

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНОГО ДОСУГА СТУДЕНТОВ

Ф. С. Перевышко

*Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
e-mail: fasoliks@gmail.com*

В статье раскрывается роль воспитательной функции обучения и обосновывается ее важность для современного общества. Рассматривается досуговый аспект физического воспитания студентов, обосновывается необходимость его развития на фоне имеющихся проблем. Дается авторская классификация инновационных форм организации спортивного досуга молодежи. Приводятся примеры реализованных проектов спортивных досуговых мероприятий. Упоминаются возможные организаторы подобных мероприятий, выявляются проблемы в данной области намечаются пути их решения.

The article reveals the role of the educational function of learning and substantiates its importance for modern society. The leisure aspect of physical education of students is considered, the need for its development against the background of existing problems is justified. The author's classification of innovative forms of organizing sports leisure for young people is given. Examples of implemented projects of sports and leisure activities are given. Possible organizers of such events are mentioned, problems in this area are identified, and ways to solve them are outlined.

Ключевые слова: воспитательная функция; организационные формы, День рождения на катке; фитнес дискотека; экскурсия по спортивным объектам.

Keywords: educational function; organizational forms; Birthday party at the ice rink; fitness disco; tour of sports facilities.

Воспитательная функция, наряду с образовательной, социальной, научно-исследовательской является основой деятельности вуза [1]. В последние годы эта функция изменяется в контексте социальных преобразований, происходящих в обществе. И ее основная задача сейчас – это влияние на высшую школу в плане создание условий для развития личности студентов [2].

Воспитание студентов, в том числе и физическое, происходит в основном в стенах учебного заведения как во время учебного процесса, так и вне учебы. Также в поле деятельности воспитательных подразделений вузов входит проведение различных мероприятий. Но проведению досуга студентов уделяется недостаточное внимание именно с точки зрения воспитания вне стен вуза. Целью данного исследования является обобщение теоретических ведений практического опыта по выявлению новых инновационных форм досуговых мероприятий с акцентом именно на спорт, на физическое воспитание студентов.

Студенческий досуг во все времена является предметом обсуждений на разных уровнях. Сейчас с социальным развитием нашего общества, внедрением различных информационных технологий, увеличением организационных форм

и организаторов проведения свободного времени, а также и повышением доступности развлекательных мероприятий для широких масс населения, формы студенческого досуга также становятся весьма разнообразными. Но наряду с положительными тенденциями, существуют и проблемы. И главной проблемой является, как ни парадоксально, именно развитие новых информационных технологий. Для студенчества, как и для всей молодежи, здесь две опасности: это компьютерные игры, в которые молодежь «уходит», отвлекаясь от реальности, и особенно актуальная в последнее время проблема чрезмерного общения в социальных сетях. Существует опасность «ухода» из реального мира в мир виртуальный. Некоторым молодым людям общение в социальных сетях полностью заменяет живое общение. Здесь существуют проблемы не только проблемы социального, морального и психофизиологического характера, но и проблема, связанная с физическим здоровьем. Люди, проводящие много времени за экранами мониторов, а сейчас часто – и за экранами смартфонов, не гуляют, недостаточно двигаются, портят зрение. У них нарушается осанка, ухудшается кровоснабжение, нарушается тонус мышц, нарушается кровоснабжение. Поэтому необходимы современные, инновационные и достаточно интересные формы мероприятий, которые позволят заинтересовать таких молодых людей и постепенно уменьшить влияние описанных факторов.

По своему происхождению организационные формы проведения спортивного досуга не всегда являются полностью новыми. В настоящее время проводятся различные классические мероприятия, но в обновленном формате. Как примеры таких мероприятий можно привести любительские соревнования по различным видам спорта, культпоходы на спортивные мероприятия в качестве болельщиков, экскурсионные мероприятия, туристические походы, спортивные эстафеты, праздники, лекции о спорте и ЗОЖ, встречи со знаменитыми спортсменами и другие.

Вторая группа таких мероприятий – это мероприятия из других областей, адаптированные под физкультурно-оздоровительную направленность. Примерами таких мероприятий могут служить различные современные формы досуга, такие, как спортивные квесты, квизы, челенжи, баттлы, игры формата «Что? Где? Когда?» и другие.

И, наконец, практически новые формы спортивного досуга, появившиеся недавно, известные пока только узкому кругу молодежи, но уже стремительно набирающие популярность. В качестве примеров таких мероприятий хочется привести два мероприятия, апробированные автором.

