

Профориентационная работа и совершенствование системы целевой подготовки специалистов с привлечением заказчиков кадров в современных условиях

С. В. Харитончик,
ректор, доктор технических наук, доцент,
Н. А. Афанасьева,
директор ИИФОиМО,
кандидат технических наук, доцент;
Белорусский национальный
технический университет

В последние годы в Республике Беларусь сделаны значительные шаги по повышению качества образования и расширению траектории зачисления в учреждения высшего образования (далее – УВО), например, проведение предметных олимпиад в региональных УВО, организация профильных классов профессиональной направленности, расширение льготных условий для медалистов и победителей международных и республиканских олимпиад, выпускников лицеев, функционирующих при УВО, и др.

Одним из важных направлений деятельности в УВО является профориентационная работа, направленная на повышение уровня осведомленности обучающихся о специальностях и профессиях, повышение компетенций молодежи в личностном профессиональном самоопределении, формирование позитивного имиджа, повышение конкурентоспособности УВО на рынке образовательных услуг, подготовку квалифицированных кадров, создание условий для раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа осуществляется работниками УВО ежегодно в постоянной непрерывной системе и включает различные профориентационные мероприятия, направленные

на информирование учащихся выпускных классов учреждений общего среднего образования, о перспективах и возможностях получения профессионального образования, дальнейшем трудоустройстве в соответствии с потребностями рынка труда. Это «Дни открытых дверей», в том числе с участием организаций – заказчиков кадров, «Факультетские субботы», «Каникулы в УВО», онлайн-марафоны «Знакомство с УВО», акции, выставки-ярмарки, фестивали, ярмарки вакансий, экскурсии, олимпиады и конкурсы профориентационной направленности, проекты «Школы юных» (по отраслям), профориентационные тренинги, анкетирование абитуриентов, семинары с заказчиками кадров с целью успешной реализации целевого набора и др. По результатам анализа работы УВО, в том числе их сайтов, можно отметить, что во всех УВО в течение года количество таких проведенных мероприятий в офлайн- и онлайн-форматах исчисляется сотнями. В УВО ежегодно разрабатываются и реализуются дорожные карты, планы по реализации профориентационной работы, заключены договоры двустороннего взаимодействия с учреждениями общего среднего образования, с предприятиями – заказчиками кадров.

Также при реализации профориентационной работы широко используются возможности СМИ, социальных сетей, мессенджеров, современные информационные технологии: созданы мультимедийные презентации, видеофильмы, регулярно обновляется республиканский сайт «Абитуриент», веб-сайты УВО, функционируют «горячие линии» приемной комиссии. Осуществляется рассылка профориентационных материалов (буклетов, листовок) в учреждения общего среднего образования Республики Беларусь.

На современном этапе развития общества необходима дальнейшая реализация непрерывной подготовки специалистов в системе «Школа – Университет – Предприятие». Одним из инструментов реализации непрерывной подготовки специалиста является целевая подготовка. На сегодняшний день порядок организации целевой подготовки четко продуман и регламентирован нормативными документами Республики Беларусь.

Для абитуриентов мотивирующим фактором выбора обучения на условиях целевой подготовки является поступление вне общего конкурса (до начала приема документов у абитуриентов, поступающих в основные сроки приема), сдача при поступлении одного внутреннего вступительного испытания, определение рабочего места еще до поступления в УВО, а, соответственно, для УВО это мотивированный к обучению студент и, как следствие, повышение качества образования.

Среди позитивных изменений в аспекте развития направления целевой подготовки можно отметить:

- с 2022 года запросы на целевое обучение имеют право осуществлять организации крупных городов, областных центров, а также предприятия г. Минска;

- с 2023 года увеличен процент бюджетных мест для получения высшего образования на условиях целевой подготовки по специальностям направления образования «Здравоохранение» – до 80 % от контрольных цифр приема (далее – КЦП), по направлениям образования «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Рыбное хозяйство» и «Охрана труда» – до 70 % от КЦП, по иным специальностям (в том числе инженерным) – до 60 % от КЦП. Это привело к увеличению набора на условиях целевой подготовки. Например, в БНТУ в 2021 г. было зачислено для обучения всего 27 абитуриентов, в 2022 г. – 41, в 2023 г. – 107, а в 2024 г. – 266. Вместе с тем заказчики кадров в 2024 г. имели возможность подать заявки, заключить договоры, а БНТУ по результатам экзамена зачислить 1539 абитуриентов для получения образования (это 60 % от установленных в 2024 г. для БНТУ 2565 КЦП). Для реализации перспективы набора приведенных КЦП необходимо глубоко продуманное планирование и на постоянной системной основе реализация совместной профориентационной работы «Предприятие – УВО». Можно отметить, что в 2023/2024 учебном году во всех УВО проводилась еще более активная профориентационная работа с уклоном на целевую подготовку. Вместе

с этим следует отметить, что при ежегодном увеличении контрольных цифр приема на условиях целевой подготовки и количества организаций – заказчиков кадров прослеживаются проблемные вопросы в части своевременного отбора абитуриентов предприятиями, соответственно, незаключения с ними договоров, что приводит к отсутствию конкурса и необходимости передачи вакантных мест на общий конкурс.

