

ГИС-КАРТОГРАФИРОВАНИЕ МУЗЕЕВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А. А. Купреенко¹⁾, К. С. Малкина¹⁾, А. Н. Полюхович^{1,2)}

¹⁾Государственное учреждение образования «Гимназия № 146 г. Минска»,
пр-т им. газеты «Правда», 48, 220116, г. Минск, Беларусь,
anan2008146@gmail.com, kira19782208@gmail.com

²⁾Белорусский государственный университет,
ул. Ленинградская, 16, 220030, г. Минск, Беларусь, nadkimar@gmail.com

Проведено ГИС-картографирование около 1430 музеев учреждений образования Республики Беларусь, создана интерактивная база данных с пространственной привязкой. Главным образом они сконцентрированы в западной и центральной части страны. Наибольшее количество музеев расположено в Гродненской и Минской областях, наименьшее – в Витебской области.

Ключевые слова: музеи учреждений образования; профиль музея; направление музея; ГИС-картографирование; пространственная модель.

GIS MAPPING OF MUSEUMS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE REPUBLIC OF BELARUS

A. A. Kupreenko¹⁾, K. S. Malkina¹⁾, A. N. Polyukhovich^{1,2)}

¹⁾State Educational Institution "Gymnasium No. 146 of Minsk",
48 Pravda Gazeta Ave., 220116, Minsk, Belarus, anan2008146@gmail.com,
kira19782208@gmail.com

²⁾Belarusian State University,
Leningradskaya str., 16, 220030, Minsk, Belarus, nadkimar@gmail.com

GIS mapping of about 1,430 museums of educational institutions of the Republic of Belarus has been carried out, an interactive database with spatial reference has been created. They are mainly concentrated in the western and central part of the country. The largest number of museums is located in the Grodno and Minsk regions, the smallest in the Vitebsk region.

Keywords: museums of educational institutions; museum profile; museum direction; GIS mapping; spatial model.

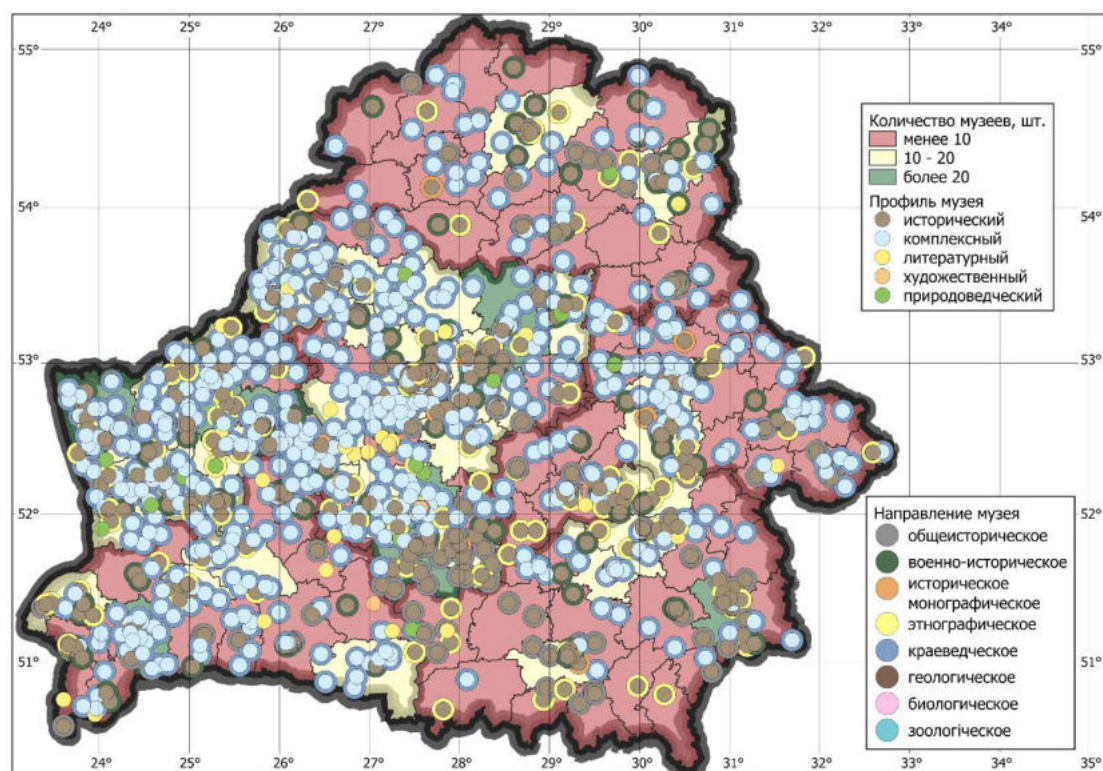
Музеи учреждений образования призваны объективно отражать прошлое и настоящее своего региона (страны), а также вести исследовательскую работу по выявлению, изучению и сохранению памятников материальной и духовной культуры, пропагандировать историко-культурные и природные ценности. Таким образом музей учреждения образования является структурным подразделением учреждения образования, которое

создается с целью выявления и сохранения на постоянной основе музейных предметов, научно-вспомогательных и сырьевых материалов, их изучения, учета, экспонирования и популяризации для осуществления образовательных задач учреждения образования [1].

Использование ГИС позволяет создавать цифровые пространственные модели, например, в виде цифровых карт как двухмерных моделей трехмерной реальности.

Цель работы – создать пространственную ГИС-модель музеев учреждений образования Республики Беларусь. При этом использовались сравнительно-географический, статистический и геоинформационный методы. В работе использовались фондовые данные Республиканского центра экологии и краеведения [1]. Точные местоположения были определены с использованием возможностей OpenStreetMap, Яндекс Карты, Публичной кадастровой карты. ГИС-картографирование проведено в QGIS.

Нами было проведено ГИС-картографирование музеев, классификация районов Беларуси по количеству музеев (использовалась трехступенчатая шкала), ГИС-анализ музеев по профилям и направлениям (рисунок). Наибольшая концентрация музеев наблюдается в западной и центральной частях Беларуси.



Пространственная модель музеев учреждений образования Республики Беларусь

В Республике Беларусь насчитывается около 1430 музеев учреждений образования. Наибольшее число расположено в Гродненской (329) и Минской (313) областях, в г. Минске – 124 музея. По профилю преобладают комплексные (658) и исторические (676), меньше всего художественных музеев (10) (таблица).

**Количество музеев учреждений образований по профилям
в разрезе областей и г. Минска**

Название области	Всего	Комплексные	Литературные	Художественные	Природоведческие	Исторические
Брестская	187	95	8	3	3	78
Гродненская	329	181	6	—	9	133
Витебская	135	48	3	1	10	71
Минская	313	162	14	3	11	123
г. Минск	124	32	2	1	2	87
Гомельская	150	41	4	—	—	105
Могилевская	188	99	4	2	4	79

Наибольшей концентрацией музеев отличается Минская область и г. Минск. Это связано с большей концентрацией населения, большим количеством учреждений образования.

Таким образом, нами была в ГИС создана пространственная модель музеев учреждений образования.

Библиографические ссылки

1. Нарматыўныя дакументы і метадычныя матэрыялы па музейнай педагогіке : Рэспубліканскі цэнтр экалогіі і краязнаўства. URL: <https://rcek.by/metodicheskie-materialy> (дата звароту: 19.10.2024).