

Аннотация

Взаимосвязь стилей родительского отношения и семейной тревоги у юношей и девушек: аннотация к дипломной работе / Нелли Игоревна Кобурнеева ; БГУ, факультет философии и социальных наук, кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Ксенда Ольга Григорьевна.

Дипломная работа состоит из оглавления, реферата дипломной работы, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Общий объем работы составляет 92 страниц, в том числе 6 рисунков, 6 приложений, 65 источников.

Ключевые слова: РОДИТЕЛЬСКОЕ ОТНОШЕНИЕ, СЕМЕЙНАЯ ТРЕВОГА, СЕМЬЯ, ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ.

Объект исследования – семейная тревога.

Предмет исследования – взаимосвязь стилей родительского отношения и семейной тревоги у юношей и девушек.

Цель исследования – определить взаимосвязь стилей родительского отношения и семейной тревоги у юношей и девушек.

Методы проведения исследования: опросный метод, методы статистического анализа данных.

В дипломной работе выявлено, что у юношей с родителями в отношениях присутствует некоторая отстраненность, эмоциональная отдаленность, между тем, отцы в большей степени проявляют автономное поведение в отношении сыновей. Сыновья отмечают автономность родителей, невовлеченность в их дела, отгороженность; оценивают отношение родителей как излишне строгое, суровое, даже враждебное, причем чаще матери склонны к проявлению враждебности по отношению к сыну. Отношение родителей к девушкам достаточно сдержано, контроль присутствует в небольшой степени, в то же время родители проявляют интерес в отношении своих детей. Также следует отметить, что были выявлены статистически значимые различия в выражении позитивного интереса и непоследовательном стиле воспитания между матерями и отцами. В отличие от юношей, у девушек количество статистически значимых взаимосвязей между как отношением отца, так и матери, и уровнем семейной тревоги примерно одинаково. Это говорит о том, что девушки более восприимчивы к родительскому отношению в целом, независимо от того, кто из родителей проявляет определённый стиль воспитания.

Научная новизна исследования заключается в изучение различий в восприятии семейной тревоги у юношей и девушек также важно, поскольку половые особенности могут влиять на реакцию подростков на семейные

отношения и подход к их интерпретации. В современной литературе данная проблема представлена не столь широко, и дополнительные исследования могут восполнить пробелы в знании о том, как различные стили родительского отношения влияют на формирование тревожности у юношей и девушек.

Дипломная работа является самостоятельным научным исследованием автора, оригинальность составила 56,16%.

Результаты дипломной работы будут полезны психологам-консультантам, семейным психологам, социальным педагогам, а также полученные результаты можно использовать при подготовке учебных материалов различных дисциплин например: психология развития и семейная психология.

Анотацыя

Узаемасувязь стыляў бацькоўскага стаўлення і сямейнай трывожнасці ў юнакоў і дзяўчат: анатацыя да дыпломнай працы / Нэлі Ігараўна Кобурнесса ; БДУ, факультэт філасофіі і сацыяльных навук, кафедра сацыяльнай і арганізацыйнай псіхалогіі; навук. кіраўнік Ксенда Вольга Рыгораўна.

Дыпломная праца складаецца з зместу, рэферата дыпломнай працы, уступу, 2 раздзелаў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц і дадаткаў.

Агульны аб'ём працы складае 92 старонкі, у тым ліку 6 малюнкаў, 6 дадаткаў, 65 крыніц.

Ключавыя словы: БАЦЬКОЎСКАЕ СТАЎЛЕННЕ, СЯМЕЙНАЯ ТРЫВОЖНАСЦЬ, СЯМ'Я, ЮНАЦКІ ЎЗРОСТ.

Аб'ект даследавання – сямейная трывожнасць.

Прадмет даследавання – узаемасувязь стыляў бацькоўскага стаўлення і сямейнай трывожнасці ў юнакоў і дзяўчат.

Мэта даследавання – вызначыць узаемасувязь стыляў бацькоўскага стаўлення і сямейнай трывожнасці ў юнакоў і дзяўчат.

Методы правядзення даследавання: апытальны метада, метады статыстычнага аналізу дадзеных.

