

Аннотация

Взаимосвязь уровней выраженности интернет-зависимого поведения, гендерной идентичности и самооценки в период юности: аннотация к дипломной работе / Мария Антоновна Чудинова ; БГУ, факультет философии и социальных наук, кафедра социальной и организационной психологии ; науч. рук. Н. А. Шестиловская.

Дипломная работа состоит из оглавления, реферата, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Общий объем работы составляет 78 страниц, в том числе 4 рисунка, 16 таблиц, 84 источника.

Ключевые слова: ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ, ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, САМООЦЕНКА, ЮНОСТЬ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ.

Объект исследования – индивиды с разными типами гендерной идентичности.

Предмет исследования – взаимосвязь типа гендерной идентичности с показателями интернет-зависимости и уровнем самооценки в период юности.

Цель исследования – выявить взаимосвязь типа гендерной идентичности с показателями интернет-зависимости и уровнем самооценки в период юности.

Методы проведения исследования: теоретический анализ, опросный метод, тестовые методики, методы статистического анализа данных.

В дипломной работе выявлены особенности интернет-зависимости в зависимости от типа гендерной идентичности и уровня самооценки. Установлено, что андрогинный тип гендерной идентичности менее подвержен выраженным формам интернет-зависимого поведения. Низкий уровень самооценки способствует повышению показателей интернет-зависимости, при этом маскулинные и фемининные типы демонстрируют разную направленность проявлений, оригинальность составила 85,49%.

Научная новизна исследования заключается в анализе интернет-зависимого поведения с учетом гендерной идентичности и самооценки

в период юности, что позволяет расширить представления о психологических предикторах интернет-аддикции.

Дипломная работа является самостоятельным научным исследованием автора.

Результаты дипломной работы могут быть использованы при профилактике и диагностике интернет-зависимости у подростков и молодежи, а также при разработке психологических программ сопровождения.

Анотацыя

Ўзаемасувязь узроўняў выяўленасці Інтэрнэт-залежных паводзін, гендэрнай ідэнтычнасці і самаацэнкі ў перыяд юнацтва: анатацыя да дыпломнай працы / Марыя Антонаўна Чудзінава ; БДУ, факультэт філасофіі і сацыяльных навук, кафедра сацыяльнай і арганізацыйнай псіхалогіі ; навук. рука. Н.А. Шасцілоўская.

Дыпломная праца складаецца з зместа, рэферата, ўвядзення, 2 кіраўнікоў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц і прыкладанняў.

Агульны аб'ём працы складае 78 старонак, уключаючы 4 Малюнкi, 16 табліц, 84 крыніцы.

Ключавыя словы: інтэрнэт-залежнасць, гендэрная ідэнтычнасць, самаацэнка, юнацтва, псіхалагічныя асаблівасці.

Аб'ект даследавання – індывіды з рознымі тыпамі гендэрнай ідэнтычнасці.

Прадмет даследавання – ўзаемасувязь тыпу гендэрнай ідэнтычнасці з паказчыкамі інтэрнэт-залежнасці і ўзроўнем самаацэнкі ў перыяд юнацтва.

Мэта даследавання – выявіць ўзаемасувязь тыпу гендэрнай ідэнтычнасці з паказчыкамі інтэрнэт-залежнасці і ўзроўнем самаацэнкі ў перыяд юнацтва.

Метады даследавання: Тэарэтычны аналіз, апытальны метады, тэставыя метадыкі, метады статыстычнага аналізу дадзеных.

У дыпломнай працы выяўлены асаблівасці інтэрнэт-залежнасці ў залежнасці ад тыпу гендэрнай ідэнтычнасці і ўзроўню самаацэнкі. Устаноўлена, што андрагін тып гендэрнай ідэнтычнасці менш схільны выяўленым формам Інтэрнэт-залежнага паводзін. Нізкі ўзровень

самаацэнкі спрыяе павышэнню паказчыкаў інтэрнэт-залежнасці, пры гэтым маскуліныя і фемінінныя тыпы дэманструюць розную накіраванасць праяў арыгінальнасці складае 85,49%.

