

А.Д.Король

Специальность: 7-06-0533-04 Математика и компьютерные науки

Степень: Магистр

2025 г.

Профилизация: Компьютерная математика и системный анализ

Срок обучения: 2 года  
Форма обучения: очная (дневная)



### График образовательного процесса

| Курсы |   | И. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |                        |                        |                           |                          |                     |          |    |    | Всего |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|---|--------------------------------------------------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|----------|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       |   | ноябрь                                           |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |    |    |    | июль |    |    |    | август |    |    |    | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Производственные практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1     | 8 | 15                                               | 22 | 29 | 06 | 13      | 20 | 27 | 04 | 11     | 18 | 25 | 01 | 08      | 15 | 22 | 29 | 05   | 12 | 19 | 26 | 02     | 09 | 16 | 23 | 30  | 06 | 13 | 20 | 27   | 04 | 11 | 18 | 25   | 01 | 08 | 15 | 22     | 29 | 05 | 12 |                        |                        |                           |                          |                     |          | 19 | 26 | 02    | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 |

Обозначения:  – теоретическое обучение

**X** – производственные практики

II – итоговая аттестация

⌋ – экзаменационная сессия

□ / – магистерская диссертация

**[=]** – каникулы

### III. План образовательного процесса

| №<br>п/п | Название модуля,<br>учебной дисциплины, курсового проекта<br>(курсовой работы) | Экзамены | Зачеты         | Количество академических часов |            |        |              |              |             | Распределение по курсам и семестрам |            |             |                         |            |             |                         |            |             |             |            |             | Код компетенции |  |                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------|------------|-------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--|----------------|
|          |                                                                                |          |                | Всего                          | Аудиторных | Из них |              |              |             | 1 курс                              |            |             |                         |            |             | 2 курс                  |            |             |             |            |             |                 |  |                |
|          |                                                                                |          |                |                                |            | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,<br>18 недель             |            |             | 2 семестр,<br>18 недель |            |             | 3 семестр,<br>18 недель |            |             | 4 семестр   |            |             |                 |  |                |
|          |                                                                                |          |                |                                |            |        |              |              |             | Всего часов                         | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов             | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов             | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |                 |  |                |
| 1.       | Государственный компонент                                                      |          |                | 892                            | 322        | 162    | 106          |              | 54          | 432                                 | 144        | 12          | 244                     | 106        | 6           | 216                     | 72         | 6           |             |            |             |                 |  |                |
| 1.1      | Модуль "Статистический анализ и исследование операций"                         |          |                | 352                            | 142        | 72     | 70           |              |             | 216                                 | 72         | 6           | 136                     | 70         | 3           |                         |            |             |             |            |             |                 |  |                |
| 1.1.1    | Математическая и прикладная статистика                                         | 1        |                | 216                            | 72         | 36     | 36           |              |             | 216                                 | 72         | 6           |                         |            |             |                         |            |             |             |            |             |                 |  | УПК-1          |
| 1.1.2    | Теория принятия решений                                                        | 2        |                | 136                            | 70         | 36     | 34           |              |             |                                     |            |             | 136                     | 70         | 3           |                         |            |             |             |            |             |                 |  | УК-5, УПК-2    |
| 1.2      | Модуль "Математическое и компьютерное моделирование"                           |          |                | 216                            | 72         | 36     | 36           |              |             |                                     |            |             |                         |            |             | 216                     | 72         | 6           |             |            |             |                 |  |                |
| 1.2.1    | Математические модели в информационных технологиях                             | 3        |                | 108                            | 36         | 18     | 18           |              |             |                                     |            |             |                         |            |             | 108                     | 36         | 3           |             |            |             |                 |  | УК-4, УПК-3, 4 |
| 1.2.2    | Приложения компьютерного моделирования                                         | 3        |                | 108                            | 36         | 18     | 18           |              |             |                                     |            |             |                         |            |             | 108                     | 36         | 3           |             |            |             |                 |  | УК-3, УПК-4, 5 |
| 1.3      | Модуль "Научно-исследовательская работа"                                       |          |                | 324                            | 108        | 54     |              |              | 54          | 216                                 | 72         | 6           | 108                     | 36         | 3           |                         |            |             |             |            |             |                 |  | УК-1, 2        |
| 1.3.1    | Методология математических исследований                                        | 1        |                | 108                            | 36         | 18     |              |              | 18          | 108                                 | 36         | 3           |                         |            |             |                         |            |             |             |            |             |                 |  | УПК-6          |
| 1.3.2    | Научно-исследовательский семинар                                               | 1, 2     |                | 216                            | 72         | 36     |              |              | 36          | 108                                 | 36         | 3           | 108                     | 36         | 3           |                         |            |             |             |            |             |                 |  |                |
