

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ДРАМАТИЧЕСКИХ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
В V–IX КЛАССАХ**

КРУГЛЯК Ангелина Андреевна

Научный руководитель:
доцент И. М. Саникович

Минск, 2025

РЕФЕРАТ

Структура и объем дипломной работы: рефераты на трех языках, введение, две главы, заключение, список использованных источников, 1 приложение. Объем дипломной работы – 76 страниц, 45 использованных источников, 6 рисунков, 1 таблица.

Ключевые слова: СРЕДНЯЯ ШКОЛА, РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ, ДРАМА, КОМЕДИЯ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИННОВАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ.

Текст реферата:

Объект исследования: процесс изучения драматических произведений на уроках русской литературы в V–IX классах.

Предмет исследования: инновационные задания для работы с драматическими произведениями на уроках русской литературы в V–IX классах учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Цель исследования: разработка системы заданий для оптимизации процесса изучения драматических произведений на уроках русской литературы в V–IX классах.

Методы исследования: научно-аналитический метод изучения педагогической и методической литературы; описательный метод; эмпирический метод.

Полученные результаты и их новизна: рассмотрены традиционные и нестандартные методы и приемы изучения драматических произведений на уроках русской литературы; проанализирована практика работы с драматическими произведениями в V–IX классах в учреждениях общего среднего образования; разработаны и представлены инновационные задания для работы с пьесой-сказкой «Двенадцать месяцев» С. Я. Маршака, комедией «Ревизор» Н. В. Гоголя, комедией «Недоросль» Д. И. Фонвизина и комедией «Горе от ума» А. С. Грибоедова.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы подтверждается применением теоретических методов исследования источниковой базы, соответствующих цели и задачам дипломной работы, а также представлением практических результатов на 82-ой научной конференции студентов и аспирантов БГУ филологического факультета.

Область возможного практического применения: полученные результаты могут быть использованы на уроках русской литературы в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь, а также на занятиях в вузах в рамках изучения курса «Методика преподавания русской литературы».

РЭФЕРАТ

Структура і аб'ём дыпломнай работы: рэфераты на трох мовах, уводзіны, дзве главы, заключэнне, спіс выкарыстаных крыніц, 1 дадатак. Аб'ём дыпломнай работы складае 76 старонак, 45 выкарыстаных крыніц, 6 малюнкаў, 1 табліца.

Ключавыя словы: СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА, РУСКАЯ ЛІТАРАТУРА, МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ, ДРАМА, КАМЕДЫЯ, МЕТАДЫ І ПРЫЁМЫ, ІНАВАЦЫЙНЫЯ ЗАДАННІ.

Тэкст рэферата:

Аб'ект даследавання: працэс вывучэння драматычных твораў на ўроках рускай літаратуры ў V–IX класах.

Прадмет даследавання: інавацыйныя заданні для работы з драматычнымі творамі на ўроках рускай літаратуры ў V–IX класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Мэта даследавання: распрацоўка сістэмы заданняў для аптымізацыі працэсу вывучэння драматычных твораў на ўроках рускай літаратуры ў V–IX класах.

Метады даследавання: навукова-аналітычны метада вывучэння педагагічнай і метадычнай літаратуры; апісальны метада; эмпірычны метада.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: разгледжаны традыцыйныя і нестандартныя метады і прыёмы вывучэння драматычных твораў на ўроках рускай літаратуры; прааналізавана практыка работы з драматычнымі творамі ў V–IX класах ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі; распрацаваны і прадстаўлены інавацыйныя заданні для працы з п'есай-казкай «Дванаццаць месяцаў» С. Я. Маршака, камедыяй «Рэвізор» М. В. Гоголя, камедыяй «Недалетак» Д. І. Фанвізіна і камедыяй «Гора ад розуму» А. С. Грыбаедава.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай работы пацвярджаецца прымяненнем тэарэтычных метадаў даследавання крыніцавай базы, якія адпавядаюць мэце і задачам дыпломнай работы, а таксама прадстаўленнем практычных вынікаў на 82-й навуковай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў БДУ філалагічнага факультэта.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: атрыманыя вынікі могуць быць выкарыстаны на ўроках рускай літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь, а таксама на занятках у ВНУ пры вывучэнні курса «Методыка выкладання рускай літаратуры».

ABSTRACT

Structure and scope of the diploma work: the thesis research consists of an introduction, abstracts in three languages, two chapters, conclusion, list of sources used. The scope of the thesis is composed of 67 pages, 46 used sources, 1 appendix.

Keywords: RUSSIAN LANGUAGE, GENERAL SECONDARY EDUCATION, FUNCTIONAL STYLES OF SPEECH, PROJECT-BASED LEARNING TECHNOLOGY, PROJECT, TYPES OF PROJECTS, PROJECT TASKS.

Summary text:

The object of the research: process of working with speech styles in V–VII classes of institutions of general secondary education of the Republic of Belarus.

The subject of the research: the use of project-based learning technology in Russian language lessons in grades V–VII during the study of speech styles.

The purpose of the research: feasibility of using project-based technology in the study of speech styles in Russian language lessons in grades V–VII of general secondary education institutions of the Republic of Belarus.

Methods of the research: analytical method of studying pedagogical and methodological literature, descriptive method.

The results of the work and their novelty: The study includes an analysis of teaching aids for grades V–IX to reveal the specifics of studying speech styles in general secondary education institutions of the Republic of Belarus. It also examines the characteristics of project-based learning technology and the types of projects. Based on the findings, three project examples were developed to demonstrate the potential application of project-based learning in Russian language lessons for students in grades V–VII.

Authenticity of the materials and results of the diploma work is confirmed by applying theoretical methods of source base research, appropriate to the purpose and objectives of the thesis, presentation of practical results at the 81st and 82nd scientific conference of students and graduate students of the BSU philological faculty, as well as publication of materials in the collection of the philological faculty of Language and Literature (2024).

Recommendations on the usage: the results of the study can be applied in Russian language lessons in general secondary education institutions of the Republic of Belarus, as well as in university courses within the framework of the subject “Methods of teaching Russian language”.