



ЗАЦВЯРД
Рэктар

А.Д.Кароль

2025

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ

Контрольный экземпляр

07

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Спецыяльнасць: 7-06-0222-03 Археалогія

Прафілізацыя: Археалогія Усходняй Еўропы

Форма навучання: вочная (дзённая)

Ступень: Магістр

Тэрмін навучання: 1 год

I. Графік адукатыўнага працэсу

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

Абазначэнні: — тэарэтычнае навучанне

X — вытворчая практика

// — выніковая атэстыя

: — экзаменацыйная сесія

— магістарская дысертацыя

= — канікулы

III. План адукашыйнага працзы

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзаменны	Колькасць акадэмічных гадзін						Размеркаванне па курсах і семестрах						Код кампетэнцыі	
			3 іх						I курс							
			Усно	Аўдиторных	Лекцыи	Практичныя	Семінарскія	Усно гадзін	Аўд. гадзін	Зад. адпінак	Усно гадзін	Аўд. гадзін	Зад. адпінак	Усно гадзін		
1.	Дзяржаўны кампанент		360	128	66	44	18	180	64	6	180	64	6	180	УК-2, 6, ППК-1	
1.1	Модуль «Методы археалагічных даследаванняў»														УК-3, 4, ППК-2	
1.1.1	Методы паліевых археалагічных даследаванняў	1	90	32	14			18	90	32	3				3	
1.1.2	Тэорыя і методология сучаснай археалагічнай науکі	2	90	32	14			18						90	32	
1.2	Даследчы семінар	1,2	180	64	38			26	90	32	3	90	32	3	6	
2.	Кампанент установы адукацыі		920	362	168	176	18	536	206	15	384	156	12	УК-1, 5, 7, ППК-3		
2.1	Модуль «Апрацоўка матэрыйялаў археалагічных даследаванняў»															
2.1.1	Асновы палеантрапалогіі археазаалогіі	1	90	34	16			18	90	34	3				3	
2.1.2	Рэстаўрацыя і кансервация	2	136	66	32			34	68	34		68	32	3	3	
2.2	Модуль «Археалогія Усходняй Еўропы»														СК-2, 4-6	
2.2.1	Археалогія каменнага і бронзавага вякоў Усходняй Еўропы	1	198	70	32			38	198	70	6				6	
2.2.2	Археалогія Усходняй Еўропы I тыс. да н.э. - I тыс. н.э.	2д	136	60	28			32				136	60	3	3	
2.2.3	Археалогія Усходняй Еўропы X - XIII стст.	2	90	32	14			18				90	32	3	3	
2.2.4.	Археалогія Усходняй Еўропы: позніга сярэдневякоўя - Новага часу	2	90	32	14			18				90	32	3	3	
2.3	Модуль «Накірункі археалагічных даследаванняў»															
2.3.1	Спецыяльная гістарычныя дысцыпліны ў археалогіі	1	90	34	16			18	90	34	3				3	
2.3.2	Гісторыя археалагічнай науکі	1	90	34	16			18	90	34	3				3	
2.4	Факультатыўная дысцыпліны (па выбару)														УК-7	
2.4.1	Тэхналогіі креатyўнай адукацыі ў вышэйшай школе / Адукацыйныя тэхналогіі ў вышэйшай школе	/1	/90	/34	/16			/18	/90	/34	/3					
2.5	Дадатковая відны навучання		/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7		
2.5.1	Філософія і метадология науки ¹	/2	/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-1	
2.5.2	Замежная мова ¹	/2	/142	/96				/96	/72	/48		/70	/48	/4	УК-3	
2.5.3	Асновы інфармацыйных тэхналогій ¹	/1д	/72	/50	/26			/24	/72	/50	/2				УК-2	

Колькассы гадзін вучэбных заняткаў	1280	490	234	220	36	716	270	21	564	220	18	39	
Колькассы гадзін вучэбных заняткаў у тыдзені								18			20		
Колькассы экзаменай	3							2			1/2		
Колькассы заплікаў	9							4/2			4+1 п		

IV. Вытворчая практика				V. Магістэрская дысертация			VI. Выніковая атэстация	
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак		
Навукова-даследчая	2	2	3	2	8	18*	Абарона магістэрской дысертациі	