| 2.       | Компонент учреждения образования                                               |          |                | 1992                           | 734        | 340    | 286          | 108          |             | 528                                 | 214        | 12          | 716                     | 252        | 21          | 748                     | 268        | 18          |             |            |             |                 |  |                |
| 2.1      | Английский язык в профессиональной деятельности                                |          | 2              | 136                            | 72         |        |              | 72           |             | 68                                  | 36         |             | 68                      | 36         | 3           |                         |            |             |             |            |             |                 |  | УК-6           |
| 2.2      | Модуль "Анализ данных"                                                         |          |                | 568                            | 178        | 90     | 88           |              |             | 108                                 | 36         | 3           | 216                     | 72         | 6           | 244                     | 70         | 6           |             |            |             |                 |  | СК-1           |
| 2.2.1    | Математика машинного обучения                                                  |          | 2 <sup>а</sup> | 216                            | 72         | 36     | 36           |              |             |                                     |            |             | 216                     | 72         | 6           |                         |            |             |             |            |             |                 |  |                |
| 2.2.2    | Интеллектуальный анализ данных                                                 | 3        |                | 136                            | 70         | 36     | 34           |              |             |                                     |            |             |                         |            |             | 136                     | 70         | 3           |             |            |             |                 |  |                |
| 2.2.3    | Эволюционные алгоритмы                                                         |          | 3              | 108                            | 36         | 18     | 18           |              |             |                                     |            |             |                         |            |             | 108                     | 36         | 3           |             |            |             |                 |  |                |
| 2.2.4    | Язык Python в промышленном окружении                                           |          | 1              | 108                            | 36         | 18     | 18           |              |             | 108                                 | 36         | 3           |                         |            |             |                         |            |             |             |            |             |                 |  |                |
| 2.3      | Модуль "Системный анализ"                                                      |          |                | 484                            | 196        | 88     | 72           | 36           |             | 352                                 | 142        | 9           |                         |            |             | 132                     | 54         | 3           |             |            |             |                 |  | СК-2           |
| 2.3.1    | Анализ и проектирование бизнес-процессов                                       | 1        | 1              | 216                            | 72         | 36     | 36           |              |             | 216                                 | 72         | 6           |                         |            |             |                         |            |             |             |            |             |                 |  |                |
| 2.3.2    | Системная динамика и агентное моделирование                                    | 1        |                | 136                            | 70         | 34     | 18           | 18           |             | 136                                 | 70         | 3           |                         |            |             |                         |            |             |             |            |             |                 |  |                |
| 2.3.3    | Анализ и моделирование реальных систем                                         |          | 3              | 132                            | 54         | 18     | 18           | 18           |             |                                     |            |             |                         |            |             | 132                     | 54         | 3           |             |            |             |                 |  |                |
| 2.4      | Модуль "Моделирование"                                                         |          |                | 456                            | 162        | 90     | 72           |              |             |                                     |            |             | 216                     | 72         | 6           | 240                     | 90         | 6           |             |            |             |                 |  | СК-3,4         |
| 2.4.1    | Избранные главы теории дифференциальных уравнений                              | 2        |                | 216                            | 72         | 36     | 36           |              |             |                                     |            |             | 216                     | 72         | 6           |                         |            |             |             |            |             |                 |  |                |
| 2.4.2    | Моделирование и оптимизация                                                    |          | 3              | 108                            | 36         | 18     | 18           |              |             |                                     |            |             |                         |            |             | 108                     | 36         | 3           |             |            |             |                 |  |                |
| 2.4.3    | Дифференциальные уравнения в приложениях                                       | 3        |                | 132                            | 54         | 36     | 18           |              |             |                                     |            |             |                         |            |             | 132                     | 54         | 3           |             |            |             |                 |  |                |
| 2.5      | Модуль "Защита информации"                                                     |          |                | 348                            | 126        | 72     | 54           |              |             |                                     |            |             | 216                     | 72         | 6           | 132                     | 54         | 3           |             |            |             |                 |  | СК-5           |
| 2.5.1    | Практическая криптография                                                      |          | 2              | 216                            | 72         | 36     | 36           |              |             |                                     |            |             | 216                     | 72         | 6           |                         |            |             |             |            |             |                 |  |                |
| 2.5.2    | Современные алгоритмы в теории информации                                      | 3        |                | 132                            | 54         | 36     | 18           |              |             |                                     |            |             |                         |            |             | 132                     | 54         | 3           |             |            |             |                 |  |                |

