

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе

**ИЗУЧЕНИЕ СТИЛЕЙ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОЕКТНОЙ
ТЕХНОЛОГИИ В V–VII КЛАССАХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

КРАСНОВА Анна Васильевна

Научный руководитель:
доцент И. М. Саникович

Минск, 2025

РЕФЕРАТ

Структура и объем дипломной работы: дипломное исследование состоит из введения, рефератов на трех языках, двух глав, заключения, списка использованных источников. Объем дипломной работы составляет 67 страниц, 46 использованных источников, 1 приложение.

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК, ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ, ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ПРОЕКТ, ВИДЫ ПРОЕКТОВ, ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ.

Текст реферата:

Объект исследования: процесс работы со стилями речи в V–VII классах учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Предмет исследования: использование проектной технологии на уроках русского языка в V–VII классах при изучении стилей речи.

Цель исследования: обоснование целесообразности использования проектной технологии при изучении стилей речи на уроках русского языка в V–VII классах учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Методы исследования: аналитический метод изучения педагогической и методической литературы, описательный метод.

Полученные результаты и их новизна: в работе проведен анализ учебных пособий для V–IX классов для раскрытия специфики изучения стилей речи в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь и рассмотрены особенности проектной технологии, а также виды проектов. На основе полученных результатов для демонстрации возможности применения проектной технологии на уроках русского языка разработаны 3 варианта проектов, адресованных учащимся V–VII классов.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы подтверждается применением теоретических методов исследования источниковой базы, соответствующих цели и задачам дипломной работы, представлением практических результатов на 81-ой и 82-ой научной конференции студентов и аспирантов БГУ филологического факультета, а также публикацией материалов в сборнике филологического факультета «Мова і літаратура» (2024 г.).

Область возможного практического применения: результаты исследования можно применять на уроках русского языка в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь, а также на занятиях в вузах в рамках изучения курса «Методика преподавания русского языка».

РЭФЕРАТ

Структура і аб'ём дыпломнай работы: дыпломнае даследаванне складаецца з уводзінаў, рэфератаў на трох мовах, дзвюх глаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц. Аб'ём дыпломнай работы складае 67 старонак, 46 выкарыстаных крыніц, 1 дадатак.

Ключавыя словы: РУСКАЯ МОВА, АГУЛЬНАЯ СЯРЭДНЯЯ АДУКАЦЫЯ, ФУНКЦЫЯНАЛЬНЫЯ СТЫЛІ МАЎЛЕННЯ, ПРАЕКТНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ, ПРАЕКТ, ВІДЫ ПРАЕКТАЎ, ПРАЕКТНЫЯ ЗАДАННІ.

Тэкст рэферата:

Аб'ект даследавання: працэс работы са стылямі маўлення ў V–VII класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Прадмет даследавання: выкарыстанне праектнай тэхналогіі на ўроках рускай мовы ў V–VII класах пры вывучэнні стыляў маўлення.

Мэта даследавання: абгрунтаванне мэтазгоднасці выкарыстання праектнай тэхналогіі пры вывучэнні стыляў маўлення на ўроках рускай мовы ў V–VII класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Метады даследавання: аналітычны метадад вывучэння педагагічнай і метадычнай літаратуры, апісальны метадад.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: у рабоце праведзены аналіз навучальных дапаможнікаў для V–IX класаў для раскрыцця спецыфікі вывучэння стыляў маўлення ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь і разгледжаны асаблівасці праектнай тэхналогіі, а таксама віды праектаў. На аснове атрыманых вынікаў для дэманстрацыі магчымасці прымянення праектнай тэхналогіі на ўроках рускай мовы распрацаваны 3 варыянты праектаў, адрасаваных навучэнцам V–VII класаў.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай работы пацвярджаецца прымяненнем тэарэтычных метадаў даследавання крыніцавай базы, адпаведных мэце і задачам дыпломнай работы, прадстаўленнем практычных вынікаў на 81-ай і 82-ой навуковай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў БДУ філалагічнага факультэта, а таксама публікацыяй матэрыялаў у зборніку філалагічнага факультэта "Мова і літаратура" (2024 г.).

Вобласць магчымага практычнага прымянення: вынікі даследавання можна прымяняць на ўроках рускай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь, а таксама на занятках у ВНУ ў рамках вывучэння курса «Метадыка выкладання рускай мовы».

ABSTRACT

Structure and scope of the diploma work: the thesis research consists of an introduction, abstracts in three languages, two chapters, conclusion, list of sources used. The scope of the thesis is composed of 67 pages, 46 used sources, 1 appendix.

Keywords: RUSSIAN LANGUAGE, GENERAL SECONDARY EDUCATION, FUNCTIONAL STYLES OF SPEECH, PROJECT-BASED LEARNING TECHNOLOGY, PROJECT, TYPES OF PROJECTS, PROJECT TASKS.

Summary text:

The object of the research: process of working with speech styles in V–VII classes of institutions of general secondary education of the Republic of Belarus.

The subject of the research: the use of project-based learning technology in Russian language lessons in grades V–VII during the study of speech styles.

The purpose of the research: feasibility of using project-based technology in the study of speech styles in Russian language lessons in grades V–VII of general secondary education institutions of the Republic of Belarus.

Methods of the research: analytical method of studying pedagogical and methodological literature, descriptive method.

The results of the work and their novelty: The study includes an analysis of teaching aids for grades V–IX to reveal the specifics of studying speech styles in general secondary education institutions of the Republic of Belarus. It also examines the characteristics of project-based learning technology and the types of projects. Based on the findings, three project examples were developed to demonstrate the potential application of project-based learning in Russian language lessons for students in grades V–VII.

Authenticity of the materials and results of the diploma work is confirmed by applying theoretical methods of source base research, appropriate to the purpose and objectives of the thesis, presentation of practical results at the 81st and 82nd scientific conference of students and graduate students of the BSU philological faculty, as well as publication of materials in the collection of the philological faculty of Language and Literature (2024).

Recommendations on the usage: the results of the study can be applied in Russian language lessons in general secondary education institutions of the Republic of Belarus, as well as in university courses within the framework of the subject “Methods of teaching Russian language”.