Навуковая навізна даследавання заключаецца ў аналізе Інтэрнэт-залежнага паводзін з улікам гендэрнай ідэнтычнасці і самаацэнкі ў перыяд юнацтва, што дазваляе пашырыць ўяўленні аб псіхалагічных прэдыктар Інтэрнэт-адыхцыі.

Дыпломная праца з'яўляецца самастойным навуковым даследаваннем аўтара.

Вынікі дыпломнай працы могуць быць выкарыстаны пры прафілактыцы і дыягностыцы інтэрнэт-залежнасці ў падлеткаў і моладзі, а таксама пры распрацоўцы псіхалагічных праграм суправаджэння.

Annotation

Interrelation of levels of severity of Internet-dependent behavior, gender identity and self-esteem during adolescence: abstract to the thesis / Maria Antonovna Chudinova ; BSU, Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific supervisor N. A. Shestilovskaya.

The thesis consists of a table of contents, an abstract, an introduction, 2 chapters, a conclusion, a list of sources used and appendices.

The total volume of the work is 78 pages, including 4 figures, 16 tables, 84 sources.

Keywords: INTERNET ADDICTION, GENDER IDENTITY, SELF-ESTEEM, YOUTH, PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS.

The object of the research – individuals with different types of gender identity.

The subject of the research – the relationship of the type of gender identity with indicators of Internet addiction and the level of self-esteem during adolescence.

The purpose of the research – to identify the relationship between the type of gender identity and indicators of Internet addiction and the level of self-esteem during adolescence.

Methods of research: theoretical analysis, questionnaire method, test methods, methods of statistical data analysis.

The thesis identifies the features of Internet addiction depending on the type of gender identity and the level of self-esteem. It has been established that the androgynous type of gender identity is less susceptible to pronounced forms of Internet-dependent behavior. A low level of self-esteem contributes to an increase in Internet addiction rates, while masculine and feminine types show different directions of manifestations.

The scientific novelty of the study lies in the analysis of Internet-dependent behavior, taking into account gender identity and self-esteem during adolescence, which allows us to expand our understanding of the psychological predictors of Internet addiction. The thesis is independent scientific research of the author, the originality score is 85.49%.

The thesis is independent scientific research of the author.

The results of the thesis can be used in the prevention and diagnosis of Internet addiction in adolescents and young people, as well as in the development of psychological support programs.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеева, Е.Б. Исследование компьютерной зависимости у студенческой молодежи / Е.Б. Алексеева, Д.А. Твердохлебова // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 2. – С. 125–126.
2. Ананьев, Б.Г. О проблемах современного человекознания / Б.Г. Ананьев. – СПб.: Питер, 2001. – 272 с.
3. Ансимова, Н. П. Общая психология / Н. П. Ансимовой // Ярославль: Изд-во ЯГПУ, - 2013. – 492 с.
4. Ахметшина, Г.С. Личностные особенности лиц женского пола, выросших в неполных семьях / Г.С. Ахметшина // Территория инноваций. – 2018. – № 12 (28). – С. 123–127.
5. Белкин, А.И. Биологические и социальные факторы, формирующие половую идентификацию / А.И. Белкин // Соотношение биологического и социального в человеке / В.М. Банщиков, Б.Ф. Ломов. – 1975. – С. 777–790.

6. Бёрн, Ш. Гендерная психология / Ш. Бёрн. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2002. – 320 с.

7. Буракова, М. Маскулиность и феминность: конструирование «настоящих» мужчин и женщин / М. Буракова // Иной взгляд. Международный альманах гендерных исследований. – 2000. – С. 18–21.

8. Войскунский, А.Е. Актуальные проблемы психологии зависимости от Интернета / А.Е. Войскунский // Психологический журнал. – 2004. – т. 25, № 1. – С. 90–100.

9. Выготский, Л.С. Психология развития как феномен культуры / Л. С. Выготский. – М.: Ин-т практ. психологии, 1996. – 510 с.