VII. Матрица кампетэншай

Код кампетэнсції	Найменне кампетэнсції	Код модуля, вуччобнай дысцыпліны
УК-1	Прымняць методы навуковага пазнання ў даследчыцкай дзейнасці, генеруваць і рэалізуваць інавацыйныя ідэі	1.2, 2.5.1
УК-2	Вырашашь навукова-даследчыцкі і інавацыйныя задачы на аснове прымнення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.1, 2.5.3
УК-3	Ажыццяўляшь камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для разлізыць навукова- даследчыцкай і інавацыйнай дзейнасці	1.1.1, 2.3.2, 2.5.2
УК-4	Забеспечваць камунікацыі, прайяўляшь лідарскія навыкі, быць здольным да камандоўтварэння і распрацоўкі стратэгічных мэт і задач	1.1.1
УК-5	Развіваць інавацыйную ўспрымальнасць і здольнасць да інавацыйнай дзейнасці	1.2, 2.3.1
УК-6	Быць здольным да прагнавання ўмову разлізыць прафесійнай дзейнасці і вырашэння прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці	1.1
УК-7	Прымняць псіхолага-педагагічныя методы і інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў апракшані і кіраванні	1.2, 2.4

ППК-1	Валодаць сучаснымі метадамі археалагічных даследаванняў пры вывученні мінулага чалавечства	1.1
ППК-2	Арганізоўваць і праводзіць самастойныя палявымі навукова-даследчыцкія работы	1.1.1
ППК-3	Выкарыстоўваць у гісторыка-археалагічных даследаваннях тэматычныя сеткавыя рэсурсы, інфармацыйна-пошукавыя сістэмы, лічбавыя сродкі візуалізацыі вынікаў навуковай дзеянасці	2.3.1, 2.3.2, 1.2
СК-1	Мець комплекснае ўяўленне аб ключавых пытаннях тэарэтычнай археалогіі, актуальных проблемах сучаснай археалагічнай навукі для выкарыстання ў професійнай дзеянасці	2.3.2
СК-2	Вырашаша актуальныя пытанні археалагічнай навукі на базе комплекснага аналізу гісторыографіі і крыніц, сучасных падыходаў і метадаў, міждысцыплінарных сувязей	2.1
СК-3	Вызначаць палеантрапалагічныя і археаалагічныя матэрываляў і выкарыстоўваць вынікі ў археалагічных даследаваннях	2.1.1
СК-4	Атрыбутаваць і праводзіць экспертызу археалагічных артэфактаў розных эпох	2.1.2
СК-5	Валодаць ведамі аб асновах старажытных вытворчых працэсаў, а таксама звязоці розных катэгорый прадметаў матэрывальнай культуры на тэрыторыі Беларусі і суседніх рэгіёнаў для выкарыстання ў професійнай дзеянасці	2.1.2
СК-6	Валодаць навыкамі першаснай кансервавані і рэстаўраціі артэфактаў у палявых умовах	2.1.2
СК-7	Валодаць ведамі аб развіціі старажытных грамадстваў на тэрыторыі Усходняй Еўропы ў каменным і бронзовым вяках, археалагічных культурах дадзенага перыяду для выкарыстання ў професійнай дзеянасці	2.2.1
СК-8	Ведаць гісторыю вывучэння і свабодна арыентавацца ў розных падыходах да інтэрпрэтацыі эканамічных і гісторыка-культурных працэсаў у эпоху каменнага і бронзовага вякоў для выкарыстання ў професійнай дзеянасці	2.2.1
СК-9	Валодаць сучаснай тэрміналогіяй і метадамі, якія выкарыстоўваюцца ў археалогіі каменнага і бронзавага вякоў для выкарыстання ў професійнай дзеянасці	2.2.1
СК-10	Вызначаць тыпалагічную прыналежнасць і датыроўку вырабаў каменнага і бронзавага вякоў	2.2.1
СК-11	Валодаць ведамі аб археалогіі жалезнага веку і ранняга сярэдневякоўя Усходняй Еўропы, свабодна арыентавацца ў асаблівасцях археалагічных культур для выкарыстання ў професійнай дзеянасці	2.2.2
СК-12	Ведаць гісторыю вывучэння і свабодна арыентавацца ў розных падыходах да інтэрпрэтацыі эканамічных і гісторыка-культурных працэсаў жалезнага веку і ранняга сярэдневякоўя	2.2.2
СК-13	Валодаць сучаснай тэрміналогіяй і метадамі, якія выкарыстоўваюцца ў археалогіі жалезнага веку – ранняга сярэдневякоўя	2.2.2
СК-14	Вызначаць тыпалагічную прыналежнасць і датыроўку вырабаў жалезнага веку – ранняга сярэдневякоўя	2.2.2
СК-15	Валодаць ведамі аб матэрывальных сведчаннях розных аспектаў функцыяновання грамадстваў Усходняй Еўропы ў старажытнарускі час для выкарыстання ў професійнай дзеянасці	2.2.3
СК-16	Ведаць гісторыю вывучэння і свабодна арыентавацца ў розных падыходах да інтэрпрэтацыі эканамічных і гісторыка-культурных працэсаў у эпоху старажытнай русі	2.2.3
СК-17	Валодаць сучаснай тэрміналогіяй і метадамі, якія выкарыстоўваюцца ў археалогіі старажытнарускага часу	2.2.3
СК-18	Вызначаць тыпалагічную прыналежнасць і датыроўку вырабаў X – XIII стст.	2.2.3
СК-19	Валодаць ведамі аб матэрывальных сведчаннях розных аспектаў функцыяновання грамадстваў Усходняй Еўропы ў эпоху позняга сярэдневякоўя – Новага часу для выкарыстання ў професійнай дзеянасці	2.2.4
СК-20	Ведаць гісторыю вывучэння і свабодна арыентавацца ў розных падыходах да інтэрпрэтацыі эканамічных і гісторыка-культурных працэсаў у эпоху позняга сярэдневякоўя – Новага часу	2.2.4
СК-21	Валодаць сучаснай тэрміналогіяй і метадамі, якія выкарыстоўваюцца ў археалогіі позняга сярэдневякоўя – Новага часу	2.2.4
СК-22	Вызначаць тыпалагічную прыналежнасць і датыроўку вырабаў позняга сярэдневякоўя – Новага часу	2.2.4

