

Ректор

Степень: Магистр

Форма обучения: очная (дневная)

1. График образовательного процесса

[illegible]

III. План образовательного процесса

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц
2.6.1	Юрислингвистика		3	90	34	18		16								90	34	3				3	СК-12
2.6.2	Теория имени собственного	3		90	34	22		12								90	34	3				3	СК-13
2.6.3	Лингвистическое источниковедение	3		108	56	20		36								108	56	3				3	СК-14
2.7	Модуль "Лингвистическое исследование текста"																						
2.7.1	Стилистика текста		2	90	40	26		14				90	40	3								3	СК-15
2.7.2	Лингвистический анализ в вузе		3	94	40	26		14								94	40	3				3	СК-16
2.7.3	Культура речи: нормативно-коммуникативный аспект	3		108	56	20		36								108	56	3				3	СК-17
2.8	Факультативные дисциплины			/90	/34	/16		/18		/90	/34	/3										/3	
2.8.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Образовательные технологии в высшей школе		/1	/90	/34	/16		/18		/90	/34	/3										/3	УК-7
2.9	Дополнительные виды обучения ¹			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7							/7	
2.9.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40		/32	/62	/40	/62	/32	/3									/3	УК-1
2.9.2	Иностранный язык	/2		/142	/96		/96		/72	/48	/70	/48	/4									/4	УК-3
2.9.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24		/72	/50	/2												УК-2
Количество часов учебных занятий				2660	1134	602		532	856	358	27	860	378	27	944	398	30					84	
Количество часов учебных занятий в неделю									20			22			22								
Количество курсовых работ												1											
Количество экзаменов				12					4			3/2			5								
Количество зачетов				14					4/2			4+1д			5								

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-исследовательская	4	6	8	4	12	28*		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2, 2.9.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.4, 2.9.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2, 2.9.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1, 2.3, 2.7.3
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1, 1.2, 2.6
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1, 2.3
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.8.1, 2.8.2
УПК-1	Использовать методику организации и проведения лингвистических исследований с применением актуальных технологий, навыки эффективного представления итогов исследований и оценки их результативности в профессиональной деятельности	1.1.1
УПК-2	Применять теоретические знания о строении и специфике функционирования различных знаковых систем в профессиональной деятельности	1.1.2
УПК-3	Применять навыки многоуровневого семантического анализа грамматических единиц при решении профессиональных задач	1.1.3
УПК-4	Анализировать языковой материал методами, разработанными в рамках сравнительно-типологического языкознания	1.1.4
УПК-5	Применять профессиональную терминологию и понятийный аппарат в сфере филологического познания	1.2
УПК-6	Определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации, быть способным моделировать и оценивать коммуникативные акты	2.3
СК-1	Проводить лингвистические научные исследования с учетом этнокультурной специфики и базисной концептуализации языкового пространства	2.1.1
СК-2	Определять функциональную специфику языка в конкретном социуме при решении научно-исследовательских задач	2.1.2
СК-3	Решать специализированные исследовательские задачи по профилю научного исследования	2.2
СК-4	Проводить анализ различных коммуникативных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	2.3.1
СК-5	Определять место жанра в речевой системности и отношение речевого жанра к речевому акту, характеризовать речевые жанры как способы формализации коммуникативного поведения в процессе профессиональной деятельности	2.3.2
СК-6	Использовать навыки вербализации прагматической задачи высказывания с использованием различных стилистических средств	2.3.3
СК-7	Применять лингвистические знания и навыки при создании и использовании электронных образовательных ресурсов	2.4.1
СК-8	Применять компьютерные модели языка в лингвистике и смежных дисциплинах	2.4.1
СК-9	Использовать искусственныязыковые и программные средства для решения профессиональных задач	2.4.2
СК-10	Демонстрировать знания принципов отечественных и зарубежных лингвистических теорий, причин смен исторических парадигм в языкознании, интерпретировать факты языка с применением различных методологий в научно-исследовательской деятельности	2.5.1
СК-11	Использовать греко-латинскую научную терминологию в профессиональной деятельности	2.5.2
СК-12	Применять знания о правовых аспектах языка, языковых аспектах права и современной методологии лингвистической экспертизы при разноаспектном анализе конфликтных текстов	2.6.1
СК-13	Применять основные положения ономастической теории при углубленном лингвистическом анализе функционирования имен собственных в разных коммуникативных сферах	2.6.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-14	Выявлять системные связи между внешними признаками письменного источника и его языковыми особенностями в аспектах жанра, стиля, состояния правописных норм	2.6.3
СК-15	Применять современные методики поуровневого лингвистического анализа текста в профессиональной деятельности	2.7.1
СК-16	Осуществлять все виды лингвистических разборов по русскому языку	2.7.2
СК-17	Осуществлять устную и письменную коммуникацию в профессиональной сфере	2.7.3

Разработан в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОСВО 7-06-0232-01-2023) специальности 7-06-0232-01 Языкознание, утверждённым постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023 № 160

¹ – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачёт.

² – дифференцированный зачет.

* – 28 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025 (1 семестр – 3 зачетные единицы; 2 семестр – 3 зачетные единицы, 3 семестр – 6 зачетных единиц).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

О.Г. Прохоренко
«26» 05 2025

Декан филологического факультета

С.А. Важник
«22» 05 2025

Заведующий кафедрой русского языка

И.С. Ровдо
«22» 05 2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

О.П. Рында
«23» 05 2025

Эксперт-нормоконтролёр

А.В. Костеневич
«23» 05 2025

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 22.05.2025 № 10