

РОЛЬ ИНСТИТУТА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СУДЕЙ, РАБОТНИКОВ ПРОКУРАТУРЫ, СУДОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ ЮСТИЦИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Калинкович Валерий Леонидович

*первый заместитель Председателя Верховного Суда Республики Беларусь,
заслуженный юрист Республики Беларусь*

Вот уже четверть века учреждение образования «Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета» (далее – Институт) играет важную роль в формировании и укреплении кадрового потенциала системы судов общей юрисдикции. Этот период полностью подтвердил правильность и своевременность принятого Главой государства решения об его создании. Напомню, что это было сделано в очень непростой исторический период становления молодого суверенного белорусского государства.

Переживаемый нами период белорусской истории также не менее сложен и не менее важен. Поэтому сейчас важно не только сохранять, но и умножать потенциал Института, тем более что возможности для этого имеются.

За четверть века в учебных аудиториях Института прошли специальную подготовку десятки кандидатов на судебные должности. Повысили квалификацию почти 4 000 судей, 276 председателей судов, 1 150 работников их аппаратов.

На площадках Института с участием представителей судейского корпуса регулярно проводятся национальные и международные правовые конференции и семинары. Публикации штатных работников Института регулярно появляются на страницах главного судейского печатного органа – журнала «Судовы веснік».

Все это создает хорошую основу для дальнейшего развития учебного процесса. Каковы могут быть основные направления этой работы?

Прежде всего, это обеспечение гибкости и адаптивности учебных планов в зависимости от категории слушателей и текущей обстановки. К примеру, сегодняшних кандидатов на должности судей условно можно делить на две категории. Одна из них – это работники аппаратов судов, неплохо знающие организацию судебной работы, однако не всегда имеющие необходимый опыт самостоятельного практического правоприменения. Большинство из них к тому же достаточно молодые люди без богатого жизненного опыта. Им надо помогать в обретении необходимых судебе знаний в сфере психологии, коммуникации, аналитики; восполнять пробеле-

лы в базовой юридической подготовке; готовить их к принятию самостоятельных правовых решений. Часть же кандидатов – это достаточно опытные юристы, некоторые с опытом руководящей работы. Им необходимо помогать восстанавливать профессиональные компетенции в тех сферах правоприменения, которыми они на своем пути не занимались (например, гражданское право для следователя).

Необходимо продолжать дифференциацию учебной нагрузки в зависимости от стажа практической судейской работы слушателей, их должностного положения, поскольку повышение квалификации впервые назначенных на должности судей, получающих лишь стартовый опыт самостоятельной судебной работы, объективно имеет свои особенности. При повышении квалификации председателей и заместителей председателей судов основной упор необходимо делать в сторону наполнения учебных программ дисциплинами, владение которыми позволит обучаемым быть более эффективными в плане осуществления управленческой деятельности.

Пожалуй, настало время задуматься и об организации работы по проведению отдельных обучающих мероприятий с лицами, состоящими в кадровых резервах на должности руководителей судов, судей вышестоящих судов.

Хотелось бы, чтобы в учебных планах находилось достойное место теоретическим и практическим занятиям по риторике, деловому письму; практической психологии и конфликтологии. Однако не в классическом, так сказать, виде, а с адаптацией под реальные условия, в которых судьи осуществляют публичную деятельность.

Важной составляющей успешной профессиональной деятельности судьи является не просто хорошее знание действующего законодательства и способность правильно выбрать применимую в конкретном деле норму. Для вынесения не просто формально законного, а действительно справедливого судебного решения во многих судебных ситуациях требуется глубокое погружение в дух закона, а нередко и в историю нормативного регулирования определенной сферы общественных отношений; понимание смысла предпринимаемых законодателем мер по совершенствованию нормативного регулирования.

Поэтому представляется, что современные подходы к совершенствованию профессионального мастерства судейского корпуса обязательно должны включать мероприятия с участием ведущих ученых-правоведов, направленные на ознакомление слушателей с новациями правовых теорий, современными разработками в сфере права, перспективными направлениями нормотворчества.

Таковы лишь некоторые перспективные направления, продвижение по которым будет способствовать повышению эффективности работы Института, укреплению его роли в формировании современного профессионального судейского корпуса.

Видится, что за свою 25-летнюю историю Институтом накоплен необходимый потенциал для их успешной реализации. Мы приветствуем усилия руководства Института по развитию и укреплению его материально-технической базы, внедрению в образовательный процесс современных технологий, повышению качества образования. Верховный Суд Республики Беларусь оказывал и будет оказывать Институту содействие в решении возникающих проблем, и мы надеемся, что руководство Белорусского государственного университета также будет продолжать поддерживать эти благие начинания.

Руководители, судьи, работники аппарата Верховного Суда по-прежнему будут в числе активных участников образовательного процесса!