

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра романского языкознания**

Ермолович Виктория Васильевна
**Формирование образа французского политика средствами языковой
метафоры (на материале президентского дискурса)**
Дипломная работа

Научный руководитель:
доцент Лапунова О.В.

Минск, 2025

РЕФЕРАТ

Структура и объем дипломной работы. Дипломная работа: 66 стр., 3 главы, 53 источника, 2 приложения.

Ключевые слова: ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС, МЕТАФОРА, МЕТАФОРИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКА, ПРОСОДИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТСКОГО ДИСКУРСА.

Объект исследования: моделирующий, суггестивный и просодический потенциал политической метафоры в контексте инаугурационного дискурса французских президентов.

Предмет исследования: сравнительный анализ моделирующего, суггестивного и просодического потенциала политической метафоры в контексте инаугурационного дискурса французских президентов.

Цель исследования представляет собой выявление моделирующего, суггестивного и просодического потенциала политической метафоры в контексте инаугурационного дискурса французских президентов.

Методы исследования: метод функционального анализа, метод количественного анализа, метод контекстного анализа языковой структуры дискурсивных фрагментов речей.

Полученные результаты и их новизна. В работе посредством комплексного исследования прагматического потенциала, обуславливающего выбор определенной метафорической модели в президентском дискурсе Шарля де Голля и Жоржа Помпиду, Валери Жискар д'Эстена и Франсуа Миттерана, Жака Ширака и Николя Саркози, Франсуа Олланда и Эммануэля Макрона, изучены языковые средства создания речевого портрета данных политиков на вербальном, просодическом и стилистическом уровнях.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы. Настоящая работа является самостоятельным исследованием, достоверность результатов которого подтверждается научно обоснованной методикой исследования.

Область возможного практического применения. Результаты данного исследования могут быть использованы в лекционных курсах по прагматике, в журналистике, в спецкурсах по теории коммуникации, анализу дискурса. Материалы работы могут помочь расширить языковую и культурную компетенцию учеников и студентов, а также стать основой для дальнейших исследований.

РЭФЕРАТ

Структура і аб'ём дыпломнай працы. Дыпломная праца: 66 стар., 3 часткі, 53 крыніцы, 2 дадаткі.

Ключавыя словы: ПАЛІТЫЧНЫ ДЫСКУРС, МЕТАФАРА, МЕТАФАРЫЧНАЯ МАДЭЛЬ, ГРАМАДСКА-ПАЛІТЫЧНЫ ПРОФІЛЬ ПАЛІТЫКА, ПРАСАДЫЧНАЯ АРГАНІЗАЦЫЯ ПРЭЗІДЭНЦКАГА ДЫСКУРСУ.

Аб'ект даследавання: мадэлявальны, сугестыўны і прасадычны патэнцыял палітычнай метафары ў кантэксце інаўгурацыйнага дыскурсу французскіх прэзідэнтаў.

Прадмет даследавання: параўнальны аналіз мадэлявальнага, сугестыўнага і прасадычнага патэнцыялу палітычнай метафары ў кантэксце інаўгурацыйнага дыскурсу французскіх прэзідэнтаў.

Мэта даследавання ўяўляе сабою выяўленне мадэлявальнага, сугестыўнага і прасадычнага патэнцыялу палітычнай метафары ў кантэксце інаўгурацыйнага дыскурсу французскіх прэзідэнтаў.

Метады даследавання: метада колькаснага аналізу, метада функцыянальнага аналізу, метада кантэкстнага аналізу моўнай структуры дыскурсіўных фрагментаў прамоў.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. У працы з дапамогай комплекснага даследавання прагматычнага патэнцыялу, што абумаўляе выбар пэўнай метафарычнай мадэлі ў прэзідэнцкім дыскурсе Шарля дэ Голя і Жоржа Пампіду, Валеры Жыскара д'Эстэна і Франсуа Мітэрана, Жака Шырака і Нікаля Сарказі, Франсуа Аланда і Эмануэля Макрона, вывучаны моўныя сродкі стварэння маўленчага партрэта дадзеных палітыкаў на вербальным, прасадычным і стылістычным узроўнях.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай працы. Сапраўдная праца з'яўляецца самастойным даследаваннем, дакладнасць вынікаў якога пацвярджаецца навукова абгрунтаванай метадыкай даследавання.

Вобласць магчымага практычнага прымянення. Вынікі дадзенага даследавання могуць быць скарыстаны ў лекцыйных курсах па прагматыцы, у журналістыцы, у спецкурсах па тэорыі камунікацыі, аналізу дыскурсу. Матэрыялы працы могуць дапамагчы пашырыць моўную і культурную кампетэнцыю вучняў і студэнтаў, а таксама стаць грунтам для далейшых даследаванняў.

SUMMARY

Structure and scope of the diploma work. Diploma work: 66 pages, 3 chapters, 53 sources, 2 appendices.

Key words: POLITICAL DISCOURSE, METAPHOR, METAPHORICAL MODEL, SOCIO-POLITICAL PROFILE OF A POLITICIAN, PROSODIC ORGANISATION OF PRESIDENTIAL DISCOURSE.

The object of research: the modelling, suggestive and prosodic potential of political metaphor in the context of inaugural discourse of French presidents.

The subject of research: the comparative analysis of modelling, suggestive and prosodic potential of political metaphor in the context of inaugural discourse of French presidents.

The purpose of the research is to identify the modelling, suggestive and prosodic potential of political metaphor in the context of the inaugural discourse of French presidents.

Methods of research: method of functional and quantitative analysis, method of contextual analysis of the linguistic structure of discursive fragments of speeches.

The results of the work and their novelty. Through a comprehensive study of the pragmatic potential that determines the choice of a certain metaphorical model in the presidential discourse of Charles de Gaulle and Georges Pompidou, Valéry Giscard d'Estaing and François Mitterrand, Jacques Chirac and Nicolas Sarkozy, François Hollande and Emmanuel Macron, linguistic means of creating a speech portrait of these politicians on verbal, prosodic and stylistic levels are studied.

Authenticity of the materials and the results of the diploma work. This work is an independent study, the reliability of the results of which is confirmed by a scientifically grounded research methodology.

Recommendations of the usage. The results of this study can be used in lecture courses on pragmatics, in journalism, in special courses on communication theory, discourse analysis. The materials of the work can help to expand the linguistic and cultural competence of pupils and students, as well as become the basis for further research.