

Аннотация

Взаимосвязь самореализации, самоотношения и стилей любви у студентов: аннотация к дипломной работе / Алина Сергеевна Семерикова ; БГУ, факультет философии и социальных наук, кафедра социальной и организационной психологии ; науч. рук. Александр Сергеевич Солодухо.

Дипломная работа состоит из оглавления, реферата дипломной работы, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Общий объем работы составляет 157 страниц, в том числе 24 рисунка, 8 приложений, 109 источников.

Ключевые слова: САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМООТНОШЕНИЕ, СТИЛИ ЛЮБВИ, СТУДЕНТЫ, САМОУВАЖЕНИЕ, ЭРОС, ВНУТРЕННЯЯ КОНФЛИКТНОСТЬ.

Объект исследования – самореализация.

Предмет исследования – взаимосвязь самореализации, самоотношения и стилей любви у студентов.

Цель исследования – охарактеризовать взаимосвязь между самореализацией, самоотношением и стилями любви у студентов.

Методы проведения исследования: опросный метод, методы статистического анализа данных.

В дипломной работе выявлены особенности выраженности самореализации, самоотношения и стилей любви у студентов. Выявлено, что преобладающим уровнем самореализации является адаптивный. Самоотношение в целом положительное, с выраженными показателями самоуважения и самопринятия. Среди стилей любви доминируют эрос, прага и агапе. У женщин более выражены позитивные аспекты самоотношения и креативность, у мужчин – стиль агапе и деструктивные установки самореализации. Статистически значимые различия выявлены между группами с разными уровнями самореализации и стилями любви. Установлены положительные связи между самореализацией и положительными показателями самоотношения (самоуважение, самопринятие, самооценność и др.) и стилем любви эрос, а также отрицательные связи с негативными показателями самоотношения – внутренней конфликтностью и самообвинением. Регрессионный анализ показал, что значимыми предикторами самореализации выступают курс обучения, самоуважение и внутренняя конфликтность.

Научная новизна исследования обусловлена недостаточной разработанностью вопроса связи самореализации, самоотношения и стилей любви в рамках студенческого возраста. Исследование вносит вклад в

углублённое понимание самореализации не только как поведенческого или смыслового процесса, но и как состояния, тесно связанного с отношением к себе и характером построения романтических отношений.

Дипломная работа является самостоятельным научным исследованием автора, оригинальность составила 93,36%.

Результаты дипломной работы могут быть использованы в академической деятельности при разработке и преподавании учебных курсов по психологии личности, возрастной психологии и психологии самосознания. В прикладной психологии результаты могут быть использованы в консультативной практике и при разработке программ личностного развития студентов.

Анотацыя

Ўзаемасувязь самарэалізацыі, самаадносін і стыляў кахання ў студэнтаў: анатацыя да дыпломнай працы / Аліна Сяргееўна Семерыкова ; БДУ, факультэт філасофіі і сацыяльных навук, кафедра сацыяльнай і арганізацыйнай псіхалогіі ; навук. кір. Аляксандр Сяргеевіч Саладуха.

Дыпломная работа складаецца са зместу, рэферата дыпломнай работы, уводзінаў, 2 главаў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц і дадаткаў.

Агульны аб'ём работы складае 157 старонак, у тым ліку 24 малюнкi, 8 дадаткаў, 109 крыніц.

Ключавыя словы: САМАРЭАЛІЗАЦЫЯ, САМААДНОСІНЫ, СТЫЛІ КАХАННЯ, СТУДЭНТЫ, САМАПАВАГА, ЭРОС, УНУТРАННЯЯ КАНФЛІКТНАСЦЬ.

Аб'ект даследавання – самарэалізацыя.

Прадмет даследавання – узаемасувязь самарэалізацыі, самаадносін і стыляў кахання ў студэнтаў.

Мэта даследавання – ахарактарызаваць узаемасувязь паміж самарэалізацыяй, самаадносінамі і стылямі кахання ў студэнтаў.

Метады даследавання: апытальны метады, метады статыстычнага аналізу дадзенных.

