

Аннотация

Представления о труде и профессиональной деятельности у студентов с различными аттитюдами к мужчинам и женщинам: аннотация к дипломной работе / Дарья Олеговна Сергеева ; БГУ, факультет философии и социальных наук, кафедра социальной и организационной психологии ; науч. рук. Юлия Сергеевна Смирнова.

Дипломная работа состоит из оглавления, реферата дипломной работы, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Общий объем работы составляет 70 страниц, в том числе 9 рисунков, 7 таблиц, 5 приложений, 32 источника.

Ключевые слова: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТРУДЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТУДЕНТЫ, АТТИТЮДЫ К МУЖЧИНАМ, АТТИТЮДЫ К ЖЕНЩИНАМ, ВРАЖДЕБНЫЕ АТТИТЮДЫ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ АТТИТЮДЫ.

Объект исследования: представления о труде и профессиональной деятельности.

Предмет исследования: представления о труде и профессиональной деятельности мужчин и женщин у студентов с различными аттитюдами к мужчинам и женщинам.

Цель исследования: охарактеризовать представления о труде и профессиональной деятельности мужчин и женщин среди студентов с различными аттитюдами к мужчинам и женщинам.

Методы проведения исследования: опрос, контент-анализ.

Исследование, проведенное в рамках дипломной работы, позволило выявить представления о труде и профессиональной деятельности мужчин и женщин у студентов с враждебными и доброжелательными аттитюдами к мужчинам и женщинам. Были обнаружены связи между аттитюдами и отношением к профессиональной деятельности мужчин и женщин. Студенты с враждебными аттитюдами к мужчинам и женщинам воспринимают труд как обременительный и малозначимый, ограничивая круг подходящих профессий. Их взгляды носят категоричный характер, без учёта социальных факторов, влияющих на трудовой деятельность. В отличие от них, студенты с нейтральными и доброжелательными аттитюдами считают труд важной частью жизни, способом самореализации и удовлетворения потребностей, предлагая более широкий спектр профессий для обоих полов. Также студенты с доброжелательными аттитюдами учитывали социальные факторы, влияющие на профессиональную деятельность. Студентки-девушки чаще

студентов-юношей отмечали проблему гендерного неравенства и дискриминации женщин.

Научную новизну данной дипломной работы составило то, что нам удалось охарактеризовать представления о труде и профессиональной деятельности мужчин и женщин у студентов с враждебными и доброжелательными аттитюдами. Установлена корреляционная связь между представлениями о труде и аттитюдами к мужчинам и женщинам.

Дипломная работа является самостоятельным научным исследованием автора, оригинальность составила 81,81%.

Данная работа может быть использована в профориентационном поле при планировании карьеры студентами и построении ими своего профессионального пути и развития.

Анотацыя

Ўяўленні аб працы і прафесійнай дзейнасці ў студэнтаў з рознымі атыцюдамі да мужчын і жанчын: анатацыя да дыпломнай працы / Дар'я Алегаўна Сяргеева ; БДУ, факультэт філасофіі і сацыяльных навук, кафедра сацыяльнай і арганізацыйнай псіхалогіі; навук. кір. Юлія Сяргееўна Смірнова.

Дыпломная работа складаецца са зместу, рэферата дыпломнай работы, уводзінаў, 2 главаў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц і дадаткаў.

Агульны аб'ём работы складае 70 старонак, у тым ліку 9 малюнкаў, 7 табліц, 5 дадаткаў, 32 крыніцы.

Ключавыя словы: ЎЯЎЛЕННІ АБ ПРАЦЫ І ПРАФЕСІЙНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ, СТУДЭНТЫ, АТЫЦЮДЫ ДА МУЖЧЫН, АТЫЦЮДЫ ДА ЖАНЧЫН, ВАРОЖЫЯ АТЫЦЮДЫ, ДАБРАЗЫЧЛІВЫЯ АТЫЦЮДЫ.

Аб'ект даследавання: ўяўленні аб працы і прафесійнай дзейнасці.

Прадмет даследавання: ўяўленні аб працы і прафесійнай дзейнасці мужчын і жанчын у студэнтаў з рознымі атыцюдамі да мужчын і жанчын.

Мэта даследавання: ахарактарызаваць ўяўленні аб працы і прафесійнай дзейнасці мужчын і жанчын сярод студэнтаў з рознымі атыцюдамі да мужчын і жанчынам.

Метады даследавання: апытанне, кантэнт-аналіз.

