

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Д.Король

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный экземпляр 03.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(для иностранных граждан)

Специальность: 7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность

Степень: Магистр

Профилизация: Кросс-культурное образование

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: очная (дневная)



2025

Мин - 6.1-03/г.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11								18
1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25							
7	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23	30	7	14	21	28	04	01	08	15	22	29	06	13	20	27						
I									17	:	:	=	=					8	x	x	x	:	:	/	/	/	/	/	/	/	/	//
																										25	4	3	8	2	2	44
																										25	4	3	8	2	2	44

Количество курсовых проектов							–	–		
Количество курсовых работ	1						1	–		
Количество экзаменов	5/2						3	1/2		
Количество зачетов	9/3						6/2	4/1		

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	3	5	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.2.2, 2.4, 2.6.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.6.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной, профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2, 1.2.2, 2.5.1, 2.6.3
УК-4	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2.1, 2.4
УК-5	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.1.1, 2.1.3
УК-6	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	2.1.3, 2.2.1
УК-7	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2, 2.2.1
УПК-1	Разрабатывать и реализовывать новые методики, технологии обучения с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их использования в образовательном процессе	1.2, 2.1.1
УПК-2	Разрабатывать и реализовывать проектную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность учреждения образования	1.2, 2.2.3
СК-1	Реализовывать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.1.1
СК-2	Системно анализировать и критически оценивать педагогические концепции и практику образования в Республике Беларусь и за рубежом	2.1.2
СК-3	Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития	2.1.3
СК-4	Анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в сфере образования, использовать знания о тенденциях развития образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	2.2.1
СК-5	Понимать историю становления различных типов образовательных парадигм, способы их освоения и передачи культурного опыта, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования	2.2.2
СК-6	Эффективно организовывать воспитательную работу и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	2.2.3
СК-7	Быть способным к эффективному сотрудничеству с субъектами образовательного процесса поликультурной образовательной среды с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	2.3.1
СК-8	Осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	2.3.2

Разработан в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОСВО 7-06-0111-01-2023) специальности 7-06-0111-01 «Научно-педагогическая деятельность», утверждённым постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.05.2023 № 163.

¹ – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачёт.

^а – Дифференцированный зачёт.

* – в зависимости от уровня владения иностранными гражданами русским языком объём аудиторных часов может изменяться (увеличение/уменьшение (но не менее 140 ауд. часов)/освобождение от изучения дисциплины).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям


« 13 » 05 2025 О.Г.Прохоренко

Заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования


« 22 » 05 2025 Г.В.Пальчик

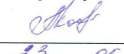
Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 22.05.2025 № 10

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности


« 13 » 05 2025 О.П.Рында

Эксперт-нормоконтролер


« 13 » 05 2025 А.В.Костеневич