У дыпломнай працы выяўлены асаблівасці выяўленасці самарэалізацыі, самаадносін і стыляў кахання ў студэнтаў. Выяўлена, што пераважным узроўнем самарэалізацыі з'яўляецца адаптыўны. Самаадносіны ў цэлым станоўчыя, з выяўленымі паказчыкамі самапавагі і самапрыняцця. Сярод стыляў кахання дамінуюць эрас, прагма і агапэ. У жанчын больш выяўлены пазітыўныя аспекты самаадносін і крэатыўнасць, у мужчын - стыль агапэ і дэструктыўныя ўстаноўкі самарэалізацыі. Статыстычна значныя адрозненні выяўлены паміж групамі з рознымі ўзроўнямі самарэалізацыі і стылямі

кахання. Установлені станоўчыя сувязі паміж самарэалізацыяй і станоўчымі паказчыкамі самаадносін (самапавага, самапрыняцце, самакаштоўнасць і інш.) і стылем кахання эрас, а таксама адмоўныя сувязі з негатыўнымі паказчыкамі самаадносін – унутранай канфліктнасцю і самаабвінавачаннем. Рэгрэсійны аналіз паказаў, што значнымі прэдыктарамі самарэалізацыі выступаюць курс навучання, самапавага і ўнутраная канфліктнасць.

Навуковая навізна даследавання абумоўлена недастатковай распрацаванасцю пытання сувязі самарэалізацыі, самаадносін і стыляў кахання ў рамках студэнцкага ўзросту. Даследаванне робіць уклад у паглыбленае разуменне самарэалізацыі не толькі як паводніцкага або сэнсавага працэсу, але і як стану, цесна звязанага са стаўленнем да сябе і характарам пабудовы рамантычных адносін.

Дыпломная работа з'яўляецца самастойным навуковым даследаваннем аўтара, узровень арыгінальнасці складае 93,36%.

Вынікі дыпломнай працы могуць быць скарыстаны ў акадэмічнай дзейнасці пры распрацоўцы і выкладанні навучальных курсаў па псіхалогіі асобы, узроставай псіхалогіі і псіхалогіі самасвядомасці. У прыкладной псіхалогіі вынікі могуць быць скарыстаны ў кансультацыйнай практыцы і пры распрацоўцы праграм асобнага развіцця студэнтаў.

Annotation

The relationship between self-realization, self-attitude and love styles in students: annotation to the thesis / Alina Semerykova ; BSU, faculty of Philosophy and Social Sciences, department of Social and Organizational Psychology ; scientific supervisor Alexander Saladukha.

The thesis consists of a table of contents, an abstract, an introduction, 2 chapters, a conclusion, a list of references, and appendices.

The total volume of the thesis is 157 pages, including 24 figures, 8 appendices, and 109 sources.

Keywords: SELF-REALIZATION, SELF-ATTITUDE, LOVE STYLES, STUDENTS, SELF-RESPECT, EROS, INTERNAL CONFLICT.

The object of the research – self-realization.

The subject of the research – the relationship between self-realization, self-attitude, and love styles in students.

The purpose of the research – to characterize the relationship between self-realization, self-attitude, and love styles in students.

Methods of research: survey method, methods of statistical data analysis.

The thesis identifies the features of the expression of self-realization, self-attitude and love styles in students. It is revealed that the predominant level of self-

realization is adaptive. Self-attitude is generally positive, with pronounced indicators of self-respect and self-acceptance. Among the love styles, eros, pragma and agape dominate. Women have more pronounced positive aspects of self-attitude and creativity, while men have the agape style and destructive attitudes towards self-realization. Statistically significant differences were found between groups with different levels of self-realization and love styles. Positive relationships were established between self-realization and positive indicators of self-attitude (self-respect, self-acceptance, self-worth, etc.) and the eros love style, as well as negative relationships with negative indicators of self-attitude - internal conflict and self-blame. Regression analysis showed that significant predictors of self-realization are the course of study, self-respect and internal conflict.

The scientific novelty of the study is due to the insufficient development of the issue of the relationship between self-realization, self-attitude and love styles within the framework of student age. The study contributes to an in-depth understanding of self-realization not only as a behavioral or semantic process, but also as a state closely related to the attitude towards oneself and the nature of building romantic relationships.

The thesis is an independent scientific research of the author, the originality score is 93.36%.

