



1. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☒ – производственная практика ☐ // – итоговая аттестация
☐ : – экзаменационная сессия ☐ / – магистерская диссертация ☐ = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				1 курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 11 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	Государственный компонент			576	192	96		28	68	384	128	12	192	64	6	
1.1	Модуль «Методологические и методические основы психологической науки»															
1.1.1	Методология современной психологической науки	1		96	32	16			16	96	32	3				УК-1
1.1.2	Качественные и количественные методы исследования в психологии		1	96	32	16			16	96	32	3				УК-2
1.2	Модуль «Научно-педагогическая деятельность»															
1.2.1	Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования	1		96	32	16			16	96	32	3				УК-3, УПК-1
1.2.2	Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	2		96	32	16			16				96	32	3	УК-4, УПК-2
1.3	Модуль «Научно-исследовательская работа»															
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1, 2	192	64	32		28	4	96	32	3	96	32	3	УК-5
2	Компонент учреждения образования			756	252	114		50	88	396	132	12	360	120	9	
2.1	Модуль «Психотерапия»															
2.1.1	Теория и практика гештальт-терапии		2	120	40	20			20				120	40	3	СК-1, 2
2.1.2	Краткосрочные методы психотерапии в консультативной практике	1		108	36	18			18	108	36	3				СК-3
2.2	Модуль «Психологическое консультирование»															
2.2.1	Теория и практика психологического консультирования		1	96	32	12		10	10	96	32	3				СК-4
2.2.2	Психология семьи и семейное консультирование		1	96	32	12		10	10	96	32	3				СК-5
2.2.3	Гендерная психотерапия и консультирование		2	120	40	20		10	10				120	40	3	СК-6
2.3	Модуль «Практическая психология»															
2.3.1	Методы психологической помощи детям и подросткам		1	96	32	12		10	10	96	32	3				СК-2, 7
2.3.2	Психотравматология		2	120	40	20		10	10				120	40	3	СК-2, 8
2.4	Факультативные дисциплины			/90	/34	/16		/18		/90	/34	/3				
2.4.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Образовательные технологии в высшей школе		/1	/90	/34	/16		/18		/90	/34	/3				УК-6
2.5	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	
2.5.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-7
2.5.2	Основы информационных технологий		/1 ^а	/72	/50	/26	/24	·		/72	/50	/2				УК-8
2.5.3	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	УК-9
Количество часов учебных занятий				1332	444	210		78	156	780	260	24	552	184	15	
Количество часов учебных занятий в неделю											17			17		
Количество экзаменов				4/2							3			1/2		
Количество зачетов				9/2							5/2			4		

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	1	4	6	2	6	15*	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.1
УК-2	Использовать различный инструментарий в психологической практике	1.1.2
УК-3	Разрабатывать планирование и реализацию научного психологического исследования	1.2.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2
УК-5	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.3.1
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.4.1
УК-7	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.5.1
УК-8	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.5.2
УК-9	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5.3
УПК-1	Формулировать и решать прикладные задачи в области психологии	1.2.1
УПК-2	Анализировать, разрабатывать и применять педагогические технологии и психологические приемы оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе	1.2.2
СК-1	Применять методы гештальт-терапии для развития личности и профилактики состояний психологической дезадаптации	2.1.1
СК-2	Осуществлять психологическую коррекцию неадаптивного мышления и поведения	2.1.1, 2.3.1, 2.3.2
СК-3	Использовать краткосрочные методы психотерапии для решения психологических проблем	2.1.2
СК-4	Содействовать всестороннему развитию личности в процессе психологического консультирования	2.2.1
СК-5	Применять различные психотерапевтические подходы для стимуляции эффективного взаимодействия в семьях и супружеских парах	2.2.2
СК-6	Осуществлять деятельность по разрешению специфических внутриличностных и межличностных гендерных конфликтов и противоречий	2.2.3
СК-7	Реализовывать программы по развитию когнитивной и эмоциональной сфер детей (в том числе с особенностями психофизического развития), обучению их способам межличностного взаимодействия	2.3.1
СК-8	Оказывать экстренную психологическую помощь в экстремальных ситуациях (стихийные бедствия, катастрофы, террористические акты), а также в иных кризисных ситуациях	2.3.2

Разработан в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОСВО 7-06-0313-01-2023) специальности 7-06-0313-01 «Психология», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023 № 160.

¹ – По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» – дифференцированный зачет.

² – дифференцированный зачет.

* – 15 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025

(1 семестр – 4 зачетные единицы; 2 семестр – 2 зачетные единицы).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

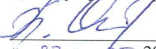

« 23 » 05 2025 О.Г. Прохоренко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности


« 23 » 05 2025 О.П. Рында

Декан факультета философии и социальных наук


« 22 » 05 2025 В.С. Сайганова

Заведующий кафедрой общей и медицинской психологии


« 22 » 05 2025 А.М. Поляков

Эксперт-нормоконтролер


« 23 » 05 2025 А.В. Костеневич

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 22.05.2025 № 10