

Контрольный экземпляр

01.

А.Д.Король

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № 11-6.1-01/92

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☒ — производственная практика ☐ — итоговая аттестация
☐ — экзаменационная сессия ☐ — магистерская диссертация ☐ — каникулы

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	Государственный компонент			384	142	56		24	62	192	72	6	192	70	6	12	
1.1	Модуль «Методология педагогики»			192	68	24		24	20	96	34	3	96	34	3	6	
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3				3	УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		2	96	34	10		24					96	34	3	3	УК-5,6
1.2	Модуль «Управление инновациями в образовании»			192	74	32			42	96	38	3	96	36	3	6	УПК-1,2
1.2.1	Инновации в высшем образовании	1		96	38	16			22	96	38	3				3	УК- 4
1.2.2	Управление образовательным процессом в цифровой среде		2	96	36	16			20				96	36	3	3	УК-3,6
2	Компонент учреждения образования			888	280	118		126	36	582	176	17	306	104	9	26	
2.1	Модуль «Теоретические основы современного образования»			216	72	32		20	20	216	72	6				6	
2.1.1	Актуальные направления развития образования		1	108	36	16		20		108	36	3				3	УК-2,3, СК-2,4
2.1.2	Философия образования		1	108	36	16			20	108	36	3				3	УК-1, СК-5
2.2	Модуль «Педагогика и образование в современном мире»			216	72	32		40					216	72	6	6	
2.2.1	Социализация и воспитание в современных условиях	2		108	36	16		20					108	36	3	3	УПК-2, СК-6,8,9
2.2.2	Инклюзивное образование		2	108	36	16		20					108	36	3	3	СК-7
2.3	Модуль «Образовательные и коммуникативные технологии в современных условиях»			216	72	32		40		216	72	6				6	
2.3.1	Образовательные технологии в высшей школе	1		108	36	16		20		108	36	3				3	УК-5,УПК-1, СК-1
2.3.2	Продуктивная коммуникация в научно-педагогической деятельности		1	108	36	16		20		108	36	3				3	УК-2, СК-8,9
2.4	Модуль "Научно-исследовательская работа"			240	64	22		26	16	150	32	5	90	32	3	8	
2.4.1	Научно-исследовательский семинар «Проектирование и подготовка магистерской диссертации»		1,2	180	64	22		26	16	90	32	3	90	32	3	6	УК-1,4, СК-4
2.4.2	Курсовая работа			60						60		2				2	УК-1,4
2.5	Факультативные дисциплины			/180	/68	/32		/36		/90	/34	/3	/90	/34	/3	/6	
2.5.1	Технологии креативного образования в высшей школе		/1	/90	/34	/16		/18		/90	/34	/3				/3	УК-5
2.5.2	Менеджмент в образовании		/2	/90	/34	/16		/18					/90	/34	/3	/3	УК-2,5, СК-3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.6	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	/9	
2.6.1	Философия и методология науки ¹	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	/3	УК-1
2.6.2	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	/4	УК-6
2.6.3	Основы информационных технологий ¹		/1 ^а	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				/2	УК-7
Количество часов учебных занятий				1272	422	174		150	98	774	248	23	498	174	15	38	
Количество часов учебных занятий в неделю											17			17			
Количество курсовых проектов											–			–			
Количество курсовых работ				1							1			–			
Количество экзаменов				4/2							3			1/2			
Количество зачетов				8/3							4/2			4/1			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	3	4	2	8	18*	

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.1.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.6.1
УК-2	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	2.1.1, 2.3.2, 2.5.2
УК-3	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2, 2.1.1
УК-4	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2.1, 2.4.1, 2.4.2
УК-5	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.3.1, 2.5.1, 2.5.2
УК-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной, профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2, 1.2.2, 2.6.2
УК-7	Решать научно-исследовательские и коммуникационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.6.3
УПК-1	Разрабатывать и реализовывать новые методики, технологии обучения с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их использования в образовательном процессе	1.2, 2.3.1
УПК-2	Разрабатывать и реализовывать проектную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность учреждения образования	1.2, 2.2.1
СК-1	Реализовывать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.3.1
СК-2	Системно анализировать и критически оценивать педагогические концепции и практику образования в Республике Беларусь и за рубежом	2.1.1, 2.5.2
СК-3	Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития	2.5.2
СК-4	Анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в сфере образования, использовать знания о тенденциях развития образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	2.1.1, 2.4.1
СК-5	Понимать историю становления различных типов образовательных парадигм, способы их освоения и передачи культурного опыта, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования	2.1.2
СК-6	Эффективно организовывать воспитательную работу и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	2.2.1
СК-7	Осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	2.2.2
СК-8	Осуществлять продуктивное педагогическое общение, научно-профессиональное и социальное взаимодействие	2.2.1, 2.3.2
СК-9	Быть способным к эффективному сотрудничеству с субъектами образовательного процесса поликультурной образовательной среды с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	2.2.1, 2.3.2

Разработан на основе Образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06-0111-01 «Научно-педагогическая деятельность», утвержденного 31.05.2023 Постановлением Министерства образования Республики Беларусь №163.

* 18 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025 (1 семестр – 4 зачетные единицы, 2 семестр – 2 зачетные единицы).

¹ – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачет; ^а – дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

 О.Г. Прохоренко
« 23 » 05 2025

Заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования

 Г.В. Пальчик
« 22 » 05 2025

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 22.05.2025 № 10

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

 О.П. Рында
« 23 » 05 2025

Эксперт-нормоконтролер

 А.В. Костеневич
« 23 » 05 2025