

УТВЕРЖДАЮ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный экземпляр

Ректор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

А.Д.Король
2025

Специальность: 7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность

Степень: Магистр

Профилизация: Образовательные технологии в физической культуре и спорте

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: очная (дневная)



I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Проговорочные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	25	4	3	8	2	2	44
7 14 21 28 10	12 19 26 11	9 16 23 30	7 14 21 28 04 01	11 18 25 02	8 15 22 03	8 15 22 29 05 04	12 19 26 03 05	10 17 24 31	7 14 21 28 05 07	12 19 26 02 08	9 16 23 31	25	4	3	8	2	2	44
I			15 : : =			10 X X X : / / / / / / / /												

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☒ — производственная практика ☐ // — итоговая аттестация
☐ : — экзаменационная сессия ☐ / — магистерская диссертация ☐ = — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1	Государственный компонент			384	142	56		24	62	192	72	6	192	70	6	12	
1.1	Модуль «Методология педагогики»			192	68	24		24	20	96	34	3	96	34	3	6	
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3				3	УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		2	96	34	10		24					96	34	3	3	УК-5,6
1.2	Модуль «Управление инновациями в образовании»			192	74	32			42	96	38	3	96	36	3	6	УПК-1,2
1.2.1	Инновации в высшем образовании	1		96	38	16			22	96	38	3				3	УК- 4
1.2.2	Управление образовательным процессом в цифровой среде		2	96	36	16			20				96	36	3	3	УК-3,6
2	Компонент учреждения образования			888	280	118		126	36	582	176	17	306	104	9	26	
2.1	Модуль «Физкультурное образование в современном мире»			216	72	32		20	20	216	72	6				6	
2.1.1	Инновационные подходы и технологии в физкультурном образовании		1	108	36	16			20	108	36	3				3	УК-3,СК-5
2.1.2	Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта		1	108	36	16		20		108	36	3				3	СК-2
2.2	Модуль «Педагогика и образование в современном мире»			216	72	32		40					216	72	6	6	
2.2.1	Социализация и воспитание в современных условиях	2		108	36	16		20					108	36	3	3	УПК-2, СК-6,8,9
2.2.2	Инклюзивное образование		2	108	36	16		20					108	36	3	3	СК-7
2.3	Модуль «Образовательные и коммуникативные технологии в современных условиях»			216	72	32		40		216	72	6				6	
2.3.1	Образовательные технологии в высшей школе	1		108	36	16		20		108	36	3				3	УК-5,УПК-1, СК-1
2.3.2	Современные технологии контроля в практике физической культуры и спорта		1	108	36	16		20		108	36	3				3	УК-2, СК-3
2.4	Модуль "Научно-исследовательская работа"			240	64	22		26	16	150	32	5	90	32	3	8	
2.4.1	Научно-исследовательский семинар «Проектирование и подготовка магистерской диссертации»		1,2	180	64	22		26	16	90	32	3	90	32	3	6	УК-1,4, СК-4
2.4.2	Курсовая работа			60						60		2				2	УК-1,4
2.5	Факультативные дисциплины			/180	/68	/32		/36		/90	/34	/3	/90	/34	/3	/6	
2.5.1	Технологии креативного образования в высшей школе		/1	/90	/34	/16		/18		/90	/34	/3				/3	УК-5
2.5.2	Педагогика и психология физической культуры и спорта		/2	/90	/34	/16		/18					/90	/34	/3	/3	УК-5,УПК-1, СК-1

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.6	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	/9	
2.6.1	Философия и методология науки ¹	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	/3	УК-1
2.6.2	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	/4	УК-6
2.6.3	Основы информационных технологий ¹		/1 ^а	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				/2	УК-7
Количество часов учебных занятий				1272	422	174		150	98	774	248	23	498	174	15	38	
Количество часов учебных занятий в неделю											17			17			
Количество курсовых проектов											–			–			
Количество курсовых работ				1						1				–			
Количество экзаменов				4/2						3			1/2				
Количество зачетов				8/3						4/2			4/1				

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	3	4	2	8	18*	

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.6.1
УК-2	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	2.3.2
УК-3	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2., 2.1.1
УК-4	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2.1, 2.4.1, 2.4.2
УК-5	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.3.1, 2.5.1, 2.5.2
УК-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной, профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2, 1.2.2, 2.6.2
УК-7	Решать научно-исследовательские и коммуникационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.6.3
УПК-1	Разрабатывать и реализовывать новые методики, технологии обучения с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их использования в образовательном процессе	1.2, 2.3.1, 2.5.2
УПК-2	Разрабатывать и реализовывать проектную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность учреждения образования	1.2, 2.2.1
СК-1	Реализовывать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.3.1, 2.5.2
СК-2	Использовать теоретические знания о закономерностях и механизмах развития человека, его анатомо-физиологических, биомеханических и психосоматических особенностей жизнедеятельности в условиях занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью для решения практических научно-исследовательских задач	2.1.2
СК-3	Планировать, организовывать и контролировать процесс занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью с учетом комплексной оценки состояния обучающихся	2.3.2
СК-4	Анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в сфере образования, использовать знания о тенденциях развития образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	2.4.1
СК-5	Использовать отечественный и мировой опыт педагогических инноваций в современной практике занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.1.1
СК-6	Эффективно организовывать воспитательную работу и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	2.2.1
СК-7	Осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	2.2.2
СК-8	Осуществлять продуктивное педагогическое общение, научно-профессиональное и социальное взаимодействие	2.2.1
СК-9	Быть способным к эффективному сотрудничеству с субъектами образовательного процесса поликультурной образовательной среды с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	2.2.1

Разработан на основе Образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06-0111-01 «Научно-педагогическая деятельность», утвержденного 31.05.2023 Постановлением Министерства образования Республики Беларусь №163.

* 18 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025 (1 семестр – 4 зачетные единицы, 2 семестр – 2 зачетные единицы).

¹ – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачет; ^а – дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям


« 13 » 05 2025 О.Г.Прохоренко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности


« 13 » 05 2025 О.П.Рында

Заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования


« 22 » 05 2025 Г.В.Пальчик

Эксперт-нормоконтролер


« 13 » 05 2025 А.В.Костеневич

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 22.05.2025 № 10