The results of the thesis can be used in academic activities in the development and teaching of courses in personality psychology, developmental psychology and psychology of self-awareness. In applied psychology, the results can be used in consulting practice and in developing programs for the personal development of students.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абульханова-Славская, К.А. Стратегия жизни / К.А. Абульханова-Славская. – Москва : Мысль, 1991. – 301 с.
2. Айбазова, С.Р. Роль ценностно-смысловой направленности в динамике самореализации личности : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / С.Р. Айбазова ; Рос. ун-т дружбы народов. – Москва, 2015. – 22 с.
3. Баландина, Л.Л. Копинг-стратегии в связи с самоотношением студентов / Л.Л. Баландина, А.А. Панькова // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. – 2021. – № 1. – С. 63–71.
4. Бернс, Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Бернс. – Москва, 1986. – 425 с. р
5. Бескова, Т.В. Взаимосвязь характерологических особенностей женщин со стилями любовных отношений / Т.В. Бескова, Ю.С. Вершинина //

Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2009. – № 6-1. – С. 115–120.

6. Болотова, А.К. Самосознание и развитие личности как «особый временной момент» / А.К. Болотова, Е.Б. Башкин // Культурно-историческая психология. – 2010. – Т. 5. – № 1. – С. 19–27.

7. Борзова, Т.В. Установки и барьеры самореализации у студентов / Т.В. Борзова, Е.С. Плотникова // Вестник Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема. – 2021. – № 4. – С. 120–127.

8. Вильдгрубе, С.А. Особенности структурных компонентов самоотношения личности подростков в ситуации социальной депривации / С.А. Вильдгрубе // Вестник ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». Сер. Д: Филология и психология. – Донецк : ДонНУ, 2018. – С. 50–57.

9. Вязовова, Н.В. Психология самореализации и самоактуализации личности. Факторы самореализации личности / Н.В. Вязовова, Л.В. Романова // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право : сб. ст. и тез., Москва, 26–27 апреля 2022 года / Москва : Моск. Псих.-соц. ун-т ; редкол. А.А. Панарин [и др.]. – Т. 6. – 2022. – С. 157– 163.

10. Галажинский, Э.В. Системная детерминация самореализации личности : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01/ Э.В. Галажинский ; Барнаул. гос. пед. ун-т. – Барнаул : БГПУ, 2002. – 43 с.

11. Герасимов, В.П. Феноменология и онтология самореализации / В.П. Герасимов, О.А. Цветкова // ОНВ. – 2013. – № 1. – С. 104–107.

12. Граблин, А.Г. Анализ понятия «самоотношение» в отечественной и зарубежной психологии / А.Г. Граблин // Современная студенческая наука: актуальные задачи, проблемы и перспективы : материалы междунар. студ. науч. конф. – 2019. – С. 272–282.

13. Григорьева, А.А. Проблема соотношения и взаимодействия профессиональной самоактуализации и профессиональной самореализации личности / А.А. Григорьева, Ю.П. Поваренков // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – № 3. – С. 166–174.

14. Гущина, Т.Ю. Особенности становления самоотношения в студенческом возрасте / Т.Ю. Гущина // Вестник Национального технического университета Украины "Киевский политехнический институт". Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2009. – № 1(25). – С. 81–85.

15. Дерманова, И.Б. К вопросу о самоактуализации и самореализации в юношеском возрасте / И.Б. Дерманова ; под ред. Л. А. Коростылева // Психологические проблемы самореализации личности. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2004. – Вып. 8. – С. 89–101.