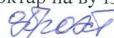
Распрацаваны ў адпаведнасці з адукацыйнымі стандартамі вышэйшай адукацыі (ACBA 7-06-0222-03-2023) спецыяльнасці 7-06-0222-03 «Археалогія», зацверджаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 31.05.2023 № 162

¹ Па агульнаадукацыйных дысцыплінах “Філасофія і метадалогія навукі” і “Замежная мова” формай прамежкавай атэстациі з’яўлецца кандыдацкі экзамен, па агульнаадукацыйнай дысцыпліне “Асновы інфармацыйных тэхналогій” – дыферэнцыраваны залік.
Д – дыферэнцыраваны залік

* 6 заліковых адзінак уключаюць заліковыя адзінкі за навукова-даследчую работу штодзённа 2 дні ў перыяд тэарэтычнага навучання ў адпаведнасці з Метадычнымі ўказаннямі па распрацоўцы вучбна-праграмнай дакументацыі і арганізацыі адукацыйнага працэса ў магістратуры, зацверджанымі Міністрам адукацыі 07.05.2025 (1 семестр – 4 заліковыя адзінкі; 2 семестр – 2 заліковыя адзінкі).

УЗГОДНЕНА

Прапрэктар па вучбнай работе і адукацыйных інавацыйах

 А.Г.Прахарэнка

23.05.2025

Декан гістарычнага факультэта

 А.Г.Каханоўскі

22.05.2025

Загадчык кафедры археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін

 П.С.Курловіч

22.05.2025

Рэкамендаваны да зацвярдження Навукова-метадычным саветам
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта
Пратокол ад 22.05.2025 № 10

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення адукацыйнай дзеянасці

 В.П.Рында

23.05.2025

Эксперт-нормакантралёр

 А.У.Касцяневіч

23.05.2025