Первое мероприятие – это Праздник с погружением участвующих молодых людей, которые в большинстве своем не являются спортсменами, в выбранный вид спорта. Как практическое применение – празднование Дня рождения на катке.

Спортивный день рождения проходит в компании друзей именинника, что создает заведомо дружелюбную и веселую атмосферу. Все вместе молодые люди выходит на лед. В дружеской атмосфере катаются, обмениваются опытом, поддерживают друг друга и обучают элементам из фигурного катания. Возможно проведение на льду веселых конкурсов и эстафет. Также на катке может

происходить поздравление именинника. Иногда такие мероприятия тщательно готовят и приглашают для их проведения профессионалов – профессиональных аниматоров или профессиональных инструкторов по фигурному катанию. В других случаях авторами и ведущими являются сами студенты, и часть мероприятия может представлять собой импровизацию. Фрагмент подобного мероприятия приведен на рисунке 1.



**Рисунок 1 – Фрагмент спортивного досугового мероприятия
«День рождения на катке»**

Источник: фотография из личного архива автора

Помимо физкультурной практики и оздоровления, присутствуют доверительные отношения между ребятами, поэтому можно быстро научиться новому элементу. Молодежь длительное время проводят на катке, активно двигаясь. Поскольку всех их объединяет дружба, идет беседа. Иногда используется инвентарь для обучения катанию. Если каток находится на открытом воздухе, на катающихся действует сила природных факторов, свежий воздух. Такое отмечание праздника поддерживает физическую форму, помогает выполнять норму физической активности в день и поддерживает активную двигательную деятельность. Катание на коньках происходит с позитивными эмоциями, что в дальнейшем скажется на частоте занятий спортом.

После такого спортивного праздника останется большое количество положительных эмоций, после чего хочется снова прийти на каток или заняться другой физической активностью, чтобы вновь получить от данного занятия позитивные эмоции.

Вторая предлагаемая к рассмотрению инновационная форма спортивного досуга – фитнес-дискотека. Это формат активного праздника, где вместо танцев предлагаются фитнес упражнения. Вместо диджея процессом управляет фитнес-инструктор, который показывает движения и заряжает участников праздника на успех.

Участники активно используют инвентарь: гантели, коврик, бодибар, фитбол, скакалку. Фитнес-инструктор показывает упражнение на разные группы мышц, используя различный инвентарь. Все это происходит под энергичную музыку и с бодром посылом для участников мероприятия. Участники приходят в ярких спортивных костюмах, добавлять себе в образ ярких аксессуаров, что делает мероприятие действительно запоминающимся и торжественным. А вместо алкогольных напитков гостям предлагают воду с дольками лимона и апельсина, что способствует увеличению витаминов в организме и зарядке бодростью спортивных участников. Музыка тоже звучит праздничная, что придает шарму мероприятию – ведь участники не просто выполняют силовые упражнения, но делают это под праздничную музыку. Один из фрагментов описанного мероприятия запечатлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – Фрагмент спортивного досугового мероприятия «Фитнес-дискотека»
Фотография с группы ВК Молодежный центр Охта: https://m.vk.com/pmc_ohota

Данный вид досуга приносит положительные эмоции, так как активное действие проводится под танцевальную музыку. У участников укрепляется мышечный корсет тела, появляется легкость, поддерживается тонус мышц и всего тела. Приобретается умение работать с инвентарем.

Разновидностью фитнес-дискотеки является фитнес-вечеринка. Это мероприятие, имеющую ту же направленность, что и фитнес-дискотека, но более насыщена оформительскими эффектами, более продолжительна по времени и включает элементы групповых игр, конкурсов и прочих элементов праздничных мероприятий. Также она более продолжительна по времени.

В качестве примера реализованного классического досугового мероприятия обновленного формата, а также адаптированного под спортивную область можно привести пример экскурсии по спортивным объектам Крестовского острова Санкт-Петербурга [3]. За основу берется классическая экскурсия, но на спортивную тематику. И помимо спортивной тематике видоизменяется формат проведения экскурсии. Поскольку на Крестовском острове в Санкт-Петербурге находится несколько спортивных объектов, но расстояния между ними достаточно большие, предлагается эту экскурсию сделать не пешеходной, а использовать перемещение на средствах индивидуальной мобильности – самокатах и сегвеях. Проводя мероприятие подобного формата, мы добиваемся и эффекта просвещения молодежи по спортивной тематике, и эффекта оздоровления, поскольку молодежь проводит время на свежем воздухе и занимается физической активностью. Также реализуется воспитательная и социальные функции, поскольку в процессе мероприятия молодые люди общаются и социально взаимодействуют. Также в процессе подготовки мероприятия реализуется научно-исследовательская функция, поскольку авторами и составителями подобных мероприятий также могут являться сами студенты.