У дыпломнай працы выяўлена, што ў юнакоў з бацькамі ў адносінах прысутнічае некаторая адстароненасць, эмацыйная аддаленасць. Пры гэтым бацькі ў большай ступені праяўляюць аўтаномныя паводзіны ў адносінах да сыноў. Сыны адзначаюць аўтаномнасць бацькоў, неўцягнутасць у іх справы, ізаляванасць; ацэньваюць стаўленне бацькоў як празмерна строгае, суровае, нават варожы. Пры гэтым часцей маці схільныя да праяўлення варожасці ў адносінах да сына.

Стаўленне бацькоў да дзяўчат дастаткова стрыманае, кантроль прысутнічае ў невялікай ступені, аднак бацькі праяўляюць цікавасць у

адносінах да сваіх дзяцей. Таксама варта адзначыць, што былі выяўлены статыстычна значныя адрозненні ў выяўленні пазітыўнай цікавасці і няпаслядоўным стылі выхавання паміж маці і бацькамі. У адрозненне ад юнакоў, у дзяўчат колькасць статыстычна значных узаемасувязей паміж стаўленнем як бацькі, так і маці, і ўзроўнем сямейнай трывожнасці прыкладна аднолькавая. Гэта сведчыць пра тое, што дзяўчаты больш успрымальныя да бацькоўскага стаўлення ў цэлым, незалежна ад таго, хто з бацькоў праяўляе пэўны стыль выхавання.

Навуковая навізна даследавання заключаецца ў вывучэнні адрозненняў у ўспрыманні сямейнай трывожнасці ў юнакоў і дзяўчат. Гэта важна, бо асаблівасці полу могуць уплываць на рэакцыю падлеткаў на сямейныя адносіны і падыход да іх інтэрпрэтацыі. У сучаснай літаратуры гэтая праблема прадстаўлена не так шырока, і дадатковыя даследаванні могуць запоўніць прабелы ў ведах пра тое, як розныя стылі бацькоўскага стаўлення ўплываюць на фарміраванне трывожнасці ў юнакоў і дзяўчат.

Дыпломная праца з'яўляецца самастойным навуковым даследаваннем аўтара, арыгінальнасць склала 56,16%.

Вынікі дыпломнай працы будуць карысныя псіхолагам-кансультантам, сямейным псіхолагам, сацыяльным педагогам, а таксама атрыманыя вынікі можна выкарыстоўваць пры падрыхтоўцы навучальных матэрыялаў для розных дысцыплін, напрыклад: псіхалогіі развіцця і сямейнай псіхалогіі.

Annotation

The Relationship Between Parenting Styles and Family Anxiety in Boys and Girls: Abstract of the Thesis / Nelly Koburneeva ; Belarusian State University, Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; Scientific Supervisor: Ksenda Olga Grigoryevna.

The thesis consists of the table of contents, an abstract, an introduction, 2 chapters, a conclusion, a list of references, and appendices.

The total volume of the work is 92 pages, including 6 figures, 6 appendices, and 65 references.

Keywords: PARENTING STYLE, FAMILY ANXIETY, FAMILY, ADOLESCENCE.

Object of the study: family anxiety.

Subject of the study: the relationship between parenting styles and family anxiety in boys and girls.

Purpose of the study: to determine the relationship between parenting styles and family anxiety in boys and girls.

Methods of the study: survey method, methods of statistical data analysis.

The thesis reveals that boys experience certain detachment and emotional distance in relationships with their parents. Fathers tend to exhibit more autonomous behavior towards their sons. Boys note parental autonomy, lack of involvement in their affairs, and emotional separation. They evaluate their parents' attitudes as overly strict, harsh, and even hostile, with mothers being more prone to hostility towards their sons.

Parental attitudes towards girls are generally reserved, with minimal control, yet parents show interest in their daughters. It is also noteworthy that statistically significant differences were found in the expression of positive interest and inconsistent parenting styles between mothers and fathers. Unlike boys, girls exhibit approximately the same number of statistically significant correlations between both father's and mother's attitudes and levels of family anxiety. This suggests that girls are more sensitive to parental attitudes in general, regardless of which parent demonstrates a specific parenting style.

Scientific novelty of the study lies in the examination of differences in the perception of family anxiety between boys and girls. This is important because gender differences may influence adolescents' reactions to family relationships and their interpretation. In modern literature, this issue is not widely explored, and additional research can fill gaps in knowledge about how various parenting styles affect the development of anxiety in boys and girls.

The thesis is an independent scientific investigation by the author, with an originality score of 56.16%.

