

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

Срок обучения: 1 год



Ректор

А. Д. Король

(продолж.) М



Решение

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения:

□ — Теоретическое обучение
: — Экзаменационная сессия

X	— Производственные практики
I	— Магистерская диссертация

//	— Итоговая аттестация
=	— Каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Семестры						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 12 недель			2 семестр, 12 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1	Государственный компонент			472	150	66			84	310	100	7	162	50	8	
1.1	Модуль "Теоретические проблемы современной политологии"			180	64	30			34	180	64	6				УК-4
1.1.1	Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь	1		90	32	16			16	90	32	3				УПК-3,4
1.1.2	Методы политического анализа и современные цифровые технологии	1		90	32	14			18	90	32	3				УПК-1
1.2	Инструментарий формирования, реализации и оценки государственной политики		2	90	32	14			18				90	32	3	УК-5, УПК-4,5
1.3	Модуль "Научно-исследовательская работа"			202	54	22			32	130	36	1	72	18	5	УК-1, 2, 4, 6, УПК-2
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		2	162	54	22			32	90	36		72	18	5	
1.3.2	Курсовая работа			40						40		1				УК-1, 2, 4, 5
2	Компонент учреждения образования			720	256	128			128	270	96	9	450	160	15	
2.1	Модуль "Государственная политика в сфере безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства"			360	128	64			64	180	64	6	180	64	6	СК-1, УПК-5
2.1.1	Процессы принятия и реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства	2		90	32	16			16				90	32	3	СК-2
2.1.2	Миграционная политика: сравнительный анализ		1	90	32	16			16	90	32	3				СК-3
2.1.3	Устойчивое развитие и безопасность человека / Международные и региональные процессы в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития		2	90	32	16			16				90	32	3	СК-4
2.1.4	Актуальные политологические проблемы государственного управления и государственной службы		1	90	32	16			16	90	32	3				СК-5
2.2	Модуль "Регионалистика"			180	64	32			32	90	32	3	90	32	3	СК-6
2.2.1	Региональная политика как направление политической науки		1д	90	32	16			16	90	32	3				
2.2.2	Межрегиональные организации как объект политической науки		2д	90	32	16			16				90	32	3	
2.3	Политологический неомарксизм и эволюция современных идеологий		2д	90	32	16			16				90	32	3	СК-7
2.4	Инновационные технологии управления персоналом в государственных органах и общественных организациях		2д	90	32	16			16				90	32	3	УК-3, СК-8
2.5	Факультативные дисциплины			/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				
2.5.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Образовательные технологии в высшей школе		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				УК-6
2.6	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	
2.6.1	Философия и методология науки ¹	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-1
2.6.2	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	УК-7
2.6.3	Основы информационных технологий ¹		/1д	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				УК-2
Количество часов учебных занятий				1192	406	194			212	580	196	16	612	210	23	
Количество часов учебных занятий в неделю										16			18			
Количество курсовых проектов																
Количество курсовых работ				1						1						
Количество экзаменов				3/2						2			1/2			
Количество зачетов				9/2						2+1д/2			3+3д			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация Защита магистерской диссертации
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	1	4	5	2	8	16*	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3, 2.6.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3, 2.6.3
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	2.4
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1, 1.3
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2, 1.3.2
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.3, 2.5.1
УК-7	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6.2
УПК-1	Анализировать основные доктрины, концепции и теории государственной политики и управления, применять методы политического анализа и современные информационные технологии, использовать разработки отечественных и зарубежных школ в научных и прикладных исследованиях	1.1.2
УПК-2	Быть способным к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к инновационной научно-образовательной деятельности, творчеству и выдвижению самостоятельных гипотез в своей предметной области	1.3
УПК-3	Анализировать и применять знания о законах и закономерностях регулирования социально-политических отношений к конкретно-политическим ситуациям, формированию и реализации политического курса, выработке направлений государственной политики	1.1.1
УПК-4	Применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики	1.1.1, 1.2
УПК-5	Владеть инструментарием формирования, реализации и оценки государственной политики в основных социально-политических областях и в сфере обеспечения безопасности человека, общества, государства	2.1
СК-1	Владеть знаниями и навыками по формированию и реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства	2.1
СК-2	Анализировать процесс принятия и реализации решений с применением знаний по правовому, институциональному и организационному обеспечению в сфере безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства, основам концепций национальной и информационной безопасности Республики Беларусь	2.1.1
СК-3	Обладать знаниями и практическими навыками по обеспечению национальных интересов Республике Беларусь в сфере государственного управления миграцией	2.1.2
СК-4	Анализировать международные и региональные процессы в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, владеть навыками прогнозирования устойчивого развития территорий и безопасности человека	2.1.3
СК-5	Выявлять проблемы в области государственного управления и государственной службы и находить способы их решения	2.1.4
СК-6	Анализировать региональную политику Республики Беларусь и зарубежных стран, оценивать динамику и эффективность взаимодействия межрегиональных организаций, их роль в жизнедеятельности политических регионов	2.2
СК-7	Анализировать идеологические аспекты обеспечения политики, выявлять основные особенности современных идеологий в Республике Беларусь и зарубежных странах	2.3
СК-8	Владеть юридическим инструментарием в политическом процессе, научно-инновационными методами и технологиями политического управления, реализации кадровой политики, ведения документооборота в государственных органах и общественных организациях	2.4

Разработан в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОСВО 7-06-0312-01-2023) специальности 7-06-0312-01 «Политология», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023 № 160.

¹ – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачет.

д – дифференцированный зачет.

*16 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министерством образования 07.05.2025 (1 семестр – 5 зачетных единиц).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

О.Г. Прохоренко
(подпись)
23.05.2025
(дата)

А.В. Шидловский
(подпись)
22.05.2025
(дата)

Н.А. Антанович
(подпись)
22.05.2025
(дата)

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 22.05.2025 №10

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

О.П. Рында
(подпись)
23.05.2025
(дата)

А.В. Костеневич
(подпись)
23.05.2025
(дата)