) to analyze the structure, focus areas, and implementation methods of lifelong learning at the Institute of Business of BSU;
- 3) to identify challenges in organizing lifelong learning and propose solutions.

Object of study: the lifelong learning system within higher education institutions as an element of continuous professional development.

Subject of study: lifelong learning at the state educational institution "Institute of Business of the Belarusian State University".

Research methods: comparative analysis of international and national educational practices; content analysis; statistical analysis.

Application Scope: the state educational institution "Institute of Business of the Belarusian State University" and other higher education institutions of the Republic of Belarus.

The author confirms that all analytical data presented in the graduate thesis are obtained from official sources. Theoretical propositions and methodological approaches are accompanied by references to primary sources, while recommendations for improving the lifelong learning system are based on empirical study findings.