16. Дыгун, М.А. Эмоциональное развитие и самореализация человека / М.А. Дыгун, Л.В. Цалко // Веснік МДПУ імя І. П. Шамякіна. – 2009. – №2. – С. 86–91.
17. Егорычева, И.Д. Генезис самореализации как особого типа деятельности и роль подросткового возраста в ее развитии : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / И.Д. Егорычева ; Моск. псих.-соц. ун-т. – Москва, 2012. – 47 с.
18. Зобов, Р.А. Самореализация человека: введение в человекознание / Р.А. Зобов, В.Н. Келасьев. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001. – 278 с.
19. Иванова, И.В. Взаимосвязь самоотношения и склонности к виктимному поведению в старшем подростковом возрасте / И.В. Иванова // Вестник науки. – 2024. – Т. 3. – № 6. – С. 1225–1230.
20. Исих, О.Н. Психологические особенности любви в ранней юности / О.Н. Исих // Символ науки. – 2021. – №7. – С. 102–103.
21. Исследование самореализации личности в контексте системной парадигмы / С.И. Кудинов [и др.] // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2015. – №2. – С. 7–13.
22. Ключко, В.Е. Самореализация личности: системный взгляд / В.Е. Ключко, Э.В. Галажинский ; под ред. Г.В. Залевского. – Томск : Изд-во Томского уни-та, 1999. – 154 с.
23. Ковров, В.В. Психолого-педагогический анализ сущности феномена самореализации человека / В.В. Ковров // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2006. – № 14. – С. 127–135.
24. Козлова, Н.С. Интеллект и самореализация личности / Н.С. Козлова, Е.Н. Комарова // Вестник науки и образования. – 2015. – №5. – С. 125–126.
25. Колышко, А.М. Психология самоотношения: учеб. пособие / А.М. Колышко. – Гродно : ГрГУ, 2004. – 102 с.
26. Кон, И.С. В поисках себя: личность и ее самосознание / И.С. Кон. – Москва : Политиздат, 1984. – 335 с.
27. Кон, И.С. Социологическая психология : Избр. психол. тр. / И. С. Кон. – Москва : Моск. психол.-социал. ун-т, 1999. – 554 с.
28. Коростылева, Л.А. Психология самореализации личности: основные сферы жизнедеятельности : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Л.А. Коростылева ; С.-Петербур. гос. ун-т. – Санкт-Петербург, 2001. – 39 с.
29. Костакова, И.В. Самореализация личности студентов-психологов / И.В. Костакова // Вестник КГУ. – 2007. – № 4. – С. 45–48.

30. Кочеткова, Т.Н. Самооценка и самоотношение личности в сравнительном контексте / Т.Н. Кочеткова. – Уфа : АЭТЕРНА, 2015. – С. 164–180.
31. Кочеткова, Т.Н. Специфика видов самоотношения личности в зависимости от выраженности эмоциональных и когнитивных компонентов : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Т.Н. Кочеткова ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Хабаровск, 2007. – 19 с.
32. Крылова, Н.Г. Юность в зеркале самореализации / Н.Г. Крылова, С.А. Хазова // Вестник Костромского государственного университета. Сер. : Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2009. – №5. – С. 126–131.
33. Крюкова, Т.Л. Психология совладания с трудностями в близких (межличностных) отношениях / Т.Л. Крюкова, О.А. Екимчик, Т.П. Опекина. – Кострома: КГУ, 2019. – 339 с.
34. Кудинов, С. И. Самореализация студентов с низким уровнем настойчивости / С.И. Кудинов, И.Б. Кудинов, Н.П. Авдеев // Акмеология. – 2014. – № 1-2. – С. 123–124.
35. Кудинов, С.И. Полисистемная концепция самореализации личности / С.И. Кудинов // Дизайн и технологии. – 2014. – № 41. – С. 114–120.
36. Кудинов, С.И. Полисистемный подход исследования самореализации личности / С.И. Кудинов // Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2007. – С. 337–346.
37. Кудинов, С.И. Психодиагностика личности : учебн. пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2012. – 270 с.
38. Кудинов, С.И. Системная модель самореализации личности / С.И. Кудинов, А.И. Крупнов // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Психология и педагогика. – 2008. – № 1. – С. 28–37.
39. Кудинов, С.И. Ценностно-смысловая направленность как условие самореализации личности / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов, С.Р. Айбазова // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 3-5. – С. 64–70.
40. Курбатова, Т.Н. Самореализация и агрессия // Вестник СПбГУ. Сер. 16: Психология. Педагогика. – 2011. – №2. – С. 102–108.
41. Кургинян, С.С. Вклад интрапсихических характеристик отношения личности к себе в ее психическую организацию / С.С. Кургинян // Экспериментальная психология. – 2013. – Т. 6. – № 3. – С. 83–97.
42. Леонтьев, Д.А. Самореализация и сущностные силы человека / Д.А. Леонтьев // Психология с человеческим лицом: Гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М. : Смысл, 1997. – С. 156–176.

43. Маркин, В.Н. Акмеологические условия продуктивного формирования отношений личности обучаемого к себе (самоотношение) / В.Н. Маркин // Акмеология. – 2003. – № 4. – С. 55–58.