The results of the thesis will be useful for counseling psychologists, family psychologists, social educators, and can also be applied in the preparation of educational materials for various disciplines, such as developmental psychology and family psychology.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреева, Т.В. Семейная психология / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
2. Анисимова, Ю.Н. Психологические особенности трудолюбия у юношей и девушек подросткового и юношеского возрастов / Ю.Н. Анисимова, Г.Н. Камнева // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2010. – №2. – С. 27-30.
3. Беспанская-Павленко, Е.Д. Методы психологической помощи детям и подросткам : учеб.-метод. комплекс / Е.Д. Беспанская-Павленко. – Минск : БГУ, 2017. – 83 с.
4. Беспанская-Павленко, Е.Д. Психологические основы социальной работы: возрастная психология: пособие / Е.Д. Беспанская-Павленко. – Минск: БГУ, 2016 г. – 103 с.
5. Блохина, С.А. Роль семьи в развитии личности / С.А. Блохина // Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф.: сб. ст.: в 2 т. / гл. ред. Г.Д. Ахметова. – Челябинск.: Два комсомольца, 2011. – Т. 2. – С. 124 – 127.
6. Болгов, С.Ю. Семейная тревога как фактор неудовлетворенности браком у созависимых супругов / С.Ю. Болгов // Word science: problems and innovation : Сборник статей XXX Международной научно-практической конференции, Пенза, 30 марта 2019 года. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 305-307.
7. Варга, А.Я. Избаловать ... любовью? / А.Я. Варга // Семья и школа.– 2016. – № 8. – С. 25 – 27.
8. Винникот, Д.В. Разговор с родителями / Д.В. Винникот. – М.: ТОО Независимая фирма «Класс», 2015. – 109 с.
9. Водяха, С.А. Отношение современных подростков к родителям / С.А. Водяха // Психологическое благополучие современного человека : материалы междунар. заоч. науч.-практ. конф. / отв. ред. С. А. Водяха. – Екатеринбург : УрГПУ, 2018. – С. 267-272.
10. Вороненко, А.И. Понятие «семья и брак» в сознании современной молодежи / А.И. Вороненко, М.А. Юркова, Д.Д. Холявкина // Эпоха науки. – 2019. – №20. – С. 503-505.
11. Глазырина, Л.Г. Детско-родительские отношения как причина агрессии детей / Л.Г. Глазырина, А.А. Нечаева // Альманах современной науки и образования. – 2015. - №2. – С. 13 - 15.
12. Дронова, Т.А. Психология семьи: учеб. пособие / Т.А. Дронова. – Воронеж: Воронежский филиал РГСУ, 2014. – 107 с.

13. Дружинин, В.Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2016. – 425 с
14. Епремян, Т.В. Семья как социальный институт: понятие и ценностные ориентиры / Т.В. Епремян, М.Э. Абрамова // Экономика. Социология. Право. – 2022. – №4 (28). – С. 64-69.
15. Ерина, И.А. Понятие семьи как психологического феномена / И.А. Ерина, А.В. Королева // Мировая наука. – 2017. – №3 (3). – С. 13-16.
16. Жолудева, С.В. Особенности взаимосвязи отношений с родителями и профессиональных установок в юношеском возрасте / С.В. Жолудева, Г.Н. Жулина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2016. – № 2. – С. 126-131.
17. Зайцева, Д.А. Проявление тревожности у детей как проблема исследования / Д.А. Зайцева, Т.А. Кожевникова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». – 2021. – №XVIII. – С. 128-133.
18. Захаров, А. И. Неврозы у детей / А.И. Захаров. – СПб.: Питер, 1996. – 480 с.
19. Захарова, Е.И. Опыт родительства и личностное развитие в зрелости / Е.И. Захарова // Перинатальная психология и психология родительства. – 2007. – № 4. – С. 69 – 86
20. Зимняя, И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. – М.: Владос, 2014. – 384 с.
21. Калачева, И.В. Семейная тревога женщин, состоящих в незарегистрированных отношениях / И.В. Калачева // Психологическое здоровье в контексте развития личности : материалы Респ. науч.-практ. конф., Брест, 18 февр. 2022 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2022. – С. 93–96.
22. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие / О.А. Карабанова. – М.: Гардарики, 2006. – 320 с.
23. Кириленко, И.Н. Родительское отношение: гендерный и этнический модулы: Монография / И.Н. Кириленко. – М.: КРЕДО, 2015. – 212 с.
24. Киселева, А.А. Особенности совладающего поведения / А.А. Киселева, М.Ю. Кузьмин, В. В. Козлов // Интеграция образования. – 2020. – Т. 24. – № 4 (101). – С. 641-655.
25. Климушко, Е.И. Психологические особенности современных студентов как аспект образовательного процесса / Е.И. Климушко // Инновационные подходы и креативные компоненты обучения социально-гуманитарным дисциплинам в высшей школе : сборник научно-методических

статей / БГУ, Фак. философии и социальных наук ; [редкол.: В.Ф. Гигин (пред.) и др.]. – Минск : БГУ, 2019. – с.23-31.

