

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Д. Н. Самуйлов, В. Ф. Писаренко, И. Н. Кузменко

*УО «Белорусско-российский университет»,  
г. Могилев, Республика Беларусь  
e-mail: fisbru@tut.by*

В статье поднимается вопрос актуальности внедрения инноваций в сферу преподавания физической культуры и спорта, затрагивается вопрос заинтересованности студентов в занятиях по этой дисциплине. Обращается внимание на отношение современной молодежи к занятиям физической культуры и посещению спортивных секций. В работе анализируются примеры здоровьесберегающих, спортивно-ориентированных, информационно-коммуникативных технологий и технологии дифференцированного физкультурного образования в педагогическом процессе.

The article raises the issue of the relevance of introducing innovations in the field of teaching physical culture and sports, touches on the issue of students' interest in classes in this discipline. Attention is drawn to the attitude of modern youth, in particular students of the Belarusian-Russian University, to physical education classes and visits to sports sections. The paper analyzes examples of health-saving, sports-oriented, information and communication technologies and technologies of differentiated physical education in the pedagogical process.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, физическая культура, спорт, инновации, новые технологии, обучающиеся.

**Keywords:** physical education, physical culture, sports, innovation, new technologies, students.

Сегодня трудно найти область человеческой деятельности, которая не была бы связана с физической культурой. Многие профессии напрямую связаны с физической культурой. Физическая культура и спорт являются общепризнанными материальными и духовными ценностями человека и общества в целом. В последние годы в Республике Беларусь к физической культуре все чаще обращаются не только как к самостоятельному социальному явлению, но и как к устойчивому качеству личности профессионала.

Актуальность современных технологий на занятиях физической культурой определяется особой ролью здорового образа жизни на современном этапе развития человечества в целом и каждого отдельного обучающегося в частности. Преподаватель физической культуры, используя современные технологии, может совершенствовать не только физические качества, а также развивать творческий потенциал обучающихся.

Современная система физического воспитания и спорта в учебных заведениях, в том числе вузов, стала приоритетной в формировании общей культуры молодежи, здорового образа жизни и физической культуры как вида спортивного образа жизни будущих специалистов.

Проблема физического воспитания всегда привлекала внимание различных специалистов. В последнее десятилетие физическая культура и спорт в высших учебных заведениях претерпели значительные изменения. Главное из них – ухудшение состояния здоровья студентов. Большинство студентов не в состоянии выполнить нормы и требования комплексных программ физического воспитания. В связи с этим проблема сочетания массового обучения и необходимость индивидуализации процесса преподавания физической культуры являются актуальными для современной педагогики в области физического воспитания [1].

Целью образования и воспитания является достижение физического совершенства учащихся как неотъемлемой части гармоничного развития личности. В связи с этим необходимо совершенствовать и развивать новые методики и практическое преподавание как общей физической подготовки, так и программ по этим видам спорта. Вариации этих программ должны основываться на учебных планах учреждений высшего образования (УВО) по физкультуре.

Важнейшей задачей физического воспитания в высшей школе является формирование у обучающихся осознанного стремления к занятиям физической культурой и спортом. Ее решение без использования современных информационных технологий невозможно, но, как показывает практика, их активное внедрение в физическую культуру невозможно осуществить без решения следующих задач:

- разработка компьютерного программного и методического обеспечения по дисциплине «Физическая культура»;
- создание информационной среды по физическому воспитанию в УВО с наличием мультимедийных изданий, электронных библиотек и т. д.;
- повышение уровня информационной подготовленности профессорско-преподавательского состава кафедр физической культуры УВО;
- компьютеризация кафедр физического воспитания [2].

В настоящее время меняются требования и подходы к физическому воспитанию обучающихся. Сам учебный процесс должен стать более разнообразным в выборе средств и методов физического воспитания, мотивирующим, привлекательным, эмоциональным. Особое место в этом направлении следует отводить внедрению в учебный процесс инновационных технологий, направленных на развитие физических качеств и совершенствование специальных навыков и умений.

Для успешной работы по физическому воспитанию и подготовке учащихся. Преподаватели Белорусско-Российского университета внедряют новые инновационные методы занятий.

Инновации в педагогическом процессе по дисциплине «физическая культура и спорт» основаны на следующих технологиях:

*Здоровьесберегающая.*

Одним из основных принципов данной технологии является создание здорового психологического климата, в котором комфортно всем студентам, вне зависимости от их физической подготовки и индивидуальных характеристик. Здоровьесбережение нацелено на гармоничное сочетание физической культу-

рой с общей системой образования и основано на балансе между статическими и динамическими нагрузками.

#### *Спортивно-ориентированная.*

Эта образовательная технология тесно связанной с предыдущей, занятия по рассматриваемой дисциплине в настоящее время должны быть ориентированы на личность студента, его способности, желания и возможности. Эта технология гарантирует возможности для обучения студентов ценностям физической культуры и спорта, при этом учитывает задатки обучающегося, его личностные установки, уровень физического развития, подготовленности и состояние здоровья, потребности и интересы. Спортивно-ориентированная технология предполагает объединение обучающихся в учебно-тренировочные группы, идентичные по интересам, потребностям, притязаниям, уровню физической подготовленности и иным индивидуальным характеристикам.

#### *Технология дифференцированного физкультурного образования (далее ТДФО).*

Данная методика подразумевает целенаправленное физическое формирование человека благодаря развитию его индивидуальных способностей. В нее входят педагогические технологии дифференцированного обучения двигательным действиям, формирования знаний, методических умений, технологий управления образовательным процессом, развития физических качеств, обеспечивающих достижение физического совершенства. Обучение двигательным действиям подразумевает целостный метод с последующей дифференциацией, т. е. выделяются детали техники и разделяются по сложности, затем объединяются в зависимости от уровня физической подготовленности обучающихся, с целью более качественного выполнения упражнения.