| №<br>п/п                                  | Название модуля,<br>учебной дисциплины, курсового проекта<br>(курсовой работы) | Экзамены | Зачеты          | Количество академических часов |            |        |              |              | Распределение по курсам и семестрам |                         |            |             |                         |            |             |                         |            |             |             |            | Код компетенции |             |      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--------------------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------------|-------------|------|
|                                           |                                                                                |          |                 | Всего                          | Аудиторных | Из них |              |              |                                     | I курс                  |            |             |                         |            |             | II курс                 |            |             |             |            |                 |             |      |
|                                           |                                                                                |          |                 |                                |            | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские                         | 1 семестр,<br>18 недель |            |             | 2 семестр,<br>18 недель |            |             | 3 семестр,<br>18 недель |            |             | 4 семестр   |            |                 |             |      |
|                                           |                                                                                |          |                 |                                |            |        |              |              |                                     | Всего часов             | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов             | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов             | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов |                 | Зач. единиц |      |
| 2.7                                       | Факультативные дисциплины                                                      |          |                 | /90                            | /34        | /16    |              | /18          |                                     | /90                     | /34        | /3          |                         |            |             |                         |            |             |             |            |                 |             | УК-7 |
| 2.7.1                                     | Технологии креативного образования<br>в высшей школе                           |          | /1              | /90                            | /34        | /16    |              | /18          |                                     | /90                     | /34        | /3          |                         |            |             |                         |            |             |             |            |                 |             |      |
| 2.7.2                                     | Образовательные технологии в<br>высшей школе                                   |          | /1              | /90                            | /34        | /16    |              | /18          |                                     | /90                     | /34        | /3          |                         |            |             |                         |            |             |             |            |                 |             |      |
| 2.8                                       | Дополнительные виды обучения                                                   |          |                 | /338                           | /218       | /66    | /24          | /96          | /32                                 | /206                    | /138       | /2          | /132                    | /80        | /7          |                         |            |             |             |            |                 |             |      |
| 2.8.1                                     | Философия и методология науки                                                  | /2       |                 | /124                           | /72        | /40    |              | /32          | /62                                 | /40                     |            | /62         | /32                     | /3         |             |                         |            |             |             |            |                 |             | УК-1 |
| 2.8.2                                     | Иностранный язык                                                               | /2       |                 | /142                           | /96        |        |              | /96          |                                     | /72                     | /48        |             | /70                     | /48        | /4          |                         |            |             |             |            |                 |             | УК-6 |
| 2.8.3                                     | Основы информационных технологий                                               |          | /1 <sup>а</sup> | /72                            | /50        | /26    | /24          |              |                                     | /72                     | /50        | /2          |                         |            |             |                         |            |             |             |            |                 |             | УК-3 |
| Количество часов учебных занятий          |                                                                                |          |                 | 2884                           | 1056       | 502    | 392          | 108          | 54                                  | 960                     | 358        | 24          | 960                     | 358        | 27          | 964                     | 340        | 24          |             |            |                 |             |      |
| Количество часов учебных занятий в неделю |                                                                                |          |                 |                                |            |        |              |              |                                     | 20                      |            |             | 20                      |            |             | 19                      |            |             |             |            |                 |             |      |
| Количество экзаменов                      |                                                                                |          |                 |                                | 9/2        |        |              |              |                                     | 3                       |            |             | 2/2                     |            |             | 4                       |            |             |             |            |                 |             |      |
| Количество зачетов                        |                                                                                |          |                 |                                | 12/3       |        |              |              |                                     | 4/3                     |            |             | 4                       |            |             | 4                       |            |             |             |            |                 |             |      |