В заключении хочется упомянуть об инициаторах и организаторах подобных мероприятий. Чаще всего организаторами спортивных досуговых мероприятий выступают сами студенты – индивидуально или группами.

Очень большую роль в организации досуга молодежи, и не только спортивного, в настоящее время играют подростковые клубы, молодежные центры, дома и дворцы молодежи. Ими иницируется и проводится большое число мероприятий для подростков и молодежи, в том числе и спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.

Если говорить об организаторах от вузов, то, конечно, это добровольческие организации студенческого самоуправления, такие как Студенческий совет, различные клубы по интересам. Как правило, большую роль в воспитании студентов, в том числе и физическом, несут подразделения по воспитательной и социальной работе со студентами.

Но в этой сфере существует и ряд проблем. Не всегда администрация вузов относится положительно к подобным инициативам. Часто не хватает средств, помещений для проведения мероприятий. Конечно, есть исключения – в некоторых институтах и университетах есть большие спортивные залы, стадионы и целые спорткомплексы, в которых проводятся не только занятия по физкультуре, но и различные мероприятия. Но не везде это так. Поэтому, необходимо стремиться к большей вовлеченности администрации вузов в подобные процессы, строить новые стадионы и спортивные комплексы при вузах и развивать активность и дирекции, и студентов, и различных организаций в этом направлении.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы.

1. Воспитание в вузах необходимо, несмотря на то, что большинство студентов вузов являются совершеннолетними. Ему должна отводиться очень большая роль, и методы и подходы к осуществлению образовательной функции вуза должны динамично меняться, отражая все изменения в обществе.

2. Физическое воспитание является одним из важных направлений воспитания, особенно в настоящее время. Физическое воспитание является важной

составляющей и тесно переплетается со всеми другими составляющими воспитательной работы.

3. Досуг студентов также является предметом рассмотрения в разрезе воспитательного воздействия. Качественному, полезному и интересному проведению свободного времени молодежи необходимо уделять повышенное внимание и самим студентам, и администрации вузов.

4. Существуют новые инновационные формы проведения спортивного досуга студентов. Они еще не очень известны, поэтому нужно их всячески популяризировать и способствовать их распространению.

5. Наряду с абсолютно новыми организационными формами проведения спортивного досуга студентов можно и нужно развивать и формы, базой которых являются традиционные мероприятия с привлечением новых элементов.

6. Перспективным является подход адаптации под спортивные досуговые мероприятия процессов из других сфер – культурной, исторической, научно-популярной и проч.

7. Формат занятий спортом на праздниках и в праздничной атмосфере вызывают позитивные эмоции, и молодые люди, чтобы снова получить эти позитивные эмоции, будут возвращаться в залы и заниматься физической активностью, что положительно скажется на их здоровье и общей физической культуре.

8. Организаторами подобных спортивно-досуговых и физкультурно-досуговых активностей являются сами студенты и объединения студенческого самоуправления, например, студенческие Советы, организации работы с молодежью; такие как подростковые и молодежные клубы, Дома и Дворцы молодежи.

9. Необходимо также привлекать администрацию вузов к такой деятельности в рамках воспитательной, социальной, научно-исследовательской работы со студентами, поскольку не во всех вузах существуют условия для реализации спортивных досуговых мероприятий (свободные помещения, спорткомплексы, спортзалы). Не всегда администрация университетов заинтересована в подобных проектах

10. Необходимо всячески развивать и поощрять развитие новых форм проведения физкультурного и спортивного досуга студентов на всех уровнях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Резник, Г. А. Развитие функций высших учебных заведений в условиях реформирования системы образования РФ [Электронный ресурс] / Г. А. Резник, М. А. Курдова // Современные научные исследования и инновации. – 2014. – № 12. – Ч. 3. – URL: <https://web.snauka.ru/issues/2014/12/41852>. – (дата обращения: 08.12.2024).

2. Ковалева, А. И. Динамика воспитательной функции высшей школы в России / А. И. Ковалева. – Знание. Понимание. Умение. – 2021. – № 4. – С. 33–47.

3. Перевышко, Ф. С. Развитие активных форм молодежного туризма на примере экскурсии по Крестовскому острову / Ф. С. Перевышко, А. В. Федорова // Менеджмент XXI века: формирование суверенной системы образования российской федерации : материалы XXII междунар. науч.-практ. конф. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена., 2024. – С. 167–170.