

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры

Анатацыя да дыпломнай работы

ВЫВУЧЭННЕ ТВОРЧАСЦІ ВАСІЛЯ БЫКАВА ВА ЎСТАНОВАХ
АГУЛЬнай СЯРЭДняй АДУКАЦЫІ: УРОКІ ДАДАТКОВАГА
ЧЫТАННЯ, ПАЗАКЛАСНАЯ РАБОТА

Бахун Алеся Віктараўна

Навуковы кіраўнік:
дацэнт В.Ю. Дылеўская

Мінск, 2025

РЭФЕРАТ

Структура і аб’ём дыпломнай работы: Дыпломная работа складаецца з уводзінаў, дзвюх глаў, спіса выкарыстаных крыніц, прыкладаецца дадатак. Пры падрыхтоўцы было выкарыстана 52 крыніцы. Агульны аб’ём работы складае 61 старонку.

Ключавыя словы: ДАДАТКОВАЕ ЧЫТАННЕ, ПАЗАКЛАСНАЯ РАБОТА, УРОК, ВАСІЛЬ БЫКАЎ, КАНСТАТУЮЧЫ ЗРЭЗ, ВУЧЭБНАЯ ПРАГРАМА.

Змест працы:

Аб’ект даследавання — працэс вывучэння асаблівасцяў ўрокаў дадатковага чытання і арганізацыі пазакласнай работы па літаратуры (на прыкладзе вывучэння творчасці Васіля Быкава).

Прадмет даследавання: метадыка арганізацыі і правядзення ўрокаў дадатковага чытання і пазакласнай работы па літаратуры (на прыкладзе вывучэння творчасці Васіля Быкава).

Мэта даследавання — прааналізаваць асаблівасці арганізацыі ўрокаў дадатковага чытання і пазакласнай работы і распаўсюдзіць метадычныя рэкамендацыі па арганізацыі да правядзення ўрокаў дадатковага чытання і пазакласнай работы па літаратуры (на прыкладзе вывучэння творчасці Васіля Быкава).

Метады даследавання — агульнанавуковыя (назіранне, аналіз, сінтэз, індукцыя, класіфікацыя); апісальныя; анкетаванне, метады колькаснай апрацоўкі дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: Якая арганізацыя дадатковага чытання і пазакласнай работы на прыкладзе вывучэння творчасці Васіля Быкава не толькі спрыяе развіццю чытацкіх ўменняў і навыкаў вучняў, але і развівае іх творчыя здольнасці, стварае аснову для нацыянальнай і культурнай самасвядомасці і гістарычнай памяці.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай работы: даследавання абумоўлена тым, што быў праведзены канстатуючы зрэз для выяўлення рэальных ведаў і ўменняў на аснове творчасці Васіля Быкава.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: Дзякуючы праведзенаму канстатуючаму зрэзу, які быў накіраваны на вызначэнне зыходнага ўзроўня зацікаўленасці ў вывучэнні творчасці Васіля Быкава, была атрымана аб’ектыўная ацэнка падрыхтоўкі навучэнцаў. Вынікі даследавання дазваляць індывідуалізаваць навучальны працэс, улічваючы патрэбы і магчымасці кожнага вучня, і, як вынік, павысіць якасць літаратурнай адукацыі.

РЕФЕРАТ

Структура и объём дипломной работы: Дипломная работа состоит из введения, двух глав, списка использованных источников, прилагается приложение. При подготовке было использовано 52 источника. Общий объём работы составляет 61 страницу.

Ключевые слова: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ, ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА, УРОК, ВАСИЛЬ БЫКОВ, КОНСТАТИРУЮЩИЙ СРЕЗ, УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.

Текст реферата

Объект исследования – процесс изучения особенностей уроков дополнительного чтения и организации внеклассной работы по литературе (на примере изучения творчества Василия Быкова).

Предмет исследования – методика организации и проведения уроков дополнительного чтения и внеклассной работы по литературе (на примере изучения творчества Василия Быкова).

Цель исследования – проанализировать особенности организации уроков дополнительного чтения и внеклассной работы и разработать методические рекомендации по организации к проведению уроков дополнительного чтения и внеклассной работы по литературе (на примере изучения творчества Василия Быкова).

Методы исследования – общенаучные (наблюдение, анализ, синтез, индукция, классификация); описательный; анкетирование, метод количественной обработки данных.

Полученные результаты и их новизна: Качественная организация дополнительного чтения и внеклассной работы на примере изучения творчества Василия Быкова не только способствует развитию читательских умений и навыков учащихся, но и развивает их творческие способности, создает основу для национального и культурного самосознания и исторической памяти.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы обусловлена тем, что был проведён констатирующий срез для выявления реальных знаний и умений на основе творчества Василия Быкова.

Область возможного практического применения: Благодаря проведенному констатирующему срезу, который был направлен на определение исходного уровня заинтересованности в изучении творчества Василия Быкова, была получена объективная оценка подготовки учащихся. Результаты исследования позволяют индивидуализировать учебный процесс, учитывая потребности и возможности каждого ученика, и, как результат, повысить качество литературного образования.

ABSTRACT

Structure and scope of the diploma work The diploma thesis consists of an introduction, two chapters, a list of sources used, and an appendix. Fifty-two sources were used in its preparation. The total volume of the work is 61 pages.

Keywords: ADDITIONAL READING, EXTRACURRICULAR ACTIVITIES, LESSON, VASYL BYKOV, STATEMENT, CURRICULUM.

Summary text

The purpose of the study is to analyze the features of organizing additional reading lessons and extracurricular activities and to develop methodological recommendations for organizing additional reading lessons and extracurricular activities in literature (using the example of studying the works of Vasyl Bykov).

The object of the study is the process of studying the features of supplementary reading lessons and the organization of extracurricular work in literature (using the example of studying the works of Vasyl Bykov).

The subject of the study is the methodology for organizing and conducting supplementary reading lessons and extracurricular activities in literature (using the example of studying the works of Vasyl Bykov).

Research methods: general scientific (observation, analysis, synthesis, induction, classification); descriptive; questionnaires, quantitative data processing.

The novelty of the research is due to the fact that a diagnostic assessment was conducted to identify actual knowledge and skills based on the works of Vasyl Bykov.

Research results. The high-quality organization of additional reading and extracurricular activities using the example of Vasyl Bykov's works not only contributes to the development of students' reading skills and abilities, but also develops their creative abilities, creating a basis for national and cultural self-awareness and historical memory. This emphasizes the necessity of including Vasyl Bykov's works in the literature curriculum.

Practical significance. Thanks to the diagnostic assessment, which was aimed at determining the initial level of interest in studying Vasyl Bykov's works, an objective assessment of the students' preparation was obtained. The results of the study will make it possible to personalize the educational process, taking into account the needs and abilities of each student, and, as a result, improve the quality of literary education.