#### *Интерактивное обучение.*

Метод интерактивного обучение заключается в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, уверен в себе, свое интеллектуальное совершенство, что делает продуктивным весь образовательный процесс. Метод основан на активном характере восприятия информации. Интерактивная технология активизирует эмоции, сознание, развивает креативное мышление. Подбирать физические упражнения следует дифференцированно, используя принципы постепенности, систематичности и доступности [3].

Главная цель внедрения инновационных методов в занятия физической культуры – дать возможность каждому обучающемуся быть максимально работоспособным, обеспечить оптимальный режим занятий физическими упражнениями и более полно реализовать свои способности в учебной и профессиональной деятельности. Все эти методы высокоэффективны в плане создания максимальных возможностей для овладения знаниями физической культуры и спортивным мастерством.

Результатом работы преподавателей физической культуры и спортивных тренеров является изменение отношения студентов к занятиям, что приводит к повышению уровня знаний в целом. Это отражается в таких показателях, как

улучшение посещаемости, дисциплины, эмоционального подъема и успеваемости по профильным предметам.

Постепенное внедрение новых технологий, инновационных методик и новых форм преподавания физической культуры приведет к тому, что обучающиеся значительно улучшат свои физические качества и сделают приоритетным здоровый образ жизни.

Современные подходы к оценке эффективности физического развития обучающихся не должны обходиться без их духовного развития и самосовершенствования. При этом необходимо развивать у них высокие морально-волевые принципы [4].

Инновация возникает тогда, когда в результате попыток решить традиционные проблемы по-новому, в результате длительного процесса накопления и осмысления фактов появляются новые качества, имеющие инновационное значение.

Занятия физической культурой и спортом насчитывают бесчисленное множество методик, способных удовлетворить различные потребности обучающихся в двигательной активности, оздоровлении организма и психики. Традиционные методы преподавания отходят на второй план, уступая место внедрению инновационных технологий в программу преподавания физической культуре. Вариации этих программ должны основываться на учебных планах высших учебных заведений по физкультуре.

Использование инновационных технологий в физическом воспитании – это в первую очередь творческий подход к педагогическому процессу с целью повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом. Это главная цель повышения уровня процесса обучения для сохранения здоровья [5].

Основу инновационных процессов в физическом воспитании составляют такие важные моменты:

- создание на учебных занятиях условий, способствующих разработке и закреплению образовательных инноваций, что способствует повышению двигательной активности студентов;

- овладение студентами методологией и технологией инновационных внедрений, базирующихся на этнорегиональных особенностях места жительства, обучения;

- формирование личности студента, которая способна усваивать и творчески воплощать в повседневную жизнь средства и методы физического воспитания для гармоничного развития [6].

Концепция инновационной программы физического воспитания в высших учебных заведениях с профессиональной направленностью позволяет реализовать социальный заказ нашего общества на здорового человека, ведь состояние здоровья выступает важным показателем сохранения и развития человеческого потенциала любой страны [7].

Для успешной реализации обозначенной стратегии необходимо регулярно проводить мониторинги, оценивая динамику состояния здоровья студентов; непрерывно вести работу по увеличению числа разнообразных спортивных секций в высших учебных заведениях; добиваться увеличения физкультурной

нагрузки студентов в результате перехода самостоятельных заданий по физическому воспитанию в разряд жизненных ценностей; строить спортивные залы или переоборудовать имеющиеся площади для организации занятий доступными видами физкультуры с оптимальным использованием материальной и технической базы образовательных учреждений; использовать научно обоснованные тесты, которые помогут оценить степень физических возможностей и физической подготовки с учетом особенностей приобретаемой в вузе профессии.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Самуйлов, Д. Н. Состояние здоровья студентов Белорусско-Российского университета в современных условиях / Д. Н. Самуйлов, А. В. Щур // Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии : материалы Междунар. науч.-техн. конф. / М-во образования Респ. Беларусь, М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Белорус.- Рос. ун-т ; редкол. : М. Е. Лустенков (гл. ред.) [и др.]. – Могилев : Белорус.- Рос. ун-т, 2021. – С. 503–504.
2. Горбунов, С. А. Реализация инновационных подходов в системе физического воспитания / С. А. Горбунов, С. С. Горбунов // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 5. – С. 33–35.
3. Сучков, С. Л. Инновационные и современные подходы к организации занятий физической культуры в вузе / С. Л. Сучков, А. В. Краснобаева // Научный аспект. – 2019. – №1. – 170 с.
4. Самуйлов, Д. Н. Философия спорта в современных условиях / Д. Н. Самуйлов, В. Ф. Писаренко, А. В. Щур // Актуальные вопросы общей и профессионально-прикладной физической подготовки в учебных заведениях силовых структур : сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф. – Минск : УГЗ МЧС, 2023. – 259 с.
5. Фирсин, С. А. Инновационные формы и методы современного физического воспитания // Междунар. ж-л прикладных и фундаментальных исследований. – М. : Моск. гос. ун-т путей сообщ., – 2013. – № 12. – С. 132–136.
6. Васенков, Н. В. Инновационные методы преподавания физической культуры в вузе / Н. В. Васенков, Э. Ш. Миннибаев // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. – № 10–7. – С. 72–75.
7. Муслимов, Р. Р. Концепция физического воспитания в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] / Р. Р. Муслимов, С. В. Шарохина, И. Я. Красноруцкий // Мир науки. – 2018. – № 6. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/129PDMN618.pdf> . – Дата доступа: 28.11.2024.