10. Гисцев, В.И. Гендерный и телесно образный аспекты выбора мотивов оздоровления и их связь с самоповреждающим поведением в юношеском возрасте / В.И. Гисцев, Н.С. Андреев, А.Ю. Афенка, О.Ю. Малоземов // Системная интеграция в здравоохранении. – 2020. – № 1. – С. 15–22.

11. Городишенина, В.Л. Особенности формирования Интернет-зависимости у студентов / В.Л. Городишенина // Молодость. Интеллект. Инициатива: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Витебск, 21 апреля 2017 г / Витебск. гос. ун-т имени П.М. Машерова ; редкол.: И.М. Прищепа [и др.]. – Витебск, 2017. – С. 235–236.

12. Григорьев, П.Е. Различия в структуре интернет-зависимости у девушек и юношей - обучающихся старших классов общеобразовательных школ / П.Е. Григорьев, А.С. Гальченко, Л.В. Поскотинова // Гуманитарные науки. – 2021. – №3 (55). – С. 123–127.

13. Грохол, Дж. Зависимости от Интернета / Дж. Грохол // Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития: тезисы дистантн. зарубежн. уч-в симпозиума, Москва, 10 июня 2009 г. / МГУ им. М.В. Ломоносова ; редкол.: А.Е. Войскунский [и др.]. – Москва, 2009.

14. Декунова, Л.А. Исследование интернет-зависимости у студентов / Л.А. Декунова // Студенческий научный форум 2021: мат. X Междунар. студенческой науч. конф., Сочи, 7–10 ноября 2021 г. / Академией

Естествознания. Сочи, 2021. – С. 24–28.

15. Дорошенко, Т.Н. Социально-психологические факторы интернет-зависимости у подростков / Т.Н. Дорошенко // Социально-психологич. аспекты практики соц. работы: сб. науч. ст. / Ин-тут психологии, социологии и соц. отношений, РГСУ, Фил. в г. Люберцы; редкол.: Л.Ю. Овчаренко, А.М. Ткаченко. – М., 2016. – С. 43–50.
16. Дрепа, М.И. Интернет-зависимость как объект научной рефлексии в современной психологии / М.И. Дрепа // Знание. Понимание. Умение. – 2009. – № 2. – С. 189–193.
17. Дровосеков, С.Э. Различия в выраженности интернет-зависимости у мужчин и женщин / С.Э. Дровосеков, И.А. Самбунова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 29. – С. 304–307.
18. Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 158 с.
19. Егоров, А.Ю. Нехимические (поведенческие) аддикции (обзор) / А.Ю. Егоров // Аддиктология. – 2005. – № 1. – С. 65–77.
20. Егоров, А.Ю. Нехимические зависимости / А.Ю. Егоров. – СПб.: Речь, 2007. – 190 с.
21. Егоров, А.Ю. Особенности личности подростков с интернет-зависимостью / А.Ю. Егоров, Н.А. Кузнецова, Е.А. Петрова // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2005. – Т. 5, № 2. – С. 20–27.
22. Жичкина, А.Е. Социально-психологические особенности населения Сети / А.Е. Жичкина, К.Ю. Ефимов // Планета Интернет. – 1999. – № 30. – С. 18-21.
23. Здравомыслова, Е.А. Исследования женщин и гендерные исследования на Западе и в России / Е.А. Здравомыслова, А.А. Темкина // Общественные науки и современность. – 1999. – № 6. – С.177–185.
24. Здравомыслова, Е.А. Социальное конструирование гендера как феминистская теория / Е.А. Здравомыслова, А.А. Темкина // Социологический журн. – 1999. – № 3-4. – С. 171–182.
25. Иванец, Н.Н. Лекции по наркологии / Н.Н. Иванец. – М.: Нолидж, 2000. – 448 с.
26. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2001. – 752 с.