Даследаванне, якое была праведзена ў рамках дыпломнай работы, дазволіла вызначыць ўяўленні аб працы і прафесійнай дзейнасці мужчын і жанчын у студэнтаў з рознымі атыцюдамі да мужчын і жанчын пры даследаванні варожага і дабразычлівага сэксізму ў адносінах да жанчын і варожых і дабразычлівых атыцюдаў да мужчын у студэнтаў. Былі выяўленыя сувязі паміж атыцюдамі і стаўленнем да прафесійнай дзейнасці мужчын і жанчын. Студэнты з варожымі атыцюдамі да мужчын і жанчынам

ўспрымаюць працу як цяжкую і малазначную, абмяжоўваючы круг падыходзячых прафесій. Іх поглядыносяць катэгарычны характар, без уліку сацыяльных фактараў, якія ўплываюць на працоўную дзейнасць. У адрозненне ад іх, студэнты з нейтральнымі і добразычлівымі атыцюдамі лічаць працу важнай часткай жыцця, спосабам самарэалізацыі і задавальнення патрэбаў, прапаноўваючы больш шырокі спектр прафесій для абодвух палоў. Таксама студэнты з добразычлівымі атыцюдамі ўлічвалі сацыяльныя фактары, якія ўплываюць на прафесійную дзейнасць. Студэнткі-дзяўчыны часцей студэнтаў-юнакоў адзначалі праблему гендэрнай няроўнасці і дыскрымінацыі жанчын.

Навуковую навізну дадзенай дыпломнай работы склала тое, што нам удалося ахарактарызаваць ўяўленні аб працы і прафесійнай дзейнасці мужчын і жанчын у студэнтаў з варожымі і добразычлівымі атыцюдамі. Устаноўлена карэляцыйная сувязь паміж ўяўленнямі аб працы і атыцюдамі да мужчын і жанчынам.

Дыпломная работа з'яўляецца самастойным навуковым даследаваннем аўтара, узровень арыгінальнасці складае 81,81%.

Дадзенай работа можа быць выкарыстана ў прафарыентацыйнаму полі, пры планаванні кар'еры студэнтамі і пабудовы імі свайго прафесійнага шляху і развіцця.

Annotation

Representations about work and professional activity among students with different attitudes towards men and women: annotation to the thesis / Daria Siarheyeva ; BSU, faculty of Philosophy and Social Sciences, department of Social and Organizational Psychology ; scientific supervisor Yulia Smirnova.

The thesis consists of a table of contents, an abstract, an introduction, 2 chapters, a conclusion, a list of references, and appendices.

The total volume of the thesis is 70 pages, including 9 figures, 7 tables, 5 appendices, and 32 sources.

Keywords: REPRESENTATIONS ABOUT WORK AND PROFESSIONAL ACTIVITY, STUDENTS, ATTITUDES TOWARDS MEN, ATTITUDES TOWARDS WOMEN, HOSTILE ATTITUDES, BENEVOLENT ATTITUDES.

The object of research: representations about work and professional activity.

The subject of the study: students with different attitudes towards men and women have different representations about the work and professional activity of men and women.

The purpose of the study: to characterize representations about the work and professional activities of men and women among students with different attitudes towards men and women.

Methods of work: survey, content analysis.

The research conducted as part of the thesis allowed us to explore representations about the work and professional activities of men and women among students with different attitudes towards men and women in the study of hostile and benevolent sexism towards women and hostile and benevolent attitudes towards men among students. Links have been found between attitudes towards men and women and representations about professional activities of men and women. Students with hostile attitudes towards men and women perceive work as burdensome and insignificant, limiting the range of suitable professions. Their views are categorical, without social factors that can affect the process of working taken into consideration. In contrast, students with neutral and benevolent attitudes consider work to be an important part of life, a way to self-actualization and meeting needs, offering a wider range of professions for both sexes. Students with benevolent attitudes also took social factors influencing professional activities into account. Female students were more likely than male students to mention the problem of gender inequality and discrimination towards women.

The scientific novelty of the study lies in the consideration of the representations about the work and professional activities of men and women among students with hostile and benevolent attitudes. A correlation has been established between representations about work and the attitudes towards men and women.

The thesis is an independent scientific research of the author, the originality score is 81.81%.

This work can be used in the career guidance field for students' career planning and building their professional path and development.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Feingold A. Gender differences in personality: a meta-analysis. Psychological bulletin. 1994; Vol. 116; № 3: 429 – 456.
2. Glick P., Fiske S.T. The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating Hostile and Benevolent Sexism / P. Glick, S.T. Fiske // Journal of Personality and Social Psychology 70(3):491-512 – 1996.
3. Komarovskiy M. Functional analysis of sex roles // American Sociological Review. 1950. No. 15. P. 508-516.
4. Kravetz, D. Sexism in a woman's profession / D. Kravetz // Social work. – 1976. – № 21. – P. 421–426