26. Ковалева, Ю.В. Родительское отношение и регуляция поведения в юношеском возрасте / Ю.В. Ковалева // Знание. Понимание. Умение. – 2011. – №4. – С. 200-206.

27. Коляда, М.В. Развод как дисфункциональное состояние семьи / М.В. Коляда, А.Д. Латкина // Аллея науки. – 2020. – Т. 2. – № 5(44). – С. 131-134.

28. Кон, И.С. Открытие «Я» / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.

29. Кошпаева, Т.А. Типы семейного воспитания ребенка / Т.А. Кошпаева // Современные научные исследования и инновации. – 2020. – № 12(116). – С. 56.

30. Кузьмишина, Т.Л. Стили семейного воспитания: отечественная и зарубежная классификация / Т.Л. Кузьмишина, Е.С. Амелина, А.А. Пермякова // Современная зарубежная психология. – 2014. – Т. 3. – № 1. – С. 16-25.

31. Локаткова, О.Н. Особенности детско-родительских отношений и их влияние на формирование конфликтного поведения в подростковом возрасте / О.Н. Локаткова // Ученые записки университета Лесгафта. – 2022. – №8 (210). – С. 473-477

32. Македон, Т.А. Психология семьи: проблемы, профессиональные подходы к их решению / Т.А. Македон – Биробиджан: Издв – во ФГБОУ ВПО «ДВГСГА», 2017. – 146 с.

33. Мордвинцева, А.С. Стили семейного воспитания как предиктор формирования социальной инфантильности и зрелости современной молодежи / А.С. Мордвинцева // Скиф. 2022. – №5 (69). – С. 554-558.

34. Москвина, Н.А. Семейное воспитание и его значение / Н.А. Москвина // Вопросы педагогики. – 2019. – № 3. – С. 206-208.

35. Олифирович, Н.И. Принципы и уровни анализа семейных систем / Н.И. Олифирович // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. ст. Выпуск 15. В 2-х частях. Часть 2. – Минск : РИВШ, 2015. – С. 167-175.

36. Погодина, Е.К. Современная семья и перспективы ее развития в Республике Беларусь / Е.К. Погодина // Женщина. Общество. Образование. – Минск: ЖИ «ЭНВИЛА», 2010. – 682 с.

37. Психодиагностика. Практикум / Е. А. Трухан. – Минск: БГУ, 2019. – 427 с.

38. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: / Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др.; Под ред. Е.Г. Силяевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.

39. Сайко, Э.В. Семья как особый социальный институт в культурно-историческом выполнении социальной эволюции / Э.В. Сайко // Мир психологии. – 2018. – № 1(93). – С. 3-9.

40. Синегина, Н.Ю. Психолого–педагогическая коррекция детско–родительских отношений / Н.Ю. Синегина. – М.: Владос, 2015. – 95 с.

41. Слепкова, В.И. Привязанность к матери как фактор поведения ребенка в ситуации угрозы / В.И. Слепкова // Диалог. – 2013. – № 11. – С. 35-39.

42. Слободич, С.Ю. Родительское дифференцированное отношение как предпосылка нарушения психосоциальной адаптации у детей Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: социализация субъекта на разных этапах онтогенеза : материалы IV Междунар. науч. конф., Минск, 21—22 мая 2015 г. / И. А. Фурманов (отв. ред.). – Минск : Изд. центр БГУ, 2015. – С.419-422

43. Смирнов, Д.С. Семья как объект исследования в психологии // Вестник магистратуры / Д.С. Смирнова. – 2016. – №12-1 (63). – С. 34-36.

44. Смирнова, Е.О. Опыт исследования структуры и динамики родительского отношения / Е.О. Смирнова, М. В. Быкова // Вопросы психологии, 2000. – № 3. – С. 3 – 14

45. Столин, В.В. Семья в психологической консультации / Под ред. В.В. Столина, А.А. Бодалева. — М.: Педагогика, 1989. – 208 с.