27. Кедярова, Е.А. Взаимосвязь психологических защит и стратегий поведения в конфликте в юношеском возрасте / Е.А. Кедярова, А.А. Пчельникова // Проблемы теории и практики современной психологии : Мат. XVII Всероссийской (с международным участием) науч.-практич. конф., Иркутск, 26– 27 апреля 2018 г. / Иркутский гос. ун-тет. – Иркутск, 2018. – С. 425–429.

28. Киеня, Е.А. Проблемы интернет-зависимости у студентов Белорусского государственного экономического университета / Е.А. Киеня, К.В. Литвин // Социальная защита и здоровье личности в контексте реализации прав человека: наука, образование, практика : мат. Междунар. научно-практ. конф., Минск, 26–27 ноября 2015 г. – Минск: БГУ, 2016. – С. 186-188.

29. Клецина, И. С. Практикум по гендерной психологии / И. С. Клецина. – СПб.: Питер, 2009. – 258 с.

30. Ковалев, С. В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни : тесты, опросники, ролевые игры / С. В. Ковалев // Москва : Просвещение. - 1991. – 143 с.

31. Колесников, В.Н. Интернет-активность и проблемное использование интернета в юношеском возрасте / В.Н. Колесников, Ю.И. Мельник, Л.И. Теплова // Национальный психологический журнал. – 2019. – №1 (33). – С. 34–46.

32. Кондаков, И.М. Психология: Иллюстрированный словарь / И. М. Кондаков. – М.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 508 с.

33. Короленко, Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития / Ц.П. Короленко // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. – 1991. – № 1. – С. 8–15.

34. Крылов, А.А. Психология / А.А. Крылов. – СПб.: Проспект, 2005. – 474 с.

35. Крюкова, Е.Н. Интернет-зависимость как один из показателей нарушения межличностных отношений / Е.Н. Крюкова // Вестник Самарского института НОУ ВПО. – 2012. – С. 22–25.

36. Кураев, Г. А. Психология человека / Г. А. Кураев, Е. Н. Пожарская // Ростовна-Дону: УНИИ валеологии РГУ. - 2002. - 232 с.

37. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М., 1975. – 304 с.
38. Лоскутова, В.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных расстройств: дис. ... канд. мед. наук: 14.00.18 / В.А. Лоскутова. – Новосибирск, 2004. – 157 с.
39. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб., 1996. – 1314 с.
40. Макарова, Н.Г. Половые и гендерные различия мужчин и женщин, особенности их изучения / Н.Г. Макарова // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2007. – № 2. – С. 40–43.
41. Малыгин, В.Л. Интернет-зависимое поведение. Критерии и методы диагностики / В.Л. Малыгин, К.А. Феклисов, А.С. Искандирова, А.А. Антоненко, Е.А. Смирнова, Н.С. Хомерики. – М. : МГМСУ, 2011. – 32 с.
42. Менделевич, В.Д. Психология зависимой личности, или подросток в окружении соблазнов / В.Д. Менделевич, Р.Г. Садыкова. – Йошкар-Ола : Марево, 2002. – 239 с.
43. Менделевич, В.Д. Психология зависимой личности, или подросток в окружении соблазнов / В.Д. Менделевич, Р.Г. Садыкова. – Йошкар-Ола : Марево, 2007. – 239 с.
44. Мехтиханова, Н.Н. Психология зависимого поведения: учебное пособие / Н.Н. Мехтиханова. – Яросл. гос. ун-т. – Ярославль, 2005. – 122 с.
45. Мухина, В.С. К юбилею В.С. Мухиной: Новый взгляд на концепцию возрастной психологии и феноменологии развития личности / В.С. Мухина // Развитие личности. – 2021. – № 1-2. – С. 8–131.
46. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 460 с.
47. Петровский, А. В., Ярошевский М.Г. Психология / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский // М.: Издат. «Академия». - 2001. – 512 с.
48. Покровский, В.И. Возраст // Малая медицинская энциклопедия / под ред. В.И. Покровского. – 1991. – Т. 1. – С. 358–359.
49. Поливанова, К.Н. Взросление в современном мире / К.Н. Поливанова // Образовательная политика. – 2012. – №3 (59). – С. 76–82.