5. Millett, Kate. *Sexual Politics* — Chicago: University of Chicago Press, 2000. — P. ix–x.
6. Parsons T., Bales R.F. *Family, socialization and interaction process*. New York: Free Press, 1955.
7. Swim J., Aikin K. J., Hall W.S., Hunter B. Sexism and Racism: Old-Fashioned and Modern Prejudices // *Journal of Personality and Social Psychology* 68(2):199-214 / Janet Swim, Kathryn J. Aikin, Wayne S. Hall, Barbara Hunter – 1995.
8. Ахлакова И.Р. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста. Диссертация ... кандидата экономических наук. Чебоксары, 2012.
9. Бендас Т.В. *Гендерная психология*. Санкт-Петербург: Питер, 2006.
10. Бергер П., Лукман Т. *Социальное конструирование реальности* / Пер. с англ. Е.Д. Руткевич. М.: Медиум, 1995.
11. Бовуар С. де. *Второй пол*. М. СПб.: Прогресс: Алетейя, 1997. 832 с.
12. Грачева Ю.В. Гендерные особенности как фактор профессионального самоопределения и трудового выбора студентов / Ю.В. Грачева // *Журнал «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук»* № 4-2 [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-osobennosti-kak-faktor-professionalnogo-samoopredeleniya-i-trudovogo-vybora-studentov> – Дата доступа : 14.11.2024
13. Здравомыслова О.М. «Русская идея»: антиномия женственности и мужественности в национальном образе России. *Общественные науки и современность*. 2000; 4: 109 – 115.
14. Ильин, Е.П. *Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины* / Е.П. Ильин. – изд-во «Питер». – Санкт-Петербург : сер. Мастера психологии, 2002. – 544 с.
15. Калабихина И.Е. *Социальный пол и проблемы населения*. Москва: Менеджер, 1995.
16. Квинн, В. *Прикладная психология* / В. Квинн. – изд-во «Питер». – Санкт-Петербург : сер. Учебник нового века, 2000. – 560 с.
17. Комарова Е. А. Мета-анализ понятия сексистских установок и их видов / Е. А. Комарова, БГУ, Минск, 2013 – с. 90-95.
18. Кон И.С. Особенности социализации мальчиков и девочек. *Вопросы воспитания*. 2010; 1 (2): 54 – 58.
19. Кон И.С. *Психология половых различий* // *Вопросы психологии*. – № 2. – С. 47.
20. Кордуэлл, М. *Психология. А – Я: Словарь-справочник* / Пер. с англ. – изд-во «Фаир-пресс». – Москва, 2000. – 448 с.

21. Кривошеков В., Гулевич О., Любкина А. Враждебные и доброжелательные аттитюды к мужчинам: Адаптация шкалы амбивалентности к мужчинам на русский язык 2018. Т. 15. № 3. С. 427–446
22. Лебедева Н.М. Ценностно-мотивационная структура личности в русской культуре. Психологический журнал. 2001, Т. 22, № 3: 27 – 31.
23. Манхейм К. Диагноз нашего времени. М.: Юрист, 1994.
24. Мохова В.О. Исторические и современные исследования сексизма в гендерной психологии. Волжский государственный инженерно-педагогический университет, г. Нижний Новгород / Наука и современность – 2012.
25. Смирнова, Ю.С. Взаимосвязь гендерных установок и карьерных ориентаций мужчин и женщин на начальных этапах построения карьеры / Ю.С. Смирнова, Ю.В. Зайцева // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2019. – № 3. – С. 82–90
26. Смирнова, Ю.С. Взаимосвязь карьерной ориентации на автономию и гендерных установок студентов и молодых специалистов / Ю.С. Смирнова, Ю.В. Зайцева // Психологическое сопровождение образовательного процесса : сб. науч. ст. / Республиканский институт профессионального образования. – Минск, 2019. – Вып. 9. Ч. 1. – С. 141–150.
27. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 15.11.2024)
28. Янчук, В. А. Введение в современную социальную психологию: учеб. пособие для вузов / В. А. Янчук. – Минск, 2005
29. Агадуллина, Е. Р. Сексизм по отношению к женщинам: адаптация шкалы амбивалентного сексизма (П. Глика и С. Фиск) на русский язык / Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2018. Т. 15. № 3. С. 447-463. DOI: 10.17323/1813-8918-2018-3-447-463
30. Burn-Murdoch, J. (2024, January 26). A new global gender divide is emerging. Financial Times. – Режим доступа : <https://www.ft.com/content/17606f25-1d03-4f37-b7f4-f39989af9bde>
31. Mimoun, C., & De Klerck, C. Gaslighting: How it affects women in the workplace / Gender and Career Progression: Global Perspectives (pp. 65-83). Springer, Cham. 2021 – Режим доступа : https://doi.org/10.1007/978-3-030-58775-6_4
32. Divya R., Iqra Mubeen Bala и Dr. Komala M. Beyond Appearances: A Comparative Analysis on Gender Differences in Body Shaming Among Adolescents / International Journal of Indian Psychology, 2023.