Для решения существующих проблемных вопросов и среди перспективных направлений развития взаимодействия «Школа – Университет – Предприятие» можно выделить:

- анализ и глубокое планирование кадровой политики как в рамках министерств и ведомств, так и на конкретных предприятиях;

- создание и актуализацию информационно-аналитических баз, в которых будет отражена информация о настоящей (сегодняшней) и будущей потребности в специалистах, рабочих, служащих с учетом 5- и 10-летней перспективы;

- определение ответственных работников (введение должностей), курирующих вопросы организации целевой подготовки на предприятии, доведение их контактных данных, с их согласия, в УВО;

- организация на предприятиях «горячей линии» по вопросам целевого набора;

- закрепление в договоре по целевой подготовке позиций, которые реализуют условия расширенного социального пакета как во время обучения, так и после распределения на протяжении 5 лет, например, выплаты стимулирующих стипендий (для студентов с успеваемостью 7 баллов и выше), оплачиваемые практики, организация стажировок в нашей стране, а также при необходимости зарубежные программы обмена опытом, выплаты надбавок;

- организацию интенсивной профориентационной, рекламно-информационной и пропагандистской работы на предприятиях, освещающей преимущества целевой подготовки на всех уровнях управления.

Методами и формами проведения совместных профориентационных мероприятий могут являться интервью на телевидении, публикации в республиканских СМИ, проведение диалоговых площадок во всех регионах нашей страны, экскурсии на предприятия и в УВО, беседы с абитуриентами и их законными представителями (в онлайн-, офлайн-форматах), создание 3D-виртуальных туров по предприятиям, организация масштабных мероприятий, например яр-

марок вакансий, «Дней открытых дней», выставок, проведение профориентационных собраний на предприятиях с работниками с целью привлечения их детей и других родственников (преемственность поколений, трудовые династии) и других мероприятий.

Вместе с реализацией профориентационной работы, на наш взгляд, целесообразно на системной основе проводить анализ и вносить корректировку в нормативную базу Республики Беларусь, регламентирующую целевую подготовку, основываясь на требованиях к современным реалиям. Например, с целью увеличения возможностей реализации профориентационной работы, в частности срока работы в учебном году, возможно скорректировать срок утверждения контрольных цифр приема на условиях целевой подготовки до 31 декабря года, предшествующего году набора (с соответствующим внесением изменений в Положение о целевой подготовке, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 в части определения сроков подачи заявок), с доведением их до общественности; для расширения у абитуриентов перспективы выбора рабочего места определить в качестве заказчика, для которого выделяются места для подготовки специалистов с высшим образованием на условиях целевой подготовки, холдинги, объединения, управления, а не предприятия, входящие в их структуру; для корректного анализа потребности предприятий в целевой подготовке рассмотреть возможность создания в автоматизированной информационной системе «Заказ на подготовку кадров» (далее – АИС) подраздел «Целевая подготовка», в котором у заказчиков кадров будет возможность сформировать заявки на целевую подготовку, а Министерству образования Республики Беларусь сформировать приказы, устанавливающие контрольные цифры приема на основании указанных заявок из АИС. Также, на наш взгляд, будет актуальным внесение измене-

ния в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17 августа 2022 г. № 268 «О приеме лиц для получения высшего образования на условиях целевой подготовки специалистов» в части установления формы проведения вступительных испытаний, определив ее проведение в смешанной форме по отдельным дисциплинам естественно научного профиля, таким как математика, физика, биология, включив в экзаменационный билет теоретический вопрос и практическое решение задач. Это предоставит возможность абитуриенту быть более уверенным, спокойным при сдаче экзамена, поскольку программы подготовки в учреждениях общего среднего образования предусматривают практическую форму обучения и оценки их знаний, а экзаменатору более объективно установить уровень подготовки абитуриентов.

Для расширения перспектив профориентационной работы, направленной на самоопределение абитуриентов, целесообразно создать республиканскую базу данных по профориентации, включающую информацию о каждой профессии: содержание деятельности, условия работы, квалификационные требования, средства деятельности, требования к профессиональным качествам, профессиональное образование, медицинские противопоказания, родственные профессии, перечень учреждений образования, в которых готовят тех или иных специалистов, а также организации/учреждения, где можно работать после получения образования, и т. д.

Таким образом, проведение профориентационной работы на системной основе совместно с заказчиками кадров является важным аспектом для самоопределения абитуриентов, выбора их дальнейшей деятельности, а развитие целевого образования в нашей стране – ответственным и прогрессивным подходом в подготовке высокопрофессиональных инженерных кадров для различных отраслей промышленности Республики Беларусь.

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы и перспективы реализации в современных условиях профориентационной работы, направленной на совершенствование системы целевой подготовки специалистов, с привлечением заказчиков кадров, намечены задачи для реализации совершенствования организации целевой подготовки в учреждениях высшего образования: приема, обучения и мотивации абитуриентов.

Abstract

The article examines the problems and prospects of implementation in modern conditions of career guidance work aimed at improving the system of targeted training of specialists with the involvement of personnel customers, outlines the tasks for the implementation of improving the organization of targeted training in higher education institutions: admission, training and motivation of applicants.