46. Тараканова, В.В. Стиль семейного воспитания и особенности / В.В. Тараканова, К.А. Слабожанинова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2012. – №5. – С. 75-77.

47. Терещенко, А.И. Особенности взаимоотношений в семьях, воспитывающих ребенка с угрожающим жизни заболеванием / А.И. Терещенко // Социально-психологические проблемы современной семьи: ценность материнства и детства : сборник материалов X Всеросс. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (Армавир, 30 сент. 2022 г.) / под общ. ред. И.В. Ткаченко; Армавирский государственный педагогический университет. – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – 296 с.

48. Тимошко, Г.В. К вопросу о ситуации развития в студенческом возрасте / Г.В. Тимошко, Н.А. Тарханова // Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования: сборник научных трудов 3-й Международной научно-практической конференции, Макеевка, 28 февраля 2018 года / Ответственный за выпуск: Яковенко Н.Б.. – Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры. – 2018. – С. 350-354.

49. Фрейд, З. Введение в психоанализ / З. Фрейд. – СПб.: Питер 2007. – 428 с.

50. Фромм, Э. Здоровое общество / Э. Фромм. – М. – АСТ Москва, Хранитель, 2007. – 544 с
51. Фурманов, И.А. Психологические основы диагностики и коррекции нарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста / И.А. Фурманов. – Минск: Асвета, 1997. – 289 с.
52. Цветкова, Н.А. Особенности взаимодействия с ребенком матерей, имеющих разный уровень семейной тревоги / А.Н. Цветкова // *International Journal of Medicine and Psychology*. – 2022. – Т.5. – № 8. – С. 134-140.
53. Чебанов, В.Ю. Родительское отношение в семье / В.Ю. Чебанов // *Международный студенческий научный вестник*. – 2015. – № 5. – С. 20 – 29.
54. Чермянин, С.В. Психологические и поведенческие особенности лиц юношеского возраста с проявлениями реакций обид / С.В. Чермянин, А.Г. Маклаков, И.А. Розанова // *Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина*. – 2018. – №4. – С. 36-46.
55. Шварц, Т.С. Динамика семейной тревоги у студентов на разных курсах обучения в вузе / Т.С. Шварц // *Наука и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования. Материалы XLIII Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях. Ростов-на-Дону*. – 2021. – С. 361-363.
56. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкий. – СПб.: ЗАО «Издательство «Питер», 2001. – 648 с.
57. Юркевич, Н.Г. Советская семья. Функции и условия стабильности / Н.Г. Юркевич // *Избранные труды / Н.Г. Юркевич*. – Минск : Редакция журнала «Промышленно-торговое право», 2015. – С. 112-290
58. Якимова, Т.В. Психология семьи: учебник и практикум / Т.В. Якимова. – М.: Юрайт, 2017. – 370 с
59. Яремчук, М.В. Особенности привязанности в детско-родительских отношениях и отношениях любви у старших подростков / М.В. Яремчук // *Психологическая наука и образование*. – 2005. – № 3 – С. 86-94.
60. Baumrind, D. Current patterns of parental authority / D. Baumrind // *Developmental Psychology*. – 1971. – Vol. 4, № 1, pt. 2. P. 1—103
61. Bosmans, G., Vandevivere, E., Dujardin, A., Kathryn, K., & Braet, C. (2014). Family factors and anxiety disorders. In P. Emmelkamp & T. Ehring (Eds.), *The Wiley handbook of anxiety disorders* (pp. 172–190)
62. Lai, X.Wang, Y., Wang, Y., Zhang, W., & Yang, Q. (2014). Parental control and adolescents problematic Internet use: The mediating role of emotion regulation. *Chinese Journal of Clinical Psychology*, 22(3), 437–441

63. McLeod, B. D., Wood, J. J., & Weisz, J. R. (2007). Examining the association between parenting and childhood anxiety: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 27(2), 155–172

64. Pan, Y., Gauvain, M., & Schwartz, S. J. (2013). Do parents' collectivistic tendency and attitudes toward filial piety facilitate autonomous motivation among young Chinese adolescents? *Motivation and Emotion*, 37(4), 701–711.

65. Yosi Yaffe A narrative review of the relationship between parenting and anxiety disorders in children and adolescents // *International Journal of Adolescence and Youth* 2021 P. 449-459