

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальных коммуникаций

СЯО Цзюньцзе

**РОЛЬ КУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ В КИТАЙСКО-БЕЛОРУССКОМ
СОТРУДНИЧЕСТВЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистерская диссертация
АННОТАЦИЯ
Специальность 7-06-0321-02 Коммуникация

Научный руководитель:
М.А. Гулюк
доктор исторических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура магистерской диссертации включает в себя четыре главы. Первая глава посвящена обзору китайской и белорусской систем образования. Во второй главе анализируются совместные образовательные проекты между Китаем и Беларусью. Третья глава посвящена эмпирическим данным и их анализу белорусских студентов в Китае. Четвертая глава посвящена эмпирическим данным и их анализу китайских студентов в Беларуси.

Магистерская диссертация включает в себя 69 страниц, 57 источников и 2 приложения.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, межкультурное сотрудничество, китайско-белорусское сотрудничество, высшее образование, использование образовательных средств, сравнительное исследование случаев, культурные измерения, стратегии университетской коммуникации, технологии в образовании.

Объектом исследования являются системы высшего образования в Китае и Беларуси.

Предметом исследования являются культурные различия в образовательных коммуникациях китайских и белорусских студентов.

Целью магистерской диссертации: проанализировать влияние культурных различий на стратегии коммуникации, используемые китайскими и белорусскими преподавателями и студентами, а также повысить межкультурную осведомленность при подготовке студентов к межкультурному академическому сотрудничеству.

В этом исследовании используются опросы, интервью и тематические исследования.

В магистерской диссертации представлены структурные и культурные различия между китайским и белорусским высшим образованием, подчеркнута их влияние на коммуникацию и сотрудничество. Несмотря на такие проблемы, как языковые барьеры и различия в стилях преподавания, меры поддержки и совместные программы улучшают адаптацию студентов и предлагают идеи для расширения международного академического сотрудничества.