

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ЯЗЫКОВЫХ УМЕНИЙ
УЧАЩИХСЯ VI КЛАССА НА НЕСТАНДАРТНЫХ УРОКАХ РУССКОГО
ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ РАЗДЕЛА «МОРФОЛОГИЯ»)

ВОЛКОВЕЦ Валерия Александровна

Научный руководитель:
доцент И. Э. Савко

Минск, 2025

РЕФЕРАТ

Структура и объем дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, включающего 34 наименования. Объем дипломной работы составляет 64 страницы, текст включает 14 рисунков.

Ключевые слова: УЧЕБНО-ЯЗЫКОВЫЕ УМЕНИЯ, НЕСТАНДАРТНЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ, РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ, ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ.

Объект исследования – процесс совершенствования учебно-языковых умений учащихся по морфологии на нестандартных уроках русского языка.

Предмет исследования – методика проведения нестандартных форм урока русского языка по разделу «Морфология» в VI классе.

Цель исследования – разработка нестандартных форм уроков закрепления знаний и развития умений и навыков, обобщения и систематизации знаний, совершенствования умений и навыков по разделу «Морфология», способствующих совершенствованию учебно-языковых умений учащихся VI класса.

Методы исследования: анализ научной психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования; наблюдение за учебным процессом в учреждении общего среднего образования; моделирование нестандартных уроков; анализ и обобщение полученных результатов.

Полученные результаты и их новизна. На основании анализа педагогической и методической литературы охарактеризованы нестандартные типы уроков русского языка, способствующие формированию учебно-языковых умений учащихся; разработаны и апробированы модели нестандартных уроков закрепления знаний, развития умений и навыков, уроков обобщения и систематизации знаний, совершенствования умений и навыков по разделу «Морфология» в VI классе.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы обеспечивается за счет обращения к широкому кругу научной литературы, являющейся педагогической базой исследования, корректности цитирования; апробации предлагаемых нестандартных форм уроков русского языка автором исследования в процессе работы учителем русского языка в учреждении общего среднего образования; возможности проверки и воспроизведения разработанных нестандартных типов уроков при обучении русскому языку в учреждениях общего среднего образования.

Область возможного практического применения. Результаты и материалы исследования могут быть использованы в процессе обучения морфологии на уроках русского языка в VI классе учреждений общего среднего образования.

РЭФЕРАТ

Структура і аб'ём дыпломнай работы. Дыпломная работа складаецца з уводзінаў, дзвюх глаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц, які ўключае 34 найменні. Аб'ём дыпломнай работы складае 64 старонкі, тэкст уключае 14 малюнкаў.

Ключавыя словы: ВУЧЭБНА-МОЎНЫЯ ЎМЕННІ, НЕСТАНДАРТНЫ ЎРОК РУСКАЙ МОВЫ, ЗАМАЦАВАННЕ ВЕДАЎ, РАЗВІЦЦЁ ЎМЕННЯЎ, АБАГУЛЬНЕННЕ І СІСТЭМАТЫЗАЦЫЯ.

Аб'ект даследавання – працэс удасканалення вучэбна-моўных уменняў вучняў па марфалогіі на нестандартных уроках рускай мовы.

Прадмет даследавання – методыка правядзення нестандартных форм урока рускай мовы па раздзеле «Марфалогія» ў VI класе.

Мэта даследавання – распрацоўка нестандартных форм урокаў замацавання ведаў і развіцця ўменняў і навыкаў, паўтарэння і абагульнення ведаў, удасканалення ўменняў і навыкаў па раздзеле «Марфалогія», якія спрыяюць удасканаленню вучэбна-моўных уменняў вучняў VI класа.

Метады даследавання: аналіз навуковай псіхалага-педагагічнай і метадычнай літаратуры па тэме даследавання; назіранне за навучальным працэсам ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі; мадэляванне нестандартных урокаў; аналіз і абагульненне атрыманых вынікаў.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. На падставе аналізу педагагічнай і метадычнай літаратуры ахарактарызаваны нестандартныя тыпы ўрокаў рускай мовы, якія спрыяюць фарміраванню вучэбна-моўных уменняў вучняў; распрацаваны і апрабаваны мадэлі нестандартных урокаў замацавання і развіцця ўменняў і навыкаў, паўтарэння і абагульнення ведаў, удасканалення ўменняў і навыкаў па раздзеле «Марфалогія» ў VI класе.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай работы забяспечваецца за кошт звароту да шырокага кола навуковай літаратуры, якая з'яўляецца педагагічнай базай даследавання, карэктнасці цытавання; апрабаваных прадпанаваных нестандартных форм урокаў рускай мовы аўтарам даследавання ў працэсе працы настаўнікам рускай мовы ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі; магчымасці праверкі і правядзення распрацаваных тыпаў урокаў пры навучанні рускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

Вобласць магчымага практычнага прымянення. Вынікі і матэрыялы даследавання могуць быць выкарыстаны ў працэсе навучання марфалогіі на ўроках рускай мовы ў VI класе ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

ABSTRACT

Structure and scope of the diploma work. The thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion, and a list of references, including 34 titles. The volume of the diploma work is 64 pages, the text includes 14 drawings.

Keywords: EDUCATIONAL AND LINGUISTIC SKILLS, NON-STANDARD RUSSIAN LANGUAGE LESSON, KNOWLEDGE CONSOLIDATION, SKILL DEVELOPMENT, GENERALIZATION AND SYSTEMATIZATION.

The object of the research – the process of improving the educational and linguistic students' skills in morphology at non-standard Russian language lessons.

The subject of the research – the methodology of conducting non-standard forms of the Russian language lesson in the section «Morphology» in the 6th grade.

The purpose of the research – developing non-standard forms of lessons for consolidating knowledge and developing skills, generalizing and systematizing knowledge, improving skills in «Morphology», contributing to the improvement of educational and linguistic skills of the 6th form students.

Methods of research': analysis of scientific psychological, pedagogical and methodological literature on the research topic; observation of the educational process in an establishment of general secondary education; modeling of non-standard lessons; analysis and generalization of the obtained results.

The results of the work and their novelty. Based on the analysis of pedagogical and methodological literature, non-standard types of Russian language lessons that contribute to the formation of students' educational and linguistic skills are characterized; models of non-standard lessons for consolidating knowledge, developing skills, generalizing and systematizing knowledge, and improving skills in «Morphology» in the 6th form are developed and tested.

Authenticity of the materials and results of the diploma work are ensured by referring to a wide range of scientific literature, which is the pedagogical basis of the research, the correctness of citation; approbation of proposed non-standard forms of Russian language teaching by the author of the study in the process of working as a teacher of Russian in a general secondary educational establishments; the possibility of checking and reproducing the developed types of lessons when teaching Russian in general secondary educational establishments.

Recommendations on the usage. The results and materials of the study can be used in the process of teaching morphology at Russian language lessons in the 6th form of general secondary educational establishments.