50. Рахметбай, Д. Влияние глобализации на молодежь / Д. Рахметбай, Г.А. Ахатова // Инновационный потенциал молодежи: глобализация, политика, интеграция: сб. ст. уч. Междунра. молодеж. науч.-исслед. конф., Екатеринбург, 25–26 окт. 2016 г. / Урал. ун-тет. – Екатеринбург, 2016. – С. 395–403

51. Солдатова, Г.В. Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете / Г.В. Солдатова, О.С. Гостимская, Е.Ю. Зотова, А.И. Чекалина. – М.: Фонд Развития Интернет, 2011. – 176 с.

52. Сосновская, Н.А. Гендерные различия вовлеченности в цифровую среду / Н.А. Сосновская // Институт социологии НАН Беларуси [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <https://socio.bas-net.by/gendernye-razlichiyavovlechnosti-v-tsifrovuyu-sredu/>. – Дата доступа: 24.08.2024.

53. Спринц, А. М. Химические и нехимические зависимости / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. – СПб: СпецЛит, 2012. – 128 с.

54. Строков, А. А. Цифровизация образования: проблемы и перспективы / А. А. Строков // Вестник Мининского университета. – 2020. – №2 (31). – 15 с.

55. Тапалова, О.Б. Связь личностных особенностей и интернет-зависимости / О.Б. Тапалова, Д.В. Пономарев // Международный научный журнал «Вестник науки». – 2024. – № 3. – С. 380–385.

56. Тарнопольский, В.О. Исследование интернет-зависимости у студентов Гомельского государственного медицинского университета / В.О. Тарнопольский, П.Ф. Винников // Проблемы и перспективы развития современной медицины : сб. науч. ст. VIII Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием студентов и молодых ученых, Гомель, 28 апр. 2016 г. / Гомел. гос. мед. ун-т ; редкол.: А.Н. Лызиков [и др.]. – Гомель, 2016. – С. 755–756.

57. Теперик, Р.Ф. Особенности сферы общения Интернет-зависимых пользователей / Р.Ф. Теперик, М.А. Жукова // Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития: тезисы уч-в симпозиума, Москва, 10 июня 2009 г. / МГУ им. М.В. Ломоносова; редкол.: А.Е. Войскунский [и др.]. – Москва, 2009. – С. 165–188.

58. Ушаков, Е.С. Интернет-зависимость как проблема современного общества / Е.С. Ушаков // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2014. – № 1. – С. 44–51.

59. Файзрахманова, А.Т. Изучение интернет-зависимости у студентов / А.Т. Файзрахманова // Казанск. федерал. ун-т [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F15582463/statya.pdf. – Дата доступа: 26.07.2024.

60. Чернышева, Е.В. Взаимосвязь коммуникативных качеств и стрессоустойчивости в юношеском возрасте / Е.В. Чернышева // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 8. – С. 103–113.

61. Чудова, И.В. Особенности образа «Я» «жителя Интернета» / И. В. Чудова // Психологический журнал. – 2002. – Т. 23, № 1. – С. 113–117.

62. Шайдукова, Л.К. Клинические, гендерные и возрастные аспекты интернет-зависимости / Л.К. Шайдукова, Э.Л. Рашитова // Казанский медицинский журнал. – 2020. – № 2 (101). – С. 193–199.

63. Шистко, Л.А. Психологические особенности эмпатийного взаимодействия лиц в юношеском возрасте / Л.А. Шистко, Я.Е. Рябчич, С.А. Примаченко // Науковий огляд. – 2019. – № 9 (62). – С. 123–142.

64. Эльконин, Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте / Д.Б. Эльконин // Вопросы психологии. – 1971. – № 4. – С. 32–39.

65. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. – М.: Прогресс, 1996. – 344 с.

66. Юрьева, Л.Н. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика / Л.Н. Юрьева, Т.Ю. Больбот. – Днепропетровск: Пороги, 2006. – 196 с.