44. Монастырская, Н.А. Взаимосвязь самоотношения и локуса контроля взрослой личности / Н.А. Монастырская // Психологическая студия : сб. ст. студентов, магистрантов, аспирантов, молодых исследователей кафедры прикладной психологии ВГУ имени П.М. Машерова / Под редакцией С.Л. Богомаза [и др.]. – Вып. 12. – Витебск : Витебский гос-й ун-т им. П.М. Машерова, 2019. – С. 110–112.

45. Монсонова, А.Р. Самоотношение как фактор развития смысловых ориентаций студентов колледжа / А.Р. Монсонова, Л.Г. Комиссарова // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2012. – № 2. – С. 166–171.

46. Мясищев, В.М. Психология отношений / В.М. Мясищев – М. : Эксмо, 2010. – 480 с.

47. Несына, С.В. Психологический анализ романтической любви в ранней юности / С.В. Несына // Вектор науки ТГУ. – 2011. – №3. – С. 224–226.

48. Пантилеев, С.Р. Методика исследования самоотношения / С.Р. Пантилеев. – М.: Смысл, 1993. – 32 с.

49. Пантилеев, С.Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система / С.Р. Пантилеев. – Москва : Изд-во МГУ, 1991. – 108 с.

50. Петровская, В.Г. Семейное воспитание и самоотношение подростка / В.Г. Петровская // Вопросы педагогики. – 2021. – № 5-2. – С. 273–278.

51. Печеркина, А.А. Личностно-профессиональная самореализация : анализ исследований отечественных и зарубежных авторов / А.А. Печеркина, К.Д. Каткало // Педагогическое образование в России. – 2021. – №1. – С. 88–95.

52. Подымова, Л.С. Самореализация личности как психолого-педагогическая проблема: синергетический подход / Л.С. Подымова, Л.Н. Макарова // Вестник ТГУ. – 2009. – Вып. 1. – С. 89–93.

53. Портнова, Ю.М. Формирование позитивного самоотношения студентов посредством психологического воздействия : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Ю.М. Портнова ; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Нижний Новгород, 2008. – 29 с.

54. Сарджвеладзе, Н.И. Личность и ее взаимодействие с социальной средой / Н.И. Сарджвеладзе. – Тбилиси : «Мецниереба», 1989. – 206 с.

55. Селезнева, Е.В. Грани самоосуществления : от самоотношения к самореализации / Е.В. Селезнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 405 с.

56. Селезнева, Е.В. Особенности самореализации студенческой молодежи в современной России / Е.В. Селезнева // Человек в экономических и социальных отношениях: Материалы Всероссийской научной конференции / Отв. Ред. А.Б. Купрейченко, Л.Н. Широкова. – М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – С. 199–202.
57. Селезнева, Е.В. Самоотношение как акмеологический феномен / Е.В. Селезнева // Мир психологии. – 2008. – № 4. – С. 238–249.
58. Сизова, Л.А. Психологические детерминанты профессионально-личностной самореализации ме-дицинской сестры многопрофильного лечебного учреждения : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Л.А. Сизова ; Кубан. гос. ун-т. – Краснодар, 2015. – 26 с.
59. Слепкова, В.И. Полоролевая дифференциация брачно-семейных ориентаций старшеклассников / В.И. Слепкова. – Минск: Минский государственный педагогический институт, 1990. – 218 с.
60. Столин, В.В. Самосознание личности / В.В. Столин. – М. : МГУ, 1983. – 284 с.
61. Стрижова, Е.Н. Акцентуации характера, темперамент и предпочтение «Стилей любви» / Е.Н. Стрижова, В.И. Лупадин // Челябинский гуманитарий. – 2010. – № 3. – С. 92–96.
62. Стрижова, Е.Н. Какие стили любви выбирает новое поколение? / Е.Н. Стрижова, В.И. Лупадин // Челябинский гуманитарий. – 2011. – № 1. – С. 106–109.
63. Султанова, И В. Особенности самоотношения, психологической дистанции и психологических границ у женщин / И В. Султанова, И.А. Карцаева-Пятак // Modern Science. – 2021. – № 7. – С. 233–239.
64. Фролова, С.В. Сущностные характеристики и методика диагностики психологических типов любви / С.В. Фролова // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2020. – № 4. – С. 439–448.
65. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. – М.: Прогресс, 2006. – 248 с.
66. Холкина, К.Д. Влияние самооценки на самореализацию личности / К.Д. Холкина, Г.М. Шигабетдинова // Экономика и социум. – 2016. – № 2. – С. 984–986.
67. Цветкова, Н.А. Гендерные особенности представлений о любви в юношеском возрасте / Н.А. Цветкова, Е.Ю. Макарова // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №21. – С. 318–322.
68. Чеснокова, И.И. К вопросу о единстве самосознания и мотивационной сферы личности / И.И. Чеснокова // Мотивационная регуляция деятельности и поведения личности. – М. : Наука, 2010. – С. 73–77.