| IV. Производственные практики |         |        |                 | V. Магистерская диссертация |        |                 | VI. Итоговая аттестация         |  |
|-------------------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|--|
| Название практики             | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр                     | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |  |
| Научно-исследовательская      | 4       | 10     | 15              | 4                           | 8      | 30*             |                                 |  |

#### VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                        | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| УК-1            | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи                                                                            | 1.3, 2.8.1                     |
| УК-2            | Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий                                                                           | 1.3                            |
| УК-3            | Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач                                                            | 1.2.2, 2.8.3                   |
| УК-4            | Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности стратегических целей и задач                                                                                 | 1.2.1                          |
| УК-5            | Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности                                                  | 1.1.2                          |
| УК-6            | Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности                           | 2.1, 2.8.2                     |
| УК-7            | Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении                                                                                | 2.7                            |
| УПК-1           | Анализировать основные закономерности случайных процессов, разрабатывать вероятностно-статистические модели для теоретических и прикладных задач                                                | 1.1.1                          |
| УПК-2           | Применять способы математической формализации конфликтных ситуаций в экономической и социальной сферах, владеть принципами их разрешения                                                        | 1.1.2                          |
| УПК-3           | Использовать математические модели в проектировании и разработке инновационного программного обеспечения                                                                                        | 1.2.1                          |
| УПК-4           | Создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках и информационных технологиях, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы                             | 1.2.1, 1.2.2                   |
| УПК-5           | Использовать возможности современных программных приложений и математических пакетов для реализации технологии математического моделирования при решении различных прикладных задач             | 1.2.2                          |
| УПК-6           | Применять математический аппарат и методы научного познания к исследованию математических структур и свойств математических                                                                     | 1.3.1                          |
| СК-1            | Использовать инструменты анализа и алгоритмы обработки данных                                                                                                                                   | 2.2                            |
| СК-2            | Анализировать и оценивать бизнес- и технический контекст, формулировать и согласовывать требования, разрабатывать и реализовывать бизнес-стратегии для достижения проектных и программных целей | 2.3                            |
| СК-3            | Быть способным использовать методы теории дифференциальных уравнений при построении и анализе математических моделей реально происходящих явлений и процессов                                   | 2.4                            |
| СК-4            | Быть способным применять методы математического и компьютерного моделирования к прикладным задачам                                                                                              | 2.4                            |
| СК-5            | Быть способным применять на практике алгоритмы криптографии и помехоустойчивого кодирования                                                                                                     | 2.5                            |

Разработан на основе Образовательного стандарта углубленного высшего образования (магистратуры) по специальности 7-06-0533-04 "Математика и компьютерные науки", утвержденного 18.05.2023 г. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 160.

<sup>a</sup> Дифференцированный зачет.

\* 30 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025 (1 семестр – 3 зачетные единицы; 2 семестр – 6 зачетных единиц; 3 семестр – 9 зачетных единиц).

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

  
23.05.2025  
О.Г.Прохоренко

Декан механико-математического факультета

  
26.05.2025  
С.М.Босьяков

Заведующий кафедрой дифференциальных уравнений и системного анализа

  
26.05.2025  
Л.И.Голубева

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусского государственного университета

Протокол от 21.05.2025 № 10

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

  
23.05.2025  
О.П.Рында

Эксперт-нормоконтролер

  
26.05.2025  
Е.В.Мельник