67. Янг, К.С. Диагноз – интернет-зависимость / К.С. Янг // Мир Интернет. – 2000. – № 2. – С. 24–29.

68. Aparicio-Martínez, P. Gender Differences in the Addiction to Social Networks in the Southern Spanish University Students / P. Aparicio-Martínez // Telematics and Informatics. – 2020. – Vol. 46. – P. 101–304.

69. Bem S.L. Gender Schema theory and its implications for child development: Raising gender aschematic children in a gender schiematic so-

ciets // *Signa: Journal of Women in Culture and Society*. 1983. V. 8. № 4. P. 334–364.

70. Byun, S. Internet Addiction: Metasynthesis of 1996—2006 Quantitative Research / S. Byun, C. Ruffini, J.E. Mills [et al.] // *CyberPsychology & Behavior*. – 2009. – Vol. 12, № 2. – P. 203–207.

71. Dale, L.P. Physical activity and depression, anxiety, and self-esteem in children and youth: An umbrella systematic review / L.P. Dale // *Mental Health and Physical Activity*. – 2019. – V. 16. – P. 66–79.

72. Davis, R.A. A cognitive-behavioral model of pathological Internet use / R.A. Davis // *Computers in Human Behavior*. – 2000. – Vol. 17, №2. – P. 187–195.

73. Diagnostic and statistical manual of mental disorders, 5th ed. Arlington

[Electronic resource] / American Psychiatric Association. – APA Publishing, 2013. – Mode of access: doi:10.1176/appi.books.9780890425596. – Date of access:

25.01.2023.

74. Goldberg, I. Internet addiction disorder / I. Goldberg // *CyberPsychol. Behavior*. – 1996. – Vol. 3, № 4. – P. 403–412.

75. Griffiths, M.D. Does internet and computer "addiction" exist? Some case study evidence / M.D. Griffiths // *CyberPsychology and Behavior*. – 2000. – № 3. – P. 211–218.

76. Griffiths, M.D. Internet addiction: Does it really exist? / M.D. Griffiths, L. Widyanto // *Psychology and the Internet: Intrapersonal, Interpersonal and Transpersonal Applications*. – 1998. – Vol. 6. – P. 61–75.

77. Hahn, E. Internet addiction and its facets: The role of genetics and the relation to self-directedness / E. Hahn, M. Reuter, F.M. Spinath [et al.] // *Addict Behav.* – 2017. – Vol. 65. – P. 137–146.

78. Hamburger, Y.A. The relationship between extraversion and neuroticism and the different uses of the Internet / Y.A. Hamburger, E. Ben-Artzi // *Computers in Human Behaviour*. – 2000. – Vol. 16. – P. 441–449.

79. Kaess, M. Excessive and pathological Internet use – Risk-behavior or psychopathology? / M. Kaess, J. Klar, J. Kindler [et al.] // *Addict Behav.* – 2021. – Vol. 123. – P. 224–236.

80. Melchert, Timothy P. Foundations of professional psychology: the end of theoretical orientations and the emergence of the biopsychosocial approach. London: Elsevier, 2011. Print.

81. Orzack, M.H. Computer addiction: What is it? / M.H. Orzack // Psychiatric Times. – 1998. – Vol. 15, № 8. – P. 34–38.

82. Pearson J.C., West R.L., Turner L.H. Gender and communication (Third edition). Win. C. Brown Communications, Inc. (USA), 1995.

83. Stern, S.E. Addiction to technologies: A social psychological perspective of Internet addiction / S.E. Stern // CyberPsychology and Behavior. – 1999. – № 2. – P. 419–424.

84. Tereshchenko, S. Internet Addiction and Sleep Problems among Russian Adolescents: A Field School-Based Study / S. Tereshchenko, E. Kasparov, M. Smolnikova, M. Shubina, N. Gorbacheva // International Journal of Environmental Research and Public Health. – 2021. – Vol. 18, iss. 19. – P. 145–169.