69. Шипова, Н.С. Комплексный анализ феномена самореализации: перспектива создания системной модели / Н.С. Шипова, Т.П. Опекина // Вестник Костромского государственного университета. Сер. : Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27. – № 4. – С. 178–188.
70. Шматова, Е.В. Основные особенности характера, оказывающие отрицательное влияние на целостную самореализацию личности / Е.В. Шматова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер. : Познание. – 2022. – № 6. – С. 83–86.
71. Эриксон, Э. Идентичность: Юность и кризис / Э. Эриксон. – М. : Издательская группа «Прогресс», 1996. – 344 с.
72. Юнг, К.Г. Структура психики и процесс индивидуации / К.Г. Юнг. – М. : Наука, 1996. – 267 с.
73. Baygi, A.H. Self-Fulfillment in Higher Education: Contributions from Mastery Goal, Intrinsic Motivation, and Assertions / A.H. Baygi, B. Ghonsooly, A. Ghanizadeh // Asia-Pacific Edu Res. – 2017. – № 26. – P. 171–182.
74. Borokhovski, E. Emotional intelligence contributes to the feeling of self-realization : a case of russian young adults / E. Borokhovski, Y.V. Obukhova // Российский психологический журнал. – 2021. – №3. – P. 54–55.
75. Borzova, T.V. Self-Determination Of Students With Different Levels Of Self-Realization / T.V. Borzova, E.S. Plotnikova // AmurCon 2021: International Scientific Conference, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – 2022. – Vol. 126. – P. 146–155.
76. Chzhan, P.H. Gender Distinctions of Personality Self-Realization in Chinese Students / P.H. Chzhan, T. Chzhan // RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. – 2013. – № 2. – P. 20–25.
77. Danyliuk, I. The psychological basis of students self-realization at the integrated educational environment / I. Danyliuk, O. Kuprieieva // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. – 2020. – № 4. – P. 17–29.
78. Davies, M. EPQ correlates of love styles / M. Davies // Personality and Individual Differences. – 1996. – № 20. – P. 257–259.
79. Denisova, E.A. Gender differences of self-attitude of today's adolescents / E.A. Denisova, N.A. Vorobyeva // Science Vector of Togliatti State University. Ser. : Pedagogy, Psychology. – 2017. – Vol. 3, № 30. – P. 48–53.
80. Different self-attitude indicators in students and their self-realization in a university / S.I. Kudinov // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. – 2020. – №3. – P. 47–59.
81. Dion, K.K. Individualism, collectivism, and the psychology of love. The New Psychology of Love / K.K. Dion, K.L. Dion. – New Haven: Yale University Press, 2006. – P. 298–312.

82. Hammad, S.M. Research of personality self-actualization in Russia and abroad / S.M. Hammad // RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. – 2013. – № 3. – P. 44–48.
83. Hendrick, C. A theory and method of love / C. Hendrick, S. Hendrick // Journal of Personality & Social Psychology. – 1986. – № 50. – P. 392–402.
84. Hendrick, C. Dimensions of love: A sociobiological interpretation / C. Hendrick, S.S. Hendrick // Journal of Social and Clinical Psychology. – 1991. – № 10. – P. 206–230.
85. Hendrick, S.S. Gender differences and similarities in sex and love / S.S. Hendrick, C. Hendrick // Personal Relationships. – 1995. – Vol. 2, № 1. – P. 55–65.
86. Hendrick, S.S. Lovers as friends / S.S. Hendrick, C. Hendrick // Journal of Social and Personal Relationships. – 1993. – Vol. 10, № 3. – P. 459–466.
87. Hendrick, S.S. Romantic relationships: Love, satisfaction, and staying together / S.S. Hendrick, C. Hendrick, N.L. Adler // Journal of Personality and Social Psychology. – 1988. – № 54. – P. 980–988.
88. Hensley, W. The effect of a ludos love style on sexual experience / W. Hensley // Social Behavior and Personality: an international journal. – 1996. – № 24. – P. 205–212.
89. Jonason, P.K. The dark side of love: Love styles and the Dark Triad / P.K. Jonason, P. Kavanagh // Personality and Individual Differences. – 2010. – Vol. 49, № 6. – P. 606–610.
90. Kim, J. Love types and subjective well-being: A cross cultural study / J. Kim, E. Hatfield // Social Behavior and Personality. – 2004. – Vol. 32, № 2. – P. 173–182.
91. Kimberly, C. From John Lee to John Gottman: Recognizing Intra- and Interpersonal Differences to Promote Marital Satisfaction / C. Kimberly, R. Werner-Wilson // Journal of Human Sciences and Extension. – 2013. – № 1. – P. 32–46.
92. Kostakova, I.V. Psychological basis of career and job satisfaction in adults / I.V. Kostakova, S.S. Belousova // National Psychological Journal. – 2014. – Vol. 3, № 15. – P. 80–85.
93. Kudinov, S.I. The article presents the analysis of the empirical results of the study with the purpose to identify the different types of personal fulfillment / S.I. Kudinov, N.P. Avdeyev, K.V. Arkhipochkina // RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. – 2012. – № 4. – P. 85–90.
94. Kulagina, I.V. The Study of Psychological Adaptation and Creative Self-realization / I.V. Kulagina // Международный научно исследовательский журнал. – 2016. – Vol. 11, № 5. – P. 110–111.
95. Lee, J.A. The colors of love / J.A. Lee. – Ontario : New Press, 1976. – 282 p.

96. Lester, D. Correlates of love / D. Lester, J. Philbrick // *Personality and Individual Differences*. – 1988. – № 9. – P. 689–690.
97. Lin, L. Agape Love in Couple Relationships / L. Lin, C.A. Huddleston-Casas // *Marriage & Family Review*. – 2005. – № 37. – P. 29–48.
98. Loving styles: relationships with personality and attachment styles / P.C.L. Heaven [et al.] // *European Journal of Personality*. – 2004. – Vol. 18, № 2. – P. 103–113.
99. Maksimenko, S. Psychological potential of personal self-realization / S. Maksimenko, L. Serdiuk // *Social Welfare: Interdisciplinary Approach*. – 2016. – Vol. 6, № 1. – P. 92–100.
100. Mallandain, I. The colours of love: Personality correlates of love styles / I. Mallandian, M.F. Davies // *Personality and Individual Differences*. – 1994. – Vol. 17, № 4. – P. 557–560.
101. Mutallapova, E.R. Features of the self-relation of the individual with different strategies of behavior in the conflict / E.R. Mutallapova, M.O. Sushenok // *Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : тридцать восьмая междунар. науч.-практ. конф., Белгород, 12 мая 2021 года*. – Белгород : ООО ГИК, 2021. – P. 176–181.
102. Ortalda, F. Amore e benessere soggettivo : Una ricerca esplorativa / F. Ortalda, S.C. Clapetto // *Psicologia della Salute*. – 2010. – № 2. – P. 59–72.
103. Rings, M. Authenticity, Self-fulfillment, and Self-acknowledgment / M. Rings // *Value Inquiry*. – 2017. – № 51. – P. 475–489.
104. Simon, J. Love: Addiction or road to self-realization, a second look / J. Simon // *The American Journal of Psychoanalysis*. – 1982. – № 42. – P. 253–263.
105. The role of persistence in students self-realization / S.I. Kudinov [et al.] // *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*. – 2017. – Vol. 5, № 2. – P. 19–26.
106. Vartanova, I.I. The system of values, motivation and self-attitude: the gender specificity of high school students / I.I. Vartanova // *National Psychological Journal*. – 2016. – Vol. 4, № 24. – P. 115–121.
107. Walster, E. A new look at love / E. Walster, Cl.W. Walster. – MA : Addison-Wesley, 1978. – 206 p.
108. Yancey, G. Love styles and life satisfaction / G. Yancey, S. Berglass // *Psychological Reports*. – 1991. – Vol. 68, № 3. – P. 883–890.
109. Yancey, G.B. Comparison of undergraduates with older adults on love styles and life satisfaction / G.B. Yancey, R.L. Eastman // *Psychological Reports*. – 1995. – Vol. 76, № 